

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini penulis mengemukakan beberapa kesimpulan mengenai efektifitas penggunaan media alam sekitar untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi berdasarkan hasil data tes dan angket, kekurangan dan kelebihan media alam sekitar untuk pembelajaran bahasa Prancis. Selanjutnya penulis mengemukakan beberapa saran untuk para pengajar, mahasiswa, dan peneliti berikutnya yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Prancis dengan menggunakan media alam sekitar tersebut.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya yang terdapat pada Bab IV di dalam skripsi ini, maka kesimpulan yang didapat adalah :

Keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Prancis pada mahasiswa Jurusan Pendidikan bahasa Prancis UPI tingkat III semester V tahun ajaran 2008/2009 adalah :

(1) Sebelum dilakukannya *treatment*

Persentase keterampilan menulis karangan deskripsi pada mahasiswa tingkat III semester V Jurusan Pendidikan bahasa Prancis UPI tahun ajaran 2008/2009 sebelum dilakukannya *treatment* adalah 67,72% atau masuk ke dalam kategori baik/minimal

(2) Sesudah diadakannya *treatment*

Persentase keterampilan menulis karangan deskripsi pada mahasiswa tingkat III semester V Jurusan Pendidikan bahasa Prancis UPI tahun

ajaran 2008/2009 sebelum dilakukannya *treatment* adalah 74,64% atau masuk ke dalam kategori baik/minimal tetapi menunjukkan adanya peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya perbedaan nilai *prates* dan *pascates*. Maka, dapat disimpulkan bahwa kemampuan tata bahasa, ejaan, diksi mahasiswa di dalam bahasa Prancis dalam menulis karangan deskripsi ada peningkatan.

- (3) Kekurangan media alam sekitar antara lain: dibutuhkan alokasi waktu yang lama untuk mengamati setiap objek alam yang ada, pengkondisian siswa yang harus lebih intensif karena siswa yang berada di luar kelasnya sering terlena dengan keadaan sekitarnya sehingga tujuan pembelajaran tidak dapat tercapai dengan baik, objek permasalahan yang terdapat di alam terlalu banyak dan beragam sehingga siswa mengalami kesulitan untuk menentukan objek yang akan dipilihnya sebagai bahan tulisan, guru mengalami kesulitan untuk mengawasi para siswa agar tidak terjebak dengan keadaan di sekitarnya sehingga dibutuhkan perhatian secara seksama, belajar di luar kelas memberikan peluang pada siswa untuk bermain dan tidak sungguh-sungguh untuk belajar.
- (4) Kelebihan media alam sekitar antara lain: dapat memberikan peluang kepada siswa menyalurkan inspirasi, dapat meningkatkan kegiatan objek dan eksplorasi dalam menentukan dan mengamati objek-objek alam yang disekitarnya, dapat menimbulkan kedekatan sanubari antara siswa dengan alam sekitarnya karena secara ilmu ekologi manusia itu dekat dengan alam dan tak dapat dipisahkan dari alam, dapat

merangsang siswa untuk mengembangkan imajinasi-imajinasi kreatifnya.

- (5) Perhitungan statistik uji signifikansi menunjukkan bahwa nilai t_{tabel} dengan tingkat kepercayaan 95% adalah 2,14 sedangkan nilai t_{hitung} sebesar 3,66. Dari hasil perhitungan ini, maka penulis dapat membuktikan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu “terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata pretes dan nilai rata-rata pascates dalam menulis karangan deskripsi. Sehingga penulis pun menyimpulkan bahwa penggunaan media alam sekitar efektif dalam upaya peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Prancis mahasiswa.

Berdasarkan hasil angket, penggunaan media alam sekitar dalam upaya peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Prancis yang telah diujicobakan pada mahasiswa menunjukkan hasil yang positif. Menurut mereka, penggunaan media alam sekitar sangat berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Prancis mereka. Hal tersebut karena penggunaan media alam sekitar dapat membantu mereka dalam menghasilkan ide-ide baru, dapat merinci objek-objek dengan jelas, dapat melukiskan atau menggambarkan objek secara langsung, gambaran objek sesuai dengan gambaran sebenarnya.

5.2 Saran

Media alam sekitar dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi bahasa Prancis selanjutnya adalah lebih memperhatikan

penggunaan media sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran bahasa Prancis. Berikut ini adalah saran yang diajukan oleh penulis.

5.2.1 Saran untuk para Mahasiswa

Untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi, maka penulis menyarankan untuk :

- 1) sering membaca buku-buku atau hasil karya tulis berbahasa Prancis agar dapat menambah sekaligus memperkaya perbendaharaan kata.
- 2) sering berlatih menulis sehingga menulis menjadi salah satu kebiasaan yang kemudian dapat menumbuhkan rasa percaya diri dan akhirnya dapat dikatakan bahwa menulis itu mudah dan bukan hal yang sulit untuk dilakukan
- 3) sering mengikuti lomba karya tulis secara berkesinambungan agar kemampuan menulis mahasiswa meningkat dan dapat terlihat perkembangannya.

5.2.2 Bagi Pengajar Bahasa Prancis Jurusan Pendidikan bahasa Prancis Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam peningkatan kreatifitas pengajaran bahasa Prancis, mengingat pentingnya keberadaan media dalam suatu pembelajaran, khususnya pembelajaran bahasa Prancis untuk memotivasi mahasiswa agar tertarik untuk belajar, sehingga terciptanya sebuah pembelajaran bahasa yang berkualitas.

5.2.3 Bagi peneliti

Penelitian ini sebagai upaya pertama penulis untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Prancis. Namun, alangkah baiknya apabila (1) penggunaan media disesuaikan dengan sasaran, (2) tema yang akan disajikan sesuai dengan minat dan kegemaran mahasiswa saat ini.

