

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasannya, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Kesimpulan hasil analisis pengetahuan budaya Perancis mahasiswa ditinjau dari persentase hasil tes adalah :
  - a. Pengetahuan budaya mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI semester IV tahun akademik 2010/2011 adalah sedang dengan persentase rata-rata 65,1%.
  - b. Kategori pengetahuan budaya Perancis yang paling dikuasai oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI semester IV tahun akademik 2010/2011 adalah kesenian Perancis (17%) dan pengetahuan budaya yang paling tidak dikuasai adalah pengetahuan bahasa Perancis (11%)
  - c. Bisa disimpulkan 2 dari 20 mahasiswa responden tidak mengetahui budaya Perancis yang ditanyakan pada soal karena berada pada persentase nilai rata-rata 43%-49%, dan 3 orang mahasiswa lainnya tergolong memiliki pengetahuan yang cukup tentang budaya Perancis dan sisanya (15 orang) memiliki pengetahuan yang baik.

- 2) Kesimpulan hasil analisis pengetahuan budaya Perancis mahasiswa ditinjau dari hasil angket adalah :
- a. Sebagian besar mahasiswa menyatakan bahwa budaya Perancis menarik dan mereka merasa tertarik dan merasa penting untuk mempelajari budaya Perancis.
  - b. Sebagian besar mahasiswa menyatakan bahwa mereka jarang mencari tahu tentang kebudayaan Perancis karena mereka merasa kesulitan mencari sumber. Hal ini dikarenakan mahasiswa hanya mengandalkan kegiatan di kampus/kelas dalam mencari tahu tentang budaya Perancis.
  - c. Sebagian besar mahasiswa menyatakan bahwa dengan mempelajari budaya Perancis mereka merasa terbantu untuk menambah kosakata serta meningkatkan motivasi mereka untuk mengunjungi negara Perancis.

Melihat beberapa pernyataan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pengetahuan mahasiswa terhadap budaya Perancis adalah sedang dan sangat bergantung terhadap minat serta sumber yang mereka dapatkan.

## **5.2 Rekomendasi**

Penelitian ini baru dilaksanakan pada taraf yang sangat sederhana. Peneliti berharap agar hasil dari penelitian ini mampu menjadi bahan masukan bagi semua pihak yang terkait dengan pendidikan bahasa Perancis.

Untuk lebih jauhnya, peneliti menyarankan kepada pihak terkait untuk senantiasa membantu mahasiswa dalam mempelajari budaya Perancis karena permasalahan utama yang ditemukan oleh mahasiswa, sebagaimana tampak pada

hasil angket adalah keterbatasan sumber dan akses terhadap sumber-sumber yang ada, maka penyediaan sumber serta informasi yang memadai dalam hal pengetahuan budaya Perancis memiliki urgensi yang cukup tinggi.

Hasil penelitian ini pun bisa menjadi rujukan dalam pembuatan dan/atau modifikasi mata kuliah yang di dalamnya berisi muatan budaya Perancis secara lebih terarah sesuai 7 unsur budaya, dengan begitu diharapkan nantinya mahasiswa sendiri akan dapat mengubah pola belajar mereka sehingga nantinya akan menjadi seorang pembelajar bahasa Perancis yang tidak hanya fasih berbahasa namun juga memiliki pengetahuan budaya yang mumpuni.

