

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berikut ini simpulan yang penulis peroleh dari penelitian ini:

- 1) Berdasarkan hasil angket dan observasi metode pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan motivasi siswa dalam mempelajari bahasa Jepang.
- 2) Nilai rata-rata pretes kemampuan *kakuujoshi* siswa di kelas eksperimen sebesar 58,17 dan postes sebesar 89,5. Peningkatan nilai rata-rata siswa sebesar 31,33. Adapun nilai rata-rata kemampuan *kakujoshi* di kelas kontrol sebesar 62,67 dan postes sebesar 84,83. Peningkatan nilai rata-rata di kelas kontrol sebesar 22,17. Peningkatan nilai rata-rata kemampuan *kakuujoshi* siswa di kelas eksperimen lebih besar dibandingkan peningkatan nilai rata-rata di kelas kontrol.
- 3) Berdasarkan hasil penghitungan statistik, t_{hitung} sebesar 3,0531 (pada taraf signifikansi 5%=2,001717 dan 1%=2,663287). Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka hipotesis diterima, yaitu adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan *kakujoshi* siswa yang menggunakan media pembelajaran kooperatif teknik TGT dengan kemampuan *kakujoshi* siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran kooperatif teknik TGT. Metode pembelajaran kooperatif teknik TGT efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan *kakujoshi* siswa.
- 4) Berdasarkan hasil angket, 100% sampel menganggap metode

pembelajaran kooperatif teknik TGT cocok diterapkan dalam pembelajaran bahasa Jepang.

B. Rekomendasi

Dari penelitian ini penulis memiliki saran dan rekomendasi sebagai berikut.

- 1) Penelitian ini membuktikan bahwa metode pembelajaran kooperatif teknik TGT efektif dalam meningkatkan kemampuan *kakujoshi* siswa. Oleh karena itu, perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif teknik TGT dengan materi yang berbeda.
- 2) Pembuatan media pembelajaran harus dipersiapkan dengan matang dan terencana sehingga dapat digunakan oleh siswa dengan baik.
- 3) Sebaiknya sebelum melaksanakan KBM, pengajar melakukan analisis kebutuhan siswa sehingga baik media, maupun metode yang digunakan dapat menunjang kebutuhan siswa.