

DAFTAR ISI

SINOPSIS	i
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang masalah	1
1.2 Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	4
1.2.1 Rumusan Masalah	4
1.2.2 Batasan Masalah	4
1.3 Tujuan dan manfaat Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Penelitian	5
1.3.2 Manfaat Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional	6
1.4.1 Perubahan kata kerja	6
1.4.2 Model Pembelajaran Creative Problem Solving	6
1.4.3 Berpikir Kritis	7
1.5 Anggapan dasar dan Hipotesis	7
1.6 Metode Penelitian	7
1.6.1 Jenis Metode Penelitian	7
1.6.2 Populasi dan Sampel	8
1.6.3 Instrumen Penelitian	8
1.6.4 Teknik Pengolahan data	9

1.7	Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA		
2.1	Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	11
2.2	Pengertian berpikir	15
2.3	Tahap-tahap berpikir	15
2.4	Kemampuan Berpikir kritis	16
2.5	Kata Kerja dalam Bahasa Jepang	18
2.5.1	Jenis-jenis Dooshi	19
2.6	Perubahan Kata Kerja Bentuk “te”	21
2.7	Pembelajaran Perubahan kata Kerja Bentuk “te” dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	24
2.8	Penelitian Terdahulu	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Metode dan Desain Penelitian	31
3.2	Populasi dan Sampel	32
3.3	Teknik Pengumpulan Data	
3.3.1	Tes	33
3.3.2	Angket	33
3.3.3	Observasi Kelas	34
3.3.4	Wawancara	34
3.3.5	Alur Penelitian	34
3.3.5.1	Tahap Persiapan	34
3.3.5.2	Tahap Pelaksanaan	35
3.3.5.3	Tahap Refleksi dan Evaluasi	35
3.4	Teknik pengolahan Data	37

3.4.1	Uji Validitas Soal	37
3.4.2	Uji Reliabilitas soal	40
3.4.3	Analisis Tingkat Kesukaran	43
3.4.4	Analisis Daya Pembeda	44
3.4.5	Pengolahan data Hasil Tes	45
3.4.6	Pengolahan data Hasil Angket	48
3.5	Variabel Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Profil Pembelajaran	50
4.1.1	Pertemuan Pertama	50
4.1.2	Pertemuan Kedua	51
4.1.3	Pertemuan Ketiga	53
4.2	Pengolahan Data Pretest	54
4.3	Pengolahan Data Postest	60
4.4	Pengolahan Data Angket	66
4.5	Gambaran Hasil Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	77
5.2	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

