

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pemanfaatan lingkungan setempat sebagai sumber pembelajaran oleh guru geografi di SMA Negeri se-Sukabumi Selatan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, akan dikemukakan kesimpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebagai akhir dari penulisan skripsi.

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan hasil pengamatan penulis, obyek-obyek lingkungan yang dapat dijadikan sebagai sumber pembelajaran geografi di Sukabumi Selatan adalah Pantai, terdiri dari Pantai Ujung Genteng, Pantai Palabuhanratu, Pantai Minajaya, Pantai Amandaratu, Pantai Ombak Tujuh, Pantai Cimaja, dan Pantai Cibangban; sungai, terdiri dari Ci Kaso dan Ci Tarik; gua-gua alam, terdiri dari Gua Gunung Sungging, Gua Buni Ayu, dan Gua Lalay; adat istiadat dan kebiasaan penduduk setempat, terdiri dari upacara adat seren taun dan upacara adat pesta laut; organisasi dan sistem sosial yang ada di masyarakat sekitar seperti gotong royong; kehidupan beragama yang dianut oleh penduduk sekitar, terdiri dari hari-hari besar keagamaan, dan kepercayaan terhadap nilai-nilai leluhur; kebudayaan termasuk kesenian, terdiri dari kesenian lais, kesenian kuda lumping, kesenian dogdog lojor, dan kesenian angklung buncis.

2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pemanfaatan lingkungan sebagai sumber pembelajaran oleh guru geografi di SMAN Sukabumi Selatan, dapat disimpulkan bahwa sebesar 50 % guru geografi telah memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar secara maksimal dalam satu tahun terakhir, dan sebesar 50 % guru telah memanfaatkan pantai sebagai sumber pembelajaran geografi. Pemanfaatan lingkungan ini biasanya dilakukan 1 atau 2 bulan sekali disesuaikan dengan materi pelajaran. Materi pelajaran yang disampaikan tersebut yaitu materi yang berhubungan dengan lingkungan atau hanya materi lingkungan hidup saja. Biasanya guru mengajak siswa dengan karyawisata. Belajar dengan menjadikan pantai sebagai sumber pembelajaran mampu meningkatkan daya pikir siswa, siswa dapat berinteraksi secara langsung dengan lingkungan atau benda-benda yang dipelajari, dan dapat meningkatkan jiwa sosial masing-masing individu. Adapun obyek-obyek di Sukabumi Selatan yang dapat dijadikan sebagai sumber pembelajaran geografi yaitu pantai, sungai, gua-gua alam, adat istiadat atau kebiasaan masyarakat setempat, kesenian masyarakat setempat, dan kehidupan beragama masyarakat setempat.
3. Pemanfaatan lingkungan setempat sebagai sumber pembelajaran oleh guru geografi di SMAN Sukabumi Selatan, diperoleh data bahwa yang memiliki hubungan paling kuat yaitu pengalaman mengajar guru dengan frekuensi pemanfaatan lingkungan sebagai sumber pembelajaran geografi. Hal ini membuktikan bahwa guru geografi yang sudah lama

mengajar, akan lebih banyak dalam memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran jika dibandingkan dengan guru geografi yang pengalaman mengajarnya belum lama. Sedangkan yang memiliki hubungan paling rendah yaitu keikutsertaan diklat guru dengan cara guru memanfaatkan lingkungan. Guru geografi yang pernah mengikuti diklat tentang lingkungan lebih sedikit jika dibandingkan dengan guru geografi yang tidak pernah mengikuti diklat yaitu (29 %). Selain itu, pemanfaatan lingkungan sebagai media pembelajaran oleh guru yang mengikuti diklat hanya dilakukan dengan cara mengajak siswa karyawisata, sedangkan guru yang tidak pernah mengikuti diklat mereka lebih terampil dan kreatif dalam memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran, yaitu dengan mengajak siswa karyawisata, membawa atau menyajikan lingkungan kedalam kelas, dan mengajak siswa berkemah. Hal ini membuktikan bahwa keikutsertaan diklat guru tidak berpengaruh besar terhadap pemanfaatan lingkungan sebagai media pembelajaran geografi.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan yang berhasil penyusun tarik, dapat dirumuskan rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagian besar guru geografi di SMAN Sukabumi Selatan telah memanfaatkan pantai sebagai sumber pembelajaran geografi, karena pantai selain dapat dijadikan sebagai sumber belajar juga dapat dijadikan sebagai tempat rekreasi. Apabila situasi dan kondisi memungkinkan,

disarankan guru tidak hanya memanfaatkan pantai saja, tetapi juga memanfaatkan obyek-obyek lain seperti gua-gua alam, sungai, adat istiadat masyarakatnya, jenis budaya dan tariannya yang ada di luar pantai, mengingat Sukabumi Selatan kaya akan potensi sumberdaya yang dapat dijadikan sumber pembelajaran geografi.

2. Bagi guru-guru geografi yang belum lama mengajar, hendaknya dapat belajar dari guru-guru yang telah lama memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran geografi. Misalnya melalui forum MGMP geografi Kabupaten Sukabumi.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut dari penelitian ini, penulis sarankan untuk mengkaji hasil belajar siswa dengan memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran geografi, sehingga diperoleh gambaran dan hasil yang lebih jelas.