

**PENGUNAAN MEDIA ALAM SEKITAR DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI PADA MATA KULIAH *PRODUCTION ÉCRITE V***

(Studi Eksperimen Kuasi terhadap Mahasiswa Tingkat III Semester V
Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis UPI Tahun Ajaran 2008/2009)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Prancis



oleh

UMMI FATIMAH

045426

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2009

UMMI FATIMAH

**PENGUNAAN MEDIA ALAM SEKITAR DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA
KULIAH *PRODUCTION ÉCRITE V***

(Studi Eksperimen Kuasi terhadap Mahasiswa Tingkat III Semester V
Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis UPI Tahun Ajaran 2008/2009)

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Dadang Sunendar, M.Hum

NIP: 131 760 824

Pembimbing II

Dr. Riswanda Setiadi, MA

NIP:131 991 161

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis

Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum

NIP. 131 975 869

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	i
KATAPENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.6. Anggapan Dasar.....	6
1.7. Hipotesis Penelitian	7
BAB II MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DAN MEDIA ALAM SEKITAR	
2.1. Media Pendidikan	8
2.1.1. Pengertian Media Pendidikan	8
2.1.2. Media sebagai Alat Bantu	10
2.1.3. Fungsi Media Pendidikan	10

2.1.4.	Manfaat Media Pendidikan	11
2.1.5.	Nilai Media Pendidikan	13
2.1.6.	Jenis Media Pendidikan	14
2.2.	Pengertian Media Alam Sekitar	16
2.2.1.	Kelebihan dan Kekurangan dalam Pengajaran Bahasa Prancis	16
2.3.	Menulis	17
2.3.1.	Pengertian Keterampilan Menulis	18
2.3.2.	Tujuan Menulis	19
2.3.3.	Manfaat Menulis	21
2.4.	Karangan	23
2.4.1	Pengertian Karangan	23
2.4.2	Jenis-Jenis Karangan.....	24
2.5	Karangan Deskripsi	25
2.5.1	Pengertian Karangan Deskripsi	25
2.5.2	Ciri-ciri Karangan Deskripsi.....	27
2.5.3	Jenis dan Macam Karangan Deskripsi.....	29
2.5.4	Langkah-langkah Menulis Karangan Deskripsi	32
2.6	Media Alam Sekitar sebagai Alat Bantu dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	33
2.6.1	Alam Sekitar Sebagai Media Pengajaran Bahasa Prancis	33
2.7	Silabus Production Écrite V.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Definisi Operasional	40
3.2. Metode Penelitian	41
3.3. Populasi dan Sampel.....	41
3.3.1. Populasi.....	41
3.3.2. Sampel	42
3.4. Teknik Penelitian	42
3.5. Instrumen Penelitian	45
3.5.1 Tes Menulis Karangan Deskripsi.....	45
3.5.2 Format Penilaian Tes Menulis Karangan Deskripsi	46
3.6. Validitas dan Reliabilitas.....	49
3.6.1 Validitas	49
3.6.2 Reliabilitas	50
3.7. Prosedur Penelitian	50
3.7.1 Persiapan Pengumpulan Data	50
3.7.2 Pelaksanaan Eksperimen.....	51
3.8 Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Analisis Data dan Pembahasan Tes Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Prancis	56
---	----

4.1.1 Deskripsi Nilai Distribusi Prates dan Pascates Menulis	
Karangan Deskripsi.....	60
4.1.2 Analisis Perhitungan Nilai Rata-rata Prates dan Nilai	
Rata-rata Pascates.....	66
4.1.3 Analisis Perhitungan Koefisien Signifikansi (t) antara Nilai Rata-rata	
Prates dan Nilai Rata-rata Pascates.....	69
4.1.1.1 Mean deviasi prates dan pascates (Md)	69
4.1.1.2 Jumlah kuadrat deviasi masing-masing subjek (ΣX^2d)	70
4.1.1.3 Derajat Kebebasan (d.b).....	71
4.2 Pembuktian Hipotesis.....	72
4.3 Analisis Angket.....	72
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran.....	85
5.2.1 Saran bagi Mahasiswa.....	86
5.2.2 Saran bagi Pengajar.....	86
5.2.3 Saran Untuk Peneliti.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
RÉSUMÉ EN FRANÇAIS	91
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	