

## BAB V

### KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis dan interpretasi data penelitian yang diperoleh di lapangan selama menerapkan pembelajaran tutor siswa sebaya pada mata diklat produktif untuk topik perhitungan *performance engine* di SMKN 6 Bandung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Penerapan pembelajaran tutor siswa sebaya dapat meningkatkan ketuntasan belajar peserta diklat. Ketuntasan belajar siklus I meningkat sebesar 61 % dibandingkan dengan tes pra tindakan. Ketuntasan belajar siklus II meningkat sebesar 12 % dibandingkan dengan tes siklus I dan ketuntasan belajar siklus III meningkat sebesar 9 % dibandingkan dengan tes siklus II. Peserta diklat telah benar-benar mencapai taraf tuntas pada siklus III;
- b. Sikap dan tanggapan peserta diklat secara keseluruhan positif terhadap pembelajaran tutor siswa sebaya. Setiap siklus terjadi peningkatan tanggapan positif terhadap pembelajaran tutor siswa sebaya. Respon positif peserta diklat pada siklus II meningkat 12,27 % dibandingkan siklus I. Pada siklus III respon positif peserta diklat meningkat 8,81 % dibandingkan siklus II. Respon positif tersebut dapat menimbulkan motivasi untuk belajar dan berprestasi sehingga dapat meningkatkan ketuntasan belajar peserta diklat;
- c. Terdapat beberapa faktor pendukung dan hambatan pelaksanaan pembelajaran tutor siswa sebaya. Faktor pendukung antara lain: alat peraga dan media

pembelajaran yang cukup memadai, tersedianya modul pembelajaran dan sinerginya antara sesama rekan guru dengan peneliti maupun dengan peserta diklat untuk memperbaiki pembelajaran ke arah yang lebih baik.

Selain itu, terdapat kendala-kendala yang dihadapi yaitu perlunya bimbingan yang berkesinambungan kepada tutor untuk bisa memimpin dan membimbing teman sebayanya dalam belajar. Selain itu, masih terdapatnya beberapa peserta diklat yang malas membaca materi diklat. Hal ini perlu terus diinventarisir sebagai sumber untuk perbaikan pada pembelajaran selanjutnya ke arah yang lebih baik.

## **B. KETERBATASAN**

Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, diantaranya :

- a. *Judgement* soal tes yang dilakukan oleh guru mata diklat masih kurang teliti, sehingga derajat kesukaran soal tes tiap siklus tidak diketahui;
- b. Dikarenakan keterbatasan alokasi waktu pembelajaran tiap siklus, maka ketercapaian kompetensi peserta diklat belum sepenuhnya terlaksana secara maksimal.

## **C. SARAN**

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, maka diajukan saran-saran kepada :

**a. Peserta Diklat**

- 1) Peserta diklat harus lebih meningkatkan kerjasama dalam setiap pembelajaran yang diberikan. Keinginan untuk maju bersama harus ada pada diri peserta diklat, sehingga bisa timbul saling membantu jika mengalami kesulitan dalam belajar;
- 2) Peserta diklat juga harus selalu memahami manfaat dari pembelajaran yang diberikan sehingga motivasi untuk belajar terus meningkat.

**b. Guru**

Proses belajar mengajar (PBM) dengan menggunakan pembelajaran tutor siswa sebaya dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran bagi guru untuk dapat meningkatkan prestasi dan ketuntasan belajar peserta diklat.

**c. Sekolah**

Sekolah sebagai lembaga pendidikan agar terus mendukung dalam penerapan pembelajaran tutor siswa sebaya terutama dalam menyediakan fasilitas-fasilitas yang diperlukan oleh guru dan peserta diklat untuk melaksanakan proses pembelajaran tersebut. Selain itu, sekolah juga harus terus melaksanakan program dalam rangka peningkatan kualitas guru khususnya kualitas dalam melaksanakan proses belajar mengajar sehingga prestasi belajar peserta diklat dapat meningkat.