

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data, temuan penelitian dan pembahasan pada bab IV. maka beberapa kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media komik digital *flip book* terbukti berpengaruh pada hasil belajar IPS siswa kelas V. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana maka diketahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media komik digital *flip book* dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V sebesar 0,794 yang berarti besar pengaruh model pembelajaran *discovery learning* adalah 79,4%. Dari hasil tersebut diketahui bahwa H_a diterima dengan kata lain terdapat pengaruh pada penggunaan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media komik digital *flip book* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

Model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media komik digital *flip book* terbukti lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Berdasarkan perhitungan selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*, pada kelas eksperimen terjadi peningkatan sebesar 39,04. Pada kelas kontrol terjadi peningkatan sebesar 23,16. Secara keseluruhan peningkatan hasil belajar siswa di kelas eksperimen tergolong pada kategori cukup efektif, dengan hasil uji *N-Gain* sebesar 66,6%. Pada kelas kontrol peningkatan hasil belajar siswa tergolong pada kategori kurang efektif, dengan hasil uji *N-Gain* sebesar 40%. Perbedaan peningkatan tersebut dikarenakan pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media komik digital *flip book* yang mendorong keaktifan siswa dalam pembelajaran dan membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Dari data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media komik digital *flip book* lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan komik digital *flip book* dalam upaya meningkatkan

hasil belajar IPS siswa. Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut

1. Implikasi Teoritis

Secara teori, penelitian ini membuktikan keefektifan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media komik digital *flip book* dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPS Sekolah Dasar

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media komik digital *flip book* jika diterapkan pada pembelajaran siswa lebih terlibat aktif dan memahami isi dan topik pembahasan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media komik digital *flip book* lebih efektif digunakan. Adapun beberapa rekomendasi yang dihasilkan selama berjalannya penelitian;

1. Dalam menerapkan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media komik digital *flip book*, sebaiknya guru atau tenaga pendidik harus memperhatikan situasi dan kondisi siswa agar model pembelajaran tersebut dapat terarah dan menunjang keberhasilan pembelajaran.
2. Guru atau tenaga pendidik sebaiknya mempertimbangkan estimasi waktu dengan matang agar tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan semaksimal mungkin dalam waktu yang tetap efektif.
3. Bagi sekolah hendaknya dapat terus memaksimalkan sarana prasarana sekolah sebagai penunjang dalam proses pembelajaran, agar dapat melahirkan lulusan yang terbaik
4. Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian mengenai model pembelajaran *discovery learning* berbantuan komik digital *flip book*. Selain itu, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap model pembelajaran yang dapat dikolaborasikan dengan media pembelajaran lain.