

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan membahas mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN 6 Sindangkasih dengan menerapkan metode pembelajaran *Show and Tell* pada tema 9 Subtema 3 Manusia dan Benda di Lingkungannya Kelas V dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini, Aktivitas guru saat kegiatan pembelajaran terdapat peningkatan. Pada siklus I guru menunjukkan performa mengajar masih terlihat belum maksimal. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil nilai rata-rata aktivitas guru yang diperoleh pada siklus I sebesar 66,66% dengan kategori cukup. Faktor tersebut dikarenakan guru tak luput dari kekurangan seperti, guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran, guru kurang dalam menjelaskan bagaimana cara mendeskripsikan, guru kurang dalam mengelola waktu, dan guru kurang dalam memberikan arahan bagaimana tata cara menanggapi. Dengan melihat kekurangan yang terjadi pada siklus I maka guru memperbaikinya pada siklus II. Pada siklus II aktivitas guru meningkat. Guru menunjukkan performa mengajar jauh lebih baik dibandingkan pada siklus sebelumnya. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil nilai rata-rata aktivitas guru pada siklus II sebesar 91,66% dengan kategori sangat baik.
2. Aktivitas siswa saat menerapkan metode pembelajaran *Show and Tell* untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa terdapat peningkatan. Pada siklus I menunjukkan skor aktivitas siswa sebesar 50% dengan kategori kurang. Hal ini dikarenakan faktor pada siklus I masih banyak dari siswa yang belum paham materi, siswa malu dalam melakukan *Show and Tell* didepan teman-temannya, dan siswa sibuk sendiri bahkan asik mengobrol dengan teman sebelahnya. Pada siklus II skor aktivitas siswa yang didapatkan sebesar 80% dengan kategori sangat baik. Peningkatan dari siklus I ke siklus II ini menandakan bahwa kemampuan yang ditunjukkan oleh siswa meningkat dengan sangat baik.

3. Hasil unjuk kerja kemampuan berbicara siswa kelas V menunjukkan adanya peningkatan. Peningkatan ini terlihat dari siswa yang mampu mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan yaitu  $\geq 75$ . Untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam kemampuan berbicara, penelitian ini diawali dengan kegiatan pra siklus lalu dilanjutkan ke siklus I dan siklus II. Pada pra siklus diketahui bahwa nilai rata-rata kelas yang diperoleh yaitu 63,05. Dari 18 siswa yang mengikuti kegiatan pra siklus hanya terdapat 5 siswa yang tuntas dalam mengikuti tes kemampuan berbicara dan 13 siswa masih dikategorikan belum mencapai nilai KKM. Pada siklus I hasil belajar rata-rata siswa mengalami peningkatan yaitu sebesar 68,88 namun belum mencapai standar nilai yang telah ditetapkan yaitu  $\geq 75$ . Jumlah siswa yang tuntas pada siklus I ini sebanyak 10 siswa dan 8 siswa belum mencapai nilai nilai KKM. Pada siklus II hasil belajar yang diperoleh mengalami peningkatan dan semakin baik. Nilai rata-rata kelas yang didapatkan yaitu sebesar 80,83. Jumlah siswa yang mengalami peningkatan juga semakin bertambah menjadi 16 siswa yang mampu tuntas mencapai nilai KKM sementara 2 siswa belum mencapai nilai KKM setelah dilaksanakannya tindakan selama 2 siklus. Hal ini dikarenakan faktor dari siswa yang belum lancar dalam membaca maupun berbicara.

## 5.2 Implikasi

Penelitian ini dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa sekolah dasar kelas V dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan metode pembelajaran *Show and Tell*. Penelitian ini sangat berdampak terhadap hasil yang diperoleh pada saat pelaksanaan kegiatan maupun hasil unjuk kerja siswa yang mengalami peningkatan disetiap tindakan, sehingga penggunaan metode pembelajaran *Show and Tell* untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa sangat layak digunakan dan dapat diterapkan pada saat kegiatan pembelajaran.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memiliki rekomendasi untuk memperbaiki keaktifan dan meningkatkan hasil belajar siswa terkait dengan penerapan metode pembelajaran *Show and Tell* pada tema 9

Subtema 3 “Manusia dan Benda di Lingkungannya” Kelas V. Adapun rekomendasi yang berhubungan dengan penelitian ini sebagai berikut.

### **1. Bagi Guru**

Guru sebaiknya lebih memperhatikan dan membimbing siswa yang masih memiliki kesulitan selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Guru bisa menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi lagi sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa saat mengikuti kegiatan pembelajaran. Terakhir guru harus menyiapkan sebuah *ice breaking* dan motivasi belajar untuk siswa agar memiliki semangat dalam belajar.

### **2. Bagi Siswa**

Siswa diharapkan agar lebih memperhatikan guru selama proses pembelajaran berlangsung dan siswa bisa untuk lebih aktif lagi dalam berdiskusi, bertanya, dan menanggapi.

### **3. Bagi Sekolah**

Sekolah sebaiknya dapat meningkatkan fasilitas untuk kegiatan pembelajaran agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal.

### **4. Bagi Peneliti**

Peneliti yang akan menggunakan metode pembelajaran ini didalam penelitiannya diharapkan bisa berinovasi lagi dalam mengembangkan media pembelajarannya. Serta peneliti dapat mengkaji lebih dalam mengenai faktor penyebab siswa kelas V yang masih rendah atau kurang dalam kemampuan berbicaranya dan solusi untuk masalah tersebut.