

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Asumsi Dasar dan Hipotesis	5
1.5.1. Asumsi Dasar	5
1.5.2. Hipotesis	6
 BAB II PENGGUNAAN METODE <i>QUANTUM MEMORY "FLOW"</i>	
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA PERANCIS DI	
SMA	
2.1. Metode Pengajaran	7

2.1.1. Pengertian Metode Pengajaran	7
2.1.2. Kedudukan Metode Pengajaran dalam Proses Pembelajaran ...	8
2.1.3. Macam–macam Metode Pengajaran Bahasa	9
2.2. <i>Quantum Memory FLOW</i> Sebagai Metode Pengajaran Bahasa	13
2.3. Kartu Kata sebagai Media penunjang Metode <i>Quantum Memory</i> “ <i>FLOW</i> ”	18
2.4. Keterampilan Menulis dalam Bahasa Perancis	19
2.4.1. <i>Production Écrite du Niveau A1</i>	21
2.4.2. Kemampuan Menulis Bahasa Perancis Siswa SMA	22
2.5. Kalimat Sederhana	23
2.5.1. Unsur-unsur Kalimat Sederhana	24
2.6. Kosakata	30
2.6.1. Pengertian Kosakata	30
2.6.2. Macam–macam Kosakata	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode dan Desain Penelitian	34
3.1.1. Metode Penelitian	34
3.1.2. Desain Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3. Lokasi Penelitian	37
3.4. Variabel Penelitian	37
3.5. Definisi Operasional	38

3.6. Instrumen Penelitian	41
3.6.1. Tes	42
3.6.2. Angket	42
3.7. Validitas Penelitian	43
3.8. Teknik Pengumpulan Data	44
3.8.1. Studi Pustaka	44
3.8.2. Tes	44
3.8.3. Angket	49
3.9. Teknik Pengolahan Data	51
3.9.1. Tes	51
3.9.2. Angket	54
3.10. Prosedur Penelitian	55
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1. Hasil Penelitian	59
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	59
4.1.2. Distribusi Data Penelitian	66
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.2.1. Analisis Data Hasil Tes	70
4.2.2. Pengujian Hipotesis	73
4.2.3. Analisis Data Hasil Angket	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	94
5.2. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA	98
-----------------------------	-----------

RÉSUMÉ EN FRANÇAIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP