

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR HISTOGRAM	xv
DAFTAR SCATTERPLOTS	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Paradigma Penelitian.....	5
F. Hipotesis penelitian.....	7
G. Definisi Variabel penelitian	8
H. Asumsi Dasar	9
I. Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Konsep Administrasi Pendidikan.....	11
B. Konsep Kinerja Guru	14
C. Konsep Kesejahteraan.....	21
1. Tujuan dan Pentingnya Kesejahteraan	19
2. Karakteristik Kesejahteraan yang efektif	26
3. Komponen Kesejahteraan.....	28
D. Konsep Pendidikan Guru Dalam Jabatan.....	31
E. Telaahan Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Metode Penelitian.....	38
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	39
C. Alat Pengumpul Data	40
D. Penyuntingan, Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
1. Uji Validitas Instrumen	43
2. Uji Reliabilitas Instrumen	47
E. Teknik Pengolahan Data Hasil Penelitian	52
1. Analisis Deskripsi	53
2. Analisis Korelasi	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Deskripsi Variabel Pendidikan Dalam Jabatan (X1) Guru SD di Gugus III Kecamatan Bekasi Timur	55
2. Deskripsi Variabel Tingkat Kesejahteraan (X2) Guru SD di Gugus III Kecamatan Bekasi Timur	71
3. Deskripsi Variabel Kinerja Guru (Y) Guru SD di Gugus III Kecamatan Bekasi Timur	86
4. Prasyarat Pengujian Hipotesis	99
5. Pengujian Hipotesis Penelitian	110
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	123
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	128
A. Kesimpulan	128
B. Implikasi.....	130
C. Rekomendasi	132

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN