

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis terhadap hasil penelitian di lapangan mengenai pembelajaran materi larutan elektrolit dan nonelektrolit dengan menggunakan multimedia pembelajaran kimia berorientasi struktur di salah satu SMA Negeri di Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Multimedia pembelajaran kimia berorientasi struktur berperan terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa pada topik larutan elektrolit dan nonelektrolit. Oleh karena itu, sebagian besar tingkat pencapaian n-gain siswa tergolong kriteria tinggi.
2. Level pemahaman mikroskopik dan simbolik siswa yang belajar menggunakan multimedia pembelajaran kimia berorientasi struktur mengalami peningkatan yang signifikan terutama pada label konsep larutan elektrolit dan senyawa kovalen.
3. Tidak ada perbedaan peningkatan pemahaman konsep siswa kelompok tinggi, sedang, dan rendah artinya multimedia berperan dalam meningkatkan pemahaman konsep semua kelompok siswa.
4. Sebagian besar siswa merasa minat dan rasa ingin tahunya meningkat serta termotivasi untuk belajar materi larutan elektrolit dan nonelektrolit dengan menggunakan multimedia pembelajaran kimia berorientasi struktur sehingga meningkatkan pemahaman konsep dan belajar kimia menjadi lebih menarik.

B. Saran

Berdasarkan temuan di lapangan dan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya pembelajaran kimia menggunakan multimedia terus dikembangkan karena pembelajaran menggunakan multimedia dapat meningkatkan pemahaman konsep dan pemahaman representasi kimia.
2. Sebaiknya guru kimia lebih sering menerapkan pembelajaran menggunakan multimedia karena siswa umumnya sulit untuk berimajinasi terutama pada level mikroskopik kalau hanya dijelaskan secara verbal apalagi mengaitkannya dengan level yang lain, tetapi dengan adanya multimedia, pemahaman siswa mengenai level mikroskopik dan kaitannya dengan level yang lain menjadi lebih meningkat.
3. Untuk menyempurnakan pemahaman representasi kimia, perlu dilakukan penyempurnaan terhadap video demonstrasi percobaan uji daya hantar listrik. Dengan begitu, diharapkan semua level pemahaman naik secara signifikan.