

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Setelah menyelesaikan penelitian dan analisis data, dipadukan dengan hipotesis penelitian, peneliti dapat menarik kesimpulan berikut dari temuan penelitian:

- 1) Pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional secara keseluruhan, hasil belajar kognitif diperoleh rata-rata sebesar 41,8, dengan skor rata-rata *pre-test* 44,44 dan skor rata-rata *post-test* 69,17. Oleh karena itu, model pembelajaran konvensional dianggap tidak memadai dan tidak efektif terhadap hasil belajar pada pembelajaran IPS di kelas IV.
- 2) Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *talking stick* mengungguli kelas kontrol dalam hasil pembelajaran pada pembelajaran IPS dengan skor keseluruhan 68, dengan rata-rata *pre-test* 38 dan rata-rata *post-test* 80. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil belajar IPS peserta didik di kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *talking stick* terjadi peningkatan rata-rata yang signifikan.
- 3) Penelitian ini juga menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada kelas yang diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *talking stick*. Berdasarkan hasil pengujian N-gain yang diperoleh rata-rata 68% dan hasil pengujian hipotesis bahwa  $H_0$  ditolak analisis data menunjukkan bahwa model pembelajaran *talking stick* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran IPS di SDN 01 Nagarasari.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian, peneliti menunjukkan bahwa hasil penelitian ini dapat berfungsi sebagai dasar untuk penyelidikan selanjutnya yang serupa. Penelitian ini secara efektif memberikan saran kepada guru tentang bagaimana meningkatkan pembelajaran IPS bagi peserta

didik, memotivasi peserta didik untuk belajar lebih banyak, dan memberikan dorongan dan dukungan sehingga peserta didik dapat belajar lebih dan lebih percaya diri mengkomunikasikan ide-ide respon yang dimilikinya

### 5.3 Rekomendasi

Dari simpulan yang dijabarkan peneliti di atas, maka rekomendasi penelitian ini dibagi menjadi 3 yakni sebagai berikut:

#### 1) Untuk Sekolah

Diharapkan bahwa sekolah akan membantu guru dalam meningkatkan standar pengajaran. Seperti menawarkan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan (DIKLAT) terkait pengenalan berbagai model pembelajaran yang tentunya akan membantu proses pembelajaran nantinya di sekolah.

#### 2) Untuk Guru

Guru dapat membantu peserta didik memahami berbagai model pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar peserta didik, serta membangkitkan semangat dan minat peserta didik dalam menggunakan berbagai model pembelajaran. Selanjutnya, guru juga harus lebih mengendalikan kecakapan membimbing saat mengatur kelas atau mengelola waktu dalam kegiatan mengajar sehari-hari. Tak hanya itu, Guru sebaiknya lebih kreatif dan inovatif, memilah dan mengintegrasikan pendekatan, metode dan teknik pembelajaran yang tepat dan sesuai, sehingga berhasil merangsang motivasi belajar peserta didik lebih aktif. Terakhir, Guru seharusnya mewujudkan suasana belajar yang menarik dan menyusun strategi pembelajaran supaya peserta didik tidak menganggap jenuh dan proaktif dalam seluruh aktivitas pembelajarannya.

#### 3) Untuk Peneliti Selanjutnya

Penting untuk melakukan studi lebih mendalam yang mengkaji tidak hanya hasil belajar peserta didik tetapi juga faktor lain seperti motivasi peserta didik sebagai hasil dari model belajar talking stick.