

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini, termasuk pada jenis metode dengan tipe deskriptif. Berkaitan dengan pengertian metode deskriptif ini pula, **Suharsimi Arikunto (1992:10)** menjelaskan bahwa, "...penelitian ditinjau dari hadirnya variabel dan saat terjadinya, maka penelitian yang dilakukan dengan menjelaskan/menggambarkan variabel masa lalu dan sekarang ( sedang terjadi), adalah penelitian deskriptif (to describe : menggambarkan atau membeberkan). Maka, kegiatan penelitian tentang pengaruh pendidikan dalam jabatan dan kesejahteraan terhadap kualitas kinerja guru SD di Gugus III Kecamatan Bekasi Timur merupakan upaya untuk menggambarkan beberapa variabel baik menyangkut hubungan ataupun pengaruh yang terjadi.

Untuk itu, pengolahan data yang diperlukan adalah melalui perhitungan statistik atau analisis kuantitatif yakni; analisis deskripsi dan analisis korelasi. Makna atau kesimpulan yang dihasilkan, selanjutnya merupakan dasar bagi penyusunan rekomendasi yang diharapkan dapat memberi manfaat dan masukan positif terhadap kualitas kinerja guru SD di Gugus III Kecamatan Bekasi Timur.

## B. Populasi Dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah para guru SD di Gugus III Kecamatan Bekasi Timur. Untuk penentuan sampel menurut Suharsimi (2006:133) menjelaskan bahwa pengambilan sampel harus dilakukan sedemikian rupa sehingga diperoleh sampel (contoh) yang benar-benar dapat berfungsi sebagai contoh, atau dapat menggambarkan keadaan populasi yang sebenarnya. Dengan istilah lain, sampel harus representative. Untuk sekedar ancer-ancer, maka apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10 – 15 % atau 20 – 25 % atau lebih. Namun demikian, untuk penentuan sampel melalui statistik, teknik pengambilan sampel juga bisa menggunakan rumus Slovin (dalam Husein Umar, 2003:120), yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot e^2}$$

Dimana:

n = sampel

N = ukuran populasi

e = kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel yang dapat ditolerir (dalam penelitian ini ditetapkan 10%)

Berdasarkan Data Laporan Bulanan sampai dengan bulan Maret 2010, data Guru SD di Kecamatan Bekasi Timur berjumlah 941 Guru SD yang terdiri dari 706 Guru SD berstatus PNS dan 235 Guru SD berstatus non PNS. Dengan Menggunakan Rumus di atas diperoleh sampel Penelitian 87 Guru SD PNS.

### C. Alat Pengumpul Data

Alat Pengumpul Data (Instrumen Penelitian) yang dimaksudkan disini adalah, seperangkat pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada responden untuk memperoleh data-data atau informasi yang diperlukan. Model alat pengumpul data tersebut adalah berbentuk angket. Angket ditujukan untuk memperoleh data langsung dari responden yang dijadikan sampel penelitian tentang pengaruh pendidikan dalam jabatan dan kesejahteraan terhadap kualitas kinerja guru SD di Gugus III Kecamatan Bekasi Timur

Untuk jelasnya mengenai alat pengumpul data (instrumen) yang digunakan dalam kegiatan penelitian ini, berikut akan dipaparkan kisi-kisi instrumen atau bagian-bagian yang menjadi dasar dan kemudian dioperasionalkan ke dalam item-item pertanyaan: (lihat Tabel. 3.1)

**Tabel 3.1**  
**Kisi – Kisi Instrumen Penelitian**

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SUB-INDIKATOR
1	Pendidikan Dalam Jabatan (X1)	1.1 Studi Lanjut (Pendidikan Lanjutan)	1.1.1 Motivasi/keinginan mengikuti Studi lanjut
			1.1.2 Minat terhadap pendidikan tenaga kependidikan
			1.1.3 Tujuan Mengikuti Studi Lanjut
			1.1.4 Sumber Pembiayaan untuk Studi Lanjut
		1.2 Pelatihan perjenjangan	1.2.1 Intensitas pelatihan yang diikuti
			1.2.2 Tingkat penguasaan Keterampilan dan pengetahuan (materi Pelatihan)
			1.2.3 Penerapan Keterampilan dan pengetahuan (Implementasi hasil Pelatihan)
		1.3 Penataran	1.3.1 Penataran peningkatan

		kemampuan guru	<p>kemampuan teknis dan professional guru</p> <p>1.3.2 Sikap dan kreativitas guru (Penataran penyegaran)</p> <p>1.3.3 Penataran untuk menyampaikan berbagai informasi mengenai pembaharuan di bidang pendidikan</p>
2	Tingkat Kesejahteraan (X2)	2.1 Kesejahteraan financial	<p>2.1.1 Finansial langsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaji</li> <li>- Tunjangan fungsional</li> <li>- Tunjangan kesejahteraan dari pemerintah</li> <li>- Tunjangan kesejahteraan dari sekolah</li> <li>- Tunjangan kesejahteraan dari Sumber Lain/masyarakat</li> </ul>
		2.2 Kesejahteraan non – financial	<p>2.2.1 Kepuasan yang diperoleh atas pekerjaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemudahan dalam kenaikan pangkat</li> <li>- Kemudahan dalam kenaikan gaji berkala</li> <li>- Kemudahan memperoleh ijin belajar</li> <li>- Dilibatkan dalam penyusunan program sekolah</li> </ul> <p>2.2.2 Kepuasan yang diperoleh dari lingkungan kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kondisi sekolah</li> <li>- Kondisi kerja</li> <li>- Hubungan guru dengan guru</li> <li>- Hubungan guru dengan siswa</li> <li>- Hubungan guru dengan Kepala Sekolah</li> <li>- Hubungan guru dengan orang tua siswa</li> <li>- Hubungan guru dengan masyarakat</li> </ul>
3	3. Kinerja Guru	3.1 Merencanakan Pengajaran	<p>3.1.1 Penyusunan Program Semester adalah terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan sesuai dengan Garis-Garis Besar Program</li> </ul>

			Pengajaran (GBPP)
			- Pokok/satuan bahasan sesuai dengan materi yang akan diajarkan
			- Mencamtumkan metode mengajar yang akan digunakan
			- Mencamtumkan media/sumber belajar yang akan digunakan
		3.1.2 Penyusunan Rencana Pelajaran yang meliputi:	
			- Mencantumkan kompetensi dan indikator.
			- (Pokok/materi pelajaran 4)
			- Mencantumkan kegiatan guru dan siswa (4)
			- Mencantumkan media dan alat yang akan digunakan )
			- Mencantumkan alat evaluasi
		3.2 Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar	3.2.1 Pengelolaan kelas:
			- Pembuatan dan pelaksanaan tata tertib kelas
			- Sanksi terhadap pelanggaran tata tertib
			- Mengatur tempat duduk siswa
			3.2.2 Penggunaan Media dan Sumber Belajar:
			- Kegiatan belajar diluar kelas atau pengenalan objek langsung
			- Membuat alat peraga sederhana
			3.2.3 Penggunaan Metode Pengajaran:
			- Menggunakan berbagai macam metode
			- Mengaktifkan siswa
		3.3 Melaksanakan Evaluasi	3.3.1 Melakukan Penilaian Hasil Belajar:
			- Pre-Test
			- Post-Test
			- Test Sunatif
			3.3.2 Menyusun alat penilaian:
			- Test tertulis
			- Test lisan

			- Test perbuatan
			3.3.3 Pengolahan dan Penggunaa Hasil Penilaian:
			- Kegiatan remedial
			- Perbaikan program
			- Pengajaran

#### **D. Penyuntingan, Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen**

Penyuntingan instrumen ditujukan untuk mengetahui tingkat pemahaman dan kesulitan dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada responden, dilakukan terhadap data hasil uji instrumen. Adapun option angket yang diajukan kepada responden, memiliki 5 (lima) pilihan jawaban dengan tingkatan pembobotan 1, 2, 3, 4, dan 5.

##### **1. Uji Validitas Instrumen**

Uji validitas instrumen dilakukan terhadap item pertanyaan hasil penyuntingan melalui uji validitas internal, yakni pengujian yang ditujukan untuk mengetahui kesesuaian diantara item-item instrumen penelitian. Pelaksanaannya, skor jawaban yang terkumpul dari responden hasil uji coba instrumen (lihat Lampiran: 1) selanjutnya dilakukan perhitungan dengan mengaplikasi *Program Computer SPSS Versi: 12.00*. Hasilnya dapat dikemukakan sebagai berikut:

**a. Hasil uji Validitas Instrumen Penelitian variabel Pendidikan dalam jabatan**

**(X1)**

Item-item yang dioperasionalkan sebagai instrumen variabel Pendidikan dalam Jabatan (X1) terdiri dari 23 item yang disebarakan kepada 26 responden, setelah dilakukan perhitungan hasilnya adalah:

**Tabel 3.2**

**Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel X1**

No. Item	Koefisien Korelasi	$n - 2$	$\sqrt{n - 2}$	$r\sqrt{n - 2}$	$\sqrt{1 - r^2}$	$t_{hitung}$	$t_{tabel}$	Keputusan
1	0.353	24	4.899	1.730	0.936	1.850	1.711	Valid
2	0.832	24	4.899	4.074	0.555	7.337	1.711	Valid
3	0.807	24	4.899	3.952	0.591	6.689	1.711	Valid
4	0.449	24	4.899	2.200	0.893	2.463	1.711	Valid
5	0.572	24	4.899	2.803	0.820	3.417	1.711	Valid
6	0.393	24	4.899	1.927	0.919	2.096	1.711	Valid
7	0.620	24	4.899	3.040	0.784	3.876	1.711	Valid
8	0.740	24	4.899	3.627	0.672	5.397	1.711	Valid
9	0.408	24	4.899	2.001	0.913	2.192	1.711	Valid
10	0.832	24	4.899	4.074	0.555	7.337	1.711	Valid
11	0.770	24	4.899	3.771	0.638	5.908	1.711	Valid
12	0.832	24	4.899	4.074	0.555	7.337	1.711	Valid
13	0.273	24	4.899	1.339	0.962	1.393	1.711	Tidak Valid
14	0.527	24	4.899	2.583	0.850	3.039	1.711	Valid
15	0.440	24	4.899	2.154	0.898	2.398	1.711	Valid
16	0.814	24	4.899	3.987	0.581	6.861	1.711	Valid
17	0.293	24	4.899	1.437	0.956	1.504	1.711	Tidak Valid
18	0.532	24	4.899	2.605	0.847	3.076	1.711	Valid
19	0.472	24	4.899	2.315	0.881	2.626	1.711	Valid
20	0.832	24	4.899	4.074	0.555	7.337	1.711	Valid
21	0.719	24	4.899	3.523	0.695	5.070	1.711	Valid
22	0.432	24	4.899	2.114	0.902	2.344	1.711	Valid
23	0.392	24	4.899	1.919	0.920	2.085	1.711	Valid

Berdasarkan hasil uji validitas seperti terlihat pada tabel di atas menunjukkan bahwa, dari 23 item instrumen yang diuji-cobakan terdapat 2 item, yakni item no. 13 dan no. 17 yang tidak valid sehingga untuk pengumpulan data variabel Pendidikan dalam Jabatan (X1) dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan 21 item.

**b. Hasil uji Validitas Instrumen Penelitian variabel Tingkat Kesejahteraan Guru (X2)**

Item-item yang dioperasionalkan sebagai instrumen variabel tingkat Kesejahteraan (X2) terdiri dari 19 item yang disebarkan kepada 26 responden, setelah dilakukan perhitungan hasilnya adalah:

**Tabel 3.3**  
**Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel X2**

No. Item	Koefisien Korelasi	$n - 2$	$\sqrt{n - 2}$	$r\sqrt{n - 2}$	$\sqrt{1 - r^2}$	$t_{hitung}$	$t_{tabel}$	Keputusan
1	0.714	24	4.899	3.500	0.700	5.003	1.711	Valid
2	0.769	24	4.899	3.767	0.639	5.892	1.711	Valid
3	0.672	24	4.899	3.292	0.740	4.446	1.711	Valid
4	0.592	24	4.899	2.899	0.806	3.596	1.711	Valid
5	0.642	24	4.899	3.147	0.766	4.106	1.711	Valid
6	0.421	24	4.899	2.064	0.907	2.276	1.711	Valid
7	0.426	24	4.899	2.085	0.905	2.305	1.711	Valid
8	0.745	24	4.899	3.652	0.667	5.479	1.711	Valid
9	0.494	24	4.899	2.418	0.870	2.781	1.711	Valid
10	0.777	24	4.899	3.807	0.629	6.049	1.711	Valid
11	0.402	24	4.899	1.971	0.916	2.152	1.711	Valid
12	0.626	24	4.899	3.069	0.779	3.937	1.711	Valid
13	0.636	24	4.899	3.118	0.771	4.042	1.711	Valid
14	0.409	24	4.899	2.005	0.912	2.198	1.711	Valid
15	0.375	24	4.899	1.839	0.927	1.984	1.711	Valid
16	0.754	24	4.899	3.696	0.656	5.632	1.711	Valid
17	0.482	24	4.899	2.360	0.876	2.693	1.711	Valid
18	0.671	24	4.899	3.289	0.741	4.439	1.711	Valid
19	0.577	24	4.899	2.827	0.817	3.462	1.711	Valid



Berdasarkan hasil uji validitas seperti terlihat pada tabel di atas menunjukkan bahwa, dari 19 item instrumen yang diuji-cobakan secara kebetulan semua item valid sehingga untuk pengumpulan data variabel Tingkat Kesejahteraan (X2) dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan 19 item.

### c. Hasil uji Validitas Instrumen Penelitian variabel Kinerja Guru (Y)

Item-item yang dioperasionalkan sebagai instrumen variabel Kinerja Guru (Y) terdiri dari 23 item yang disebarkan kepada 26 responden, setelah dilakukan perhitungan hasilnya adalah:

**Tabel 3.4**

**Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Y**

No. Item	Koefisien Korelasi	$n - 2$	$\sqrt{n - 2}$	$r\sqrt{n - 2}$	$\sqrt{1 - r^2}$	$t_{hitung}$	$t_{tabel}$	Keputusan
1	0.817	24	4.899	4.004	0.576	6.951	1.711	Valid
2	0.883	24	4.899	4.328	0.469	9.233	1.711	Valid
3	0.560	24	4.899	2.743	0.829	3.311	1.711	Valid
4	0.268	24	4.899	1.315	0.963	1.365	1.711	Tidak Valid
5	0.657	24	4.899	3.217	0.754	4.266	1.711	Valid
6	0.548	24	4.899	2.687	0.836	3.213	1.711	Valid
7	0.675	24	4.899	3.307	0.738	4.482	1.711	Valid
8	0.643	24	4.899	3.149	0.766	4.110	1.711	Valid
9	0.251	24	4.899	1.228	0.968	1.269	1.711	Tidak Valid
10	0.869	24	4.899	4.258	0.495	8.610	1.711	Valid
11	0.870	24	4.899	4.261	0.493	8.636	1.711	Valid
12	0.881	24	4.899	4.318	0.473	9.137	1.711	Valid
13	0.243	24	4.899	1.191	0.970	1.228	1.711	Tidak Valid
14	0.636	24	4.899	3.118	0.771	4.042	1.711	Valid
15	0.432	24	4.899	2.114	0.902	2.344	1.711	Valid
16	0.718	24	4.899	3.518	0.696	5.056	1.711	Valid

Lanjutan Tabel 3.4

No. Item	Koefisien Korelasi	$n - 2$	$\sqrt{n - 2}$	$r\sqrt{n - 2}$	$\sqrt{1 - r^2}$	$t_{hitung}$	$t_{tabel}$	Keputusan
17	0.812	24	4.899	3.980	0.583	6.826	1.711	Valid
18	0.473	24	4.899	2.316	0.881	2.629	1.711	Valid
19	0.397	24	4.899	1.945	0.918	2.119	1.711	Valid
20	0.867	24	4.899	4.247	0.498	8.523	1.711	Valid
21	0.864	24	4.899	4.234	0.503	8.414	1.711	Valid
22	0.389	24	4.899	1.907	0.921	2.070	1.711	Valid
23	0.293	24	4.899	1.434	0.956	1.500	1.711	Tidak Valid

Berdasarkan hasil uji validitas seperti terlihat pada tabel di atas menunjukkan bahwa, dari 23 item instrumen yang diuji-cobakan terdapat 4 item, yakni item no. 4, no. 9, no. 13 dan no. 23 yang tidak valid sehingga untuk pengumpulan data variabel Kinerja Guru (Y) dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan 19 item.

## 2. Uji Reliabilitas Instrumen

Disamping uji validitas, untuk mengetahui keterandalannya instrumen ini selanjutnya akan dilakukan uji reliabilitas dengan menggunakan pengujian ulang (re-test) terhadap hasil uji coba instrumen (jawaban-jawaban yang telah diberikan responden). Teknik perhitungannya dilakukan melalui *Program Computer SPSS Versi: 12.00*.

Untuk Pengujian Reliabilitas Instrumen didasari oleh pendapat Sugiyono (2001:106) bahwa, “ Biasanya syarat minimum untuk dianggap memenuhi syarat adalah  $r = 0.3$ ”.

#### a. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X1

Hasil perhitungan uji reliabilitas instrumen penelitian untuk variabel Pendidikan Dalam Jabatan (X1) dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.5**  
**Reliability Statistics X1**

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.885
		N of Items	12(a)
	Part 2	Value	.824
		N of Items	11(b)
Total N of Items			23
Correlation Between Forms			.814
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.898
	Unequal Length		.898
Guttman Split-Half Coefficient			.862

a The items are: Item01, Item02, Item03, Item04, Item05, Item06, Item07, Item08, Item09, Item10, Item11, Item12.

b The items are: Item13, Item14, Item15, Item16, Item17, Item18, Item19, Item20, Item21, Item22, Item23.

*Kesimpulannya:* “Karena koefisien korelasi di antara item secara berurut pada variabel X1, rata-rata di atas  $> 0.300$ “ dan  $\alpha = 0.814$  (*Correlation Between Forms*), maka *instrumen ini memiliki tingkat reliabilitas yang memadai atau dapat digunakan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian ini.* Untuk melihat koefisien untuk setiap item dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 3.6**  
**Item-Total Statistics Variable X1**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item01	90.50	70.900	.353	.924
Item02	90.08	67.914	.832	.913
Item03	90.19	65.682	.807	.913
Item04	90.31	71.102	.449	.920
Item05	90.23	71.305	.572	.918
Item06	90.46	70.498	.393	.923
Item07	90.04	71.398	.620	.918
Item08	90.15	70.215	.740	.916
Item09	90.73	68.925	.408	.924
Item10	90.08	67.914	.832	.913
Item11	90.12	67.866	.770	.914
Item12	90.08	67.914	.832	.913
Item13	90.23	73.865	.273	.923
Item14	90.08	71.514	.527	.919
Item15	90.08	72.954	.440	.920
Item16	90.27	68.685	.814	.914
Item17	90.04	73.958	.293	.922
Item18	90.42	71.214	.532	.919
Item19	90.35	71.115	.472	.920
Item20	90.08	67.914	.832	.913
Item21	90.08	70.874	.719	.916
Item22	90.35	71.035	.432	.921
Item23	90.69	71.982	.392	.921

**b. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X2**

Hasil perhitungan uji reliabilitas instrumen penelitian untuk variabel Tingkat Kesejahteraan (X2) dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.7**  
**Reliability Statistics X2**

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.877
		N of Items	10(a)
	Part 2	Value	.802
		N of Items	9(b)
Total N of Items			19
Correlation Between Forms			.841
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.914
	Unequal Length		.914
Guttman Split-Half Coefficient			.887

a The items are: Item01, Item02, Item03, Item04, Item05, Item06, Item07, Item08, Item09, Item10.

b The items are: Item11, Item12, Item13, Item14, Item15, Item16, Item17, Item18, Item19.

*Kesimpulannya:* “Karena koefisien korelasi di antara item secara berurut pada variabel X2, rata-rata di atas  $> 0.300$ “ dan  $\alpha = 0.841$  (*Correlation Between Forms*), maka *instrumen ini memiliki tingkat reliabilitas yang memadai atau dapat digunakan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian ini.* Untuk melihat koefisien untuk setiap item dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 3.8**  
**Item-Total Statistics X2**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item01	72.77	50.985	.714	.909
Item02	72.88	51.066	.769	.907
Item03	73.15	51.975	.672	.910
Item04	72.88	54.586	.592	.912
Item05	72.81	51.922	.642	.911
Item06	72.88	55.466	.421	.916
Item07	72.96	55.878	.426	.916
Item08	72.77	53.305	.745	.909
Item09	73.27	53.485	.494	.915
Item10	73.00	53.520	.777	.909
Item11	73.15	54.775	.402	.917
Item12	72.73	54.765	.626	.912
Item13	72.73	53.965	.636	.911

Item14	72.81	56.722	.409	.916
Item15	72.92	56.074	.375	.917
Item16	72.73	53.005	.754	.908
Item17	73.23	53.705	.482	.915
Item18	73.04	53.958	.671	.910
Item19	72.58	55.294	.577	.913

### c. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y

Hasil perhitungan uji reliabilitas instrumen penelitian untuk variabel Kinerja Guru (Y) dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.9**  
**Reliability Statistics Y**

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.914
		N of Items	12(a)
	Part 2	Value	.850
		N of Items	11(b)
	Total N of Items		23
Correlation Between Forms			.876
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.934
	Unequal Length		.934
Guttman Split-Half Coefficient			.912

a The items are: Item01, Item02, Item03, Item04, Item05, Item06, Item07, Item08, Item09, Item10, Item11, Item12.

b The items are: Item13, Item14, Item15, Item16, Item17, Item18, Item19, Item20, Item21, Item22, Item23.

*Kesimpulannya:* “Karena koefisien korelasi di antara item secara berurut pada variabel Y, rata-rata di atas  $> 0.300$ “ dan  $\alpha = 0.876$  (*Correlation Between Forms*), maka *instrumen ini memiliki tingkat reliabilitas yang memadai atau dapat digunakan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian ini.* Untuk melihat koefisien untuk setiap item dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 3.10**  
**Item-Total Statistics Y**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item01	83.62	127.766	.817	.934
Item02	83.54	126.978	.883	.933
Item03	83.38	139.526	.560	.939
Item04	83.46	141.378	.268	.942
Item05	83.62	135.846	.657	.937
Item06	84.12	135.706	.548	.938
Item07	83.77	130.825	.675	.937
Item08	83.50	133.460	.643	.937
Item09	83.35	140.315	.251	.943
Item10	83.58	126.974	.869	.933
Item11	83.62	128.486	.870	.933
Item12	83.58	126.734	.881	.933
Item13	83.42	142.414	.243	.942
Item14	83.35	138.075	.636	.938
Item15	83.88	139.226	.432	.940
Item16	83.73	129.325	.718	.936
Item17	83.65	128.475	.812	.934
Item18	83.73	138.845	.473	.939
Item19	83.58	137.614	.397	.941
Item20	83.42	130.334	.867	.934
Item21	83.62	127.686	.864	.933
Item22	83.35	139.115	.389	.941
Item23	83.62	140.806	.293	.942

### **E. Teknik Pengolahan Data Hasil Penelitian**

Pengolahan data adalah kegiatan melakukan perhitungan-perhitungan berdasarkan asumsi statistik terhadap data dari variabel-variabel yang dioperasionalkan dalam penelitian ini. Adapun asumsi statistik yang digunakan meliputi; Analisis Deskripsi dan Analisis Korelasi

## 1. Analisis Deskripsi

Analisis Deskripsi atau Pengukuran Deskriptif adalah,

Prosedur umum yang digunakan untuk menggambarkan ciri-ciri serangkaian data kuantitatif sebetulnya...Prosedur sedemikian, selain meliputi penyusunan data kuantitatif menjadi distribusi frekuensi serta penyajiannya ke dalam grafik yang sesuai, juga termasuk beberapa komputasi atau pengukuran yang bersifat aritmetis guna memperoleh satu atau beberapa kuantitas pengukuran yang singkat tentang ciri-ciri dari data tersebut. (Anto Dajan, 1987:19)

Untuk keperluan pengolahan data hasil penelitian ini, salah satu perhitungan deskriptif yang digunakan adalah aritmatic mean (rata-rata hitung) dengan mengaplikasikan *Program Computer SPSS Versi: 11.5*

## 2. Analisis Korelasi

Analisis Korelasi adalah, suatu proses analisa data yang ditujukan untuk mengetahui hubungan diantara ke tiga variabel yang dioperasionalkan dalam penelitian ini. Untuk cara atau teknik ini, digunakan rumus Koefisien Korelasi Pearson (*Product-moment Co-efficient of Correlation*) yakni:

$$r = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

(Anto Dajan, 1987: 315)

Uji Hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Klasifikasi hubungan yang terjadi diantara variabel ditentukan berdasarkan pada tabel berikut (lihat Tabel. 4.11)



**Tabel 3.11**  
**Klasifikasi Hubungan**

KLASIFIKASI (r)	HUBUNGAN
0,00 – 0,20	Dapat diabaikan.
0,20 – 0,40	Rendah
0,40 – 0,60	Sedang.
0,60 – 0,80	Besar.
0,80 – 1,00	Tinggi/sangat tinggi.

(Sanafiah Faisal, 1982: 317)

