

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan dari hasil penelitian dan mengemukakan saran atau rekomendasi yang berkaitan dengan penelitian ini kepada para siswa, para pendidik maupun para peneliti selanjutnya.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah diajukan sebelumnya. Berikut ini adalah kesimpulannya.

1. Setelah menganalisis nilai prates dan pascates, diperoleh data bahwa rata-rata nilai prates (\bar{x}) adalah 66.65 dan rata-rata nilai pascates (\bar{y}) adalah 86.26. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai pascates lebih besar dibandingkan dengan nilai rata-rata prates. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis bahasa Perancis siswa meningkat setelah siswa mendapat perlakuan dengan metode *Quantum Memory "FLOW"*.
2. Setelah menganalisis data prates dan pascates dengan rumus t , diperoleh hasil nilai t_{hitung} sebesar 4.91 dan nilai t_{tabel} sebesar 2.09. Setelah dilakukan uji hipotesis, ditemukan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yang artinya hipotesis dalam penelitian ini diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Metode *Quantum Memory "FLOW"* efektif dalam meningkatkan

keterampilan menulis bahasa Perancis siswa SMA. Dengan kata lain, penelitian ini dinyatakan berhasil.

3. Setelah menganalisis data angket, peneliti mengetahui bahwa pendapat siswa terhadap metode *Quantum Memory "FLOW"* sangat positif. Hal ini terbukti dari hasil angket; 18 pertanyaan dari 20 pertanyaan yang diajukan jawabannya didominasi pilihan "Sangat Setuju" dan "Setuju". Dalam hal ini, para siswa menyatakan sangat setuju dan setuju terhadap pentingnya pembelajaran bahasa Perancis, adanya kesulitan dalam mengikuti pembelajaran menulis bahasa Perancis, pentingnya kosakata dalam pembelajaran menulis bahasa Perancis, adanya kesulitan dalam mengingat kosakata bahasa Perancis, pentingnya penggunaan suatu metode dalam pembelajaran menulis bahasa Perancis, penggunaan metode *Quantum Memory "FLOW"* dalam pembelajaran menulis bahasa Perancis, mudahnya langkah-langkah metode *Quantum Memory "FLOW"*, adanya kemudahan dalam mengingat kosakata bahasa Perancis dan setelah menggunakan metode *Quantum Memory "FLOW"* adanya peningkatan dalam penguasaan kosakata bahasa Perancis, kemampuan menulis bahasa Perancis dan motivasi belajar. Hal ini menunjukkan bahwa metode *Quantum Memory "FLOW"* memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan menulis bahasa Perancis siswa SMA.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh selama penelitian, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi perkembangan pembelajaran bahasa asing khususnya bahasa Perancis, peneliti menyarankan agar metode *Quantum Memory "FLOW"* dapat digunakan sebagai bahan kajian dalam ilmu pengajaran bahasa.
2. Bagi siswa, peneliti menyarankan agar tidak hanya menggunakan metode *Quantum Memory "FLOW"* di sekolah saja tetapi lakukan juga secara mandiri di rumah sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Perancis. Karena dengan kemampuan kosakata yang baik akan membantu siswa untuk menguasai empat keterampilan berbahasa.
3. Bagi pendidik, karena penggunaan metode *Quantum Memory "FLOW"* merupakan metode yang sudah teruji efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis bahasa Perancis siswa SMA, peneliti menyarankan agar menjadikan metode *Quantum Memory "FLOW"* sebagai metode alternatif dalam pengajaran bahasa. Selain sebagai metode pengajaran, metode ini juga dapat dijadikan sebagai strategi untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mempelajari bahasa Perancis. Namun dalam sebuah metode pengajaran pasti terdapat kelebihan dan kekurangan. Kelebihan dan kekurangan ini harus diperhatikan agar tidak menjadi faktor penghambat dalam proses pembelajaran. Berikut ini kelebihan dari metode *Quantum Memory "FLOW"*.
 - a. Memperkuat daya ingat siswa.
 - b. Meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Perancis siswa SMA.

- c. Cocok digunakan dalam pembelajaran menulis bahasa Perancis.
- d. Dapat dilakukan kapan pun dan di mana pun.

Sedangkan kelemahan dari metode *Quantum Memory "FLOW"* adalah sulit dipraktikkan di dalam ruangan yang belum dikenali.

4. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan agar penelitian tentang metode *Quantum Memory "FLOW"* ini lebih diperluas lagi, tidak hanya diterapkan dalam keterampilan menulis bahasa Perancis saja, tetapi juga diterapkan dalam keterampilan berbahasa lainnya seperti keterampilan berbicara dan membaca bahkan tidak menutup kemungkinan untuk diterapkan pada bidang studi lainnya.