

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang diperoleh dari pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan konsep diri siswa kelas XI di SMKN 2 Bandung tentang proses belajar mengajar pada mata pelajaran PDTM, secara umum memiliki gambaran konsep diri negatif.
2. Prestasi belajar siswa kelas XI di SMKN 2 Bandung pada mata pelajaran PDTM memperoleh gambaran prestasi belajar rendah.
3. Hubungan konsep diri dengan prestasi belajar pada mata pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Mesin (PDTM) termasuk dalam kategori rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Siswa yang memiliki konsep diri tinggi diharapkan dapat mempertahankan konsep diri yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Siswa dengan konsep diri rendah diharapkan lebih mengenal diri dan potensi-potensi yang dapat dikembangkan, baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Hal tersebut membuat siswa dapat menentukan tujuan yang realistis dan lebih mudah mencapai prestasi yang optimal. Membuat daftar mengenai kekuatan dan kelemahan diri akan membantu mengenal diri sendiri. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat dan bakat dapat menumbuhkan konsep diri yang positif. Belajar lebih giat yang dimulai dari

motivasi dalam diri. Membuat sistem belajar sendiri yang sesuai dapat meningkatkan minat belajar, karena hanya diri sendirilah yang mengetahui kemampuan, kekurangan, dan kelebihan diri.

2. Orang tua hendaknya senantiasa menciptakan lingkungan psikologis yang mampu mempertahankan terwujudnya konsep diri positif dengan memberi penghargaan terhadap prestasi yang sudah diraih anak. Orang tua diharapkan tidak memberi target nilai yang harus dicapai oleh anak karena dapat membuat anak tertekan, dan tidak menghargai anak hanya dari nilai rapor yang diperoleh tapi juga dari proses belajar anak. Orang tua sebaiknya memberi perhatian dan mengontrol proses belajar anak, memberi pengertian dan motivasi pada anak tentang pentingnya proses belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.
3. Guru hendaknya memiliki konsep diri dan metode mengajar yang positif, karena konsep diri dan metode mengajar yang positif, maka guru akan mempengaruhi terbentuknya konsep diri siswa yang positif.
4. Bagi penulis hendaknya perlu lebih mengkaji dan meneliti kembali yang cakupannya lebih luas tentang masalah ini dan tidak menutup kemungkinan untuk penelitian ini sebagai bahan penelitian lebih lanjut.