

『サークル活動における日本文化と言語の導入』

(2009/2010年度バンドン第二高等学校でのパワーポイントであいさつ表現の導入の事件分析)



筆者

フジ ハルトヨ

学生番号

054510

インドネシア教育大学

言語芸術教育学部

日本語教育学科

2009

PENGENALAN BAHASA DAN BUDAYA JEPANG

DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

(Study Kasus Pengenalan Ungkapan Persalaman (aisatsu hyougen) melalui

Media PowerPoint di SMAN 2 Bandung Tahun Ajaran 2009/ 2010)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh

Fuji Hartoyo

054510

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2009

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Fuji Hartoyo

NIM : 054510

Judul Skripsi : Pengenalan Bahasa dan Budaya Jepang dalam Kegiatan Ekstrakurikuler (*Study Kasus Pengenalan Ungkapan Persalaman (aisatsu hyougen) melalui Media PowerPoint di SMAN 2 Bandung Tahun Ajaran 2009/ 2010*)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sugihartono, M.A.

Drs. Mulyana Adimiharja, M.Ed.

NIP. 196301041988031003

NIP. 194906301980031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

FPBS UPI

Drs. Mulyana Adimiharja, M.Ed.

NIP. 194906301980031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengenalan Bahasa dan Budaya Jepang dalam Kegiatan Ekstrakurikuler” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dan karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2009

Yang membuat pernyataan,

Fuji Hartoyo

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Definisi Operasional.....	10
E. Anggapan Dasar	11
F. Metode Penelitian.....	11
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengenalan Bahasa dan Budaya Jepang.....	14
B. Ekstrakurikuler	21
C. Media.....	22
D. Ungkapan Persalaman (<i>aisatsu hyougen</i>)	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	39
B. Sumber Data.....	40

C. Instrumen Penelitian.....	47
D. Prosedur Penelitian.....	58

BAB IV ANALISIS DATA

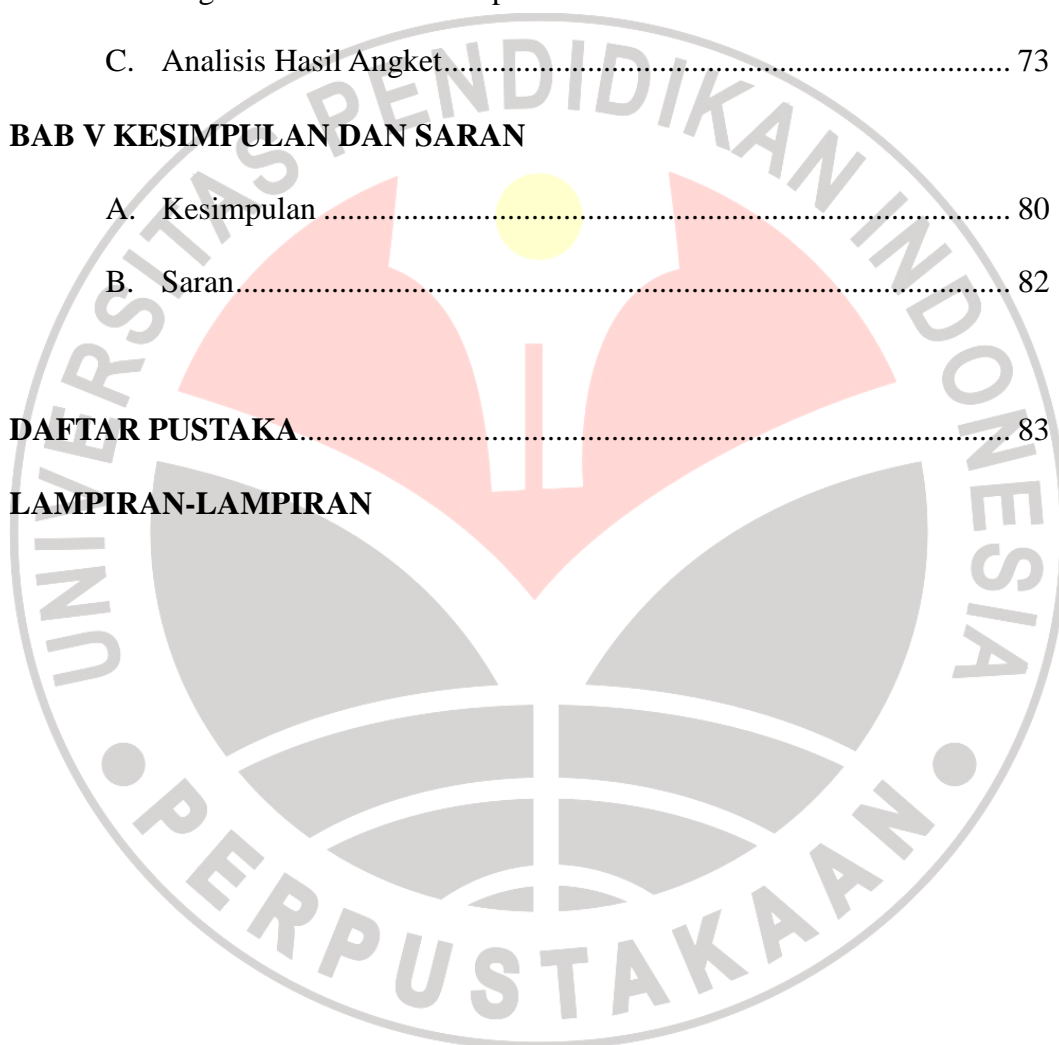
A. Deskriptif Data.....	61
B. Kegiatan Ekstrakurikuler pada saat Penelitian.....	66
C. Analisis Hasil Angket.....	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA.....	83
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Anggota NHK Kelas X.....	45
2. Tabel 3.2 Anggota NHK Kelas XI	46
3. Tabel 3.3 Anggota NHK Kelas XII.....	46
4. Tabel 3.4 Siswa Yang Menjadi Pembelajar Dalam Penelitian	47
5. Tabel 3.5 Penafsiran Tingkat Kesukaran.....	49
6. Tabel 3.6 Kisi Kisi Angket.....	51
7. Tabel 3.7 Penafsiran Data Angket.....	52
8. Tabel 3.8 Pelaksanaan Penelitian	60
9. Tabel 4.1 Data Nilai <i>Post test</i>	71
10. Tabel 4.2 Penafsiran Tingkat Kesukaran.....	72
11. Tabel 4.3 Tingkat Kesukaran.....	72
12. Tabel 4.4 Penafsiran Data Angket.....	74

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 Suasana Kelas Pada Saat Presentasi Penelitian..... 69
2. Gambar 4.2 Peneliti Memnerikan Angket Pada Responden..... 69

