

Nomor Daftar: 30/S/PGPAUD/22/VIII/2023

**PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN *SELF-ESTEEM* ANAK  
USIA 4-5 TAHUN**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Wilda Maulidia

NIM 1905862

**PROGRAM STUDI S1**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS TASIKMALAYA**

**2023**

PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN *SELF-ESTEEM* ANAK  
USIA 4-5 TAHUN

oleh

Wilda Maulidia

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Wilda Maulidia

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

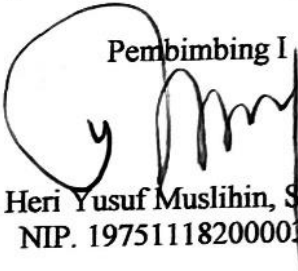
**LEMBAR PENGESAHAN**

**WILDA MAULIDIA**

**PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN *SELF-ESTEEM* ANAK  
USIA 4-5 TAHUN**

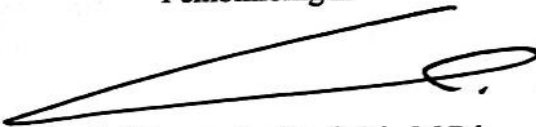
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Heri Yusuf Muslihin, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197511182000031004

Pembimbing II



Nuraly Masum Aprily, S.Pd., M.Pd  
NIP. 920200419870401101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD  
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd  
NIP. 920200819900605101

## ABSTRAK

Permasalahan emosional banyak dijumpai dalam setiap masa perkembangan manusia. Pada masa anak usia dini seringkali dijumpai berbagai permasalahan emosional yang dipengaruhi oleh berbagai faktor. Permasalahan emosional pada anak salah satunya terlihat dari hubungan anak dengan sosial dan lingkungannya, seperti kurang mampunya anak dalam menjalin hubungan yang baik dengan lingkungan serta anak cenderung takut sendiri (Suharyanto, 2023) hal tersebut menggambarkan anak memiliki *self-esteem* rendah dalam dirinya. Menurut Beaty (2013) *self-esteem* merupakan sebuah evaluasi emosional pada diri anak meliputi perasaan anak akan berbagai aspek yang ada dalam dirinya, seperti perasaan akan penampilannya, kemampuan anak dalam melakukan berbagai hal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan *self-esteem* pada anak usia 4-5 tahun. Strategi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan memberikan motivasi belajar dalam pembelajaran bagi anak agar anak dapat memiliki *self-esteem* yang positif dalam dirinya. Karena *self-esteem* yang tinggi dan positif penting untuk dimiliki sejak anak usia dini dan akan berpengaruh pada hubungan emosional anak dengan sosial dan lingkungannya, serta akan berdampak hingga anak dewasa. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode penelitian eksperimen dengan *design* penelitian *one group pretest-posttest*. Hasil penelitian yang didapatkan bahwa dengan memberikan sebuah *treatment* berupa pemberian motivasi belajar terhadap anak usia 4-5 tahun memberikan dampak yang positif pada peningkatan *self-esteem* dalam diri anak, hal tersebut terlihat dari hasil uji beda yang dilakukan, dimana taraf signifikansi yang didapatkan melalui hasil pemberian *treatment* yaitu  $0,001 < 0,05$ , dengan begitu hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, *Self-esteem*, Pengaruh Motivasi Belajar.

## **ABSTRACT**

*Emotional problems are often found in every period of human development. In early childhood there are often various emotional problems that are influenced by various factors. One of the emotional problems in children can be seen from the child's relationship with society and the environment, such as the lack of ability of children to establish good relationships with the environment and children tend to be afraid of themselves (Suharyanto, 2023) this illustrates that children have low self-esteem in themselves. According to Beaty (2013) self-esteem is an emotional evaluation of a child including the child's feelings about various aspects that exist within him, such as feelings about his appearance, the child's ability to do various things. This study aims to find out what strategies can be used to increase self-esteem in children aged 4-5 years. The strategy used in this study is to provide learning motivation in learning for children so that children can have positive self-esteem within themselves. Because high and positive self-esteem is important to have from an early age and will affect the child's emotional relationship with the social and environment, and will have an impact into adulthood. The method used in this study is by using an experimental research method with a one group pretest-posttest research design. The results of the study found that giving a treatment in the form of giving learning motivation to children aged 4-5 years had a positive impact on increasing self-esteem in children, this can be seen from the results of the different tests carried out, where the level of significance obtained through the results giving treatment is  $0.001 < 0.05$ , so the hypothesis in this study is accepted.*

*Keywords: Early Childhood, Self-esteem, The Influence of Learning Motivation.*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Secara Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Secara Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Macam-Macam Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Fungsi Motivasi dalam Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Bentuk dan Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
2.2 Self-Estem.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian <i>Self-esteem</i> (Harga Diri)....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Karakteristik <i>Self-esteem</i> (Harga Diri)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Indikator <i>Self-esteem</i> (Harga Diri).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Strategi Meningkatkan <i>Self-esteem</i> pada Anak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.2.5 Aspek-Aspek <i>Self-esteem</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3 Motivasi Belajar dalam <i>Self-esteem</i> Anak Usia Dini	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2 Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Partisipan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Variabel dan Devinisi Operasional Variabel	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Definisi Operasioanal Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Data dan Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Data Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Pengolahan dan Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1 Pengolahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2 Analisia Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Analisis Deskripsi Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Analisis Statistika Deskriptif Data <i>Pretest dan Posttest</i> .....	<b>Error!</b>
4.2.2 Analisis Statistika Inferensial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Tingkat <i>Self-esteem</i> Anak Usia 4-5 Tahun	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.3.2 Pengaruh Pemberian Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Terhadap Peningkatan *Self-esteem* Anak Usia 4-5 Tahun **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI** **Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** ..... **69**

**LAMPIRAN** ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP** ..... **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A. (2022). *Implementasi Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Self Esteem Anak Usia Dini di TKIT 1 Qurrota A'yun Ponorogo*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Akhtar, H. (2018). *Cara Membuat Kategorisasi Data Penelitian dengan SPSS*. [Online]. diakses dari: <https://www.semestapsikometrika.com/2018/07/membuat-kategori-skor-skala-dengan-spss.html?m=1>
- Aljena, S. C., Andari, K. D., & Kartini. (2020). Pengaruh Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)*, 1(2), 127-137.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra MJ.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar (Learning motivation as determinant student learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019). Implementasi Metode Bercerita dan Harga Diri dalam Meningkatkan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 404-415.
- Aprily, N. M., Rizqi, A. M., & Purwati. (2021). Cageur Bageur Bener Pinter Singer: Filosofi Pengasuhan Sunda dalam Pendidikan Karakter di Raudhatul Athfal (RA). *Jurnal Ilmiah PTK PNF*, 16(1), 11-24. doi:doi.org/10.21009/JIV.1601.1
- Arikunto, S. (n.d.). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: CV. Pena Persada Redaksi.
- Azhary, M. A., Hasanah, U., & Agustin, L. (2022). The Relationship of Child Abuse of Parents with Low Self-Esteem Children Age 8-12 Years. *Nursing Analysis: Journal of Nursing Research*, 2(2), 154-161.
- Baharuddin. (2022). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Self-Esteem Anak. *An Nisa'*, 15(1), 18-28.
- Beaty, J. J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents of Self-Esteem*. America: W.H Freeman and Company.

- Dalifa, P. A. (2021). Hubungan Antara Perent Attachment dengan Self Esteem pada Mahasiswa di Sumatra Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3621-3626.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diananda, A. (2020). Kelekatan Anak pada Orang Tua dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif dan Harga Diri. *Istighna*, 3(2), 141-157.
- Difference Between Self-Concept, Self-Image and Self-Esteem*. (2023). [Online]. diakses dari: [https://www-definebusinesssterms-com.translate.googleusercontent.com/translate/g/difference-between-self-concept-self-image-and-self-estimate/?\\_x\\_tr\\_sl=en&\\_x\\_tr\\_tl=id&\\_x\\_tr\\_hl=id&\\_x\\_tr\\_pto=tc](https://www-definebusinesssterms-com.translate.googleusercontent.com/translate/g/difference-between-self-concept-self-image-and-self-estimate/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc)
- Fadhilah, W., Indriyani, T., & Zukhairina. (2023). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Dzurriyah: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 155-166.
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian Reward and Punishment yang Positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93-102.
- Febriana, D. T., Suharso, P. L., & Saleh, A. Y. (2018). Self-Esteem Remaja Awal: Temuan Baseline dari Rencana Program Self-Instructional Training Kompetensi Diri. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), 43-56.
- Firdausia, S., Novianti, R., & Kurnia, R. (2020). Hubungan Self Esteem dengan Penyesuaian Diri pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(2), 95-102. doi:10.31004/aulad.v3i2.68
- Giri, P. A. (2021). Media Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Widyadari*, 22(1), 276-269.
- Handoko, H. P. (2020). Layanan Bimbingan Konseling dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SMA N 1 Kota Metro. *Dewantara*, 9, 69-84.
- Hermawan, H., Komalasari, G., & Hanim, W. (2019). Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Harga Diri Siswa: Sebuah Studi Pustaka. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 4(2), 65-69.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. (M. M. Dr. H. Ilyas Ismail, Ed.) Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Jauhary, H. (2009). *Membangun Motivasi*. Semarang: CV. Ghyyas Putra.
- Kamarudin, I., Tabroni, I., & Azizah, M. (2022). Konsep Pengembangan Self-esteem pada Anak untuk Membangun Kepercayaan Diri Sejak Dini. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 496-503. doi:10.35931/am.v6i3.1015
- Khadijah, & Zahraini, N. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Teori dan Strateginya*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.

- Khasanah, N. I., Hadiyah, & Dewi, N. K. (2019). Hubungan Tingkat Harga Diri Terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 7(3), 227-244.
- Maslow, A. H. (1984). *Motivasi dan Kepribadian*. (N. Iman, Trans.) Jakarta Pusat: PT. Gramedia.
- McKay, M., & Fanning, P. (2016). *Self-Esteem (A Proven Program of Cognitive Techniques for Assessing, Improving & Maintaining Your Self-Esteem)*. Oakland: New Harbinger Publications, Inc.
- Nasution, W. N. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Medan: Perdana Publishing.
- Ningsih, S., Solfiah, Y., & Novianti, R. (2022). Hubungan Kekerasan Verbal dengan Harga Diri Anak Usia 5-6 Tahun di Lunda Kecamatan Panti Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), 1113-1123. doi:10.33578/pjr.v6i4.8466
- Nisa, K., & Sujarwo. (2021). Efektivitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 229-240.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Othman, M. I., Ahmad, N., & Komaruddin, N. K. (2020). Hubungan Antar Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dengan Pencapaian Akademik Pelajar UTHM. *Kajian Kes di Malaysia*, 45-52.
- Patria, T. M., & J.Silaen, S. M. (2020). Hubungan Self Esteem dan Adversity Quotient dengan Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas X di MAN 20 Jakaera Timur. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 24-37.
- Payuyu, K., Rahmat, A., & Isa, A. H. (2020). Implementasi Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Tolangohula. *Webinar Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo* (pp. 111-120). Gorontalo: Prosding Webinar Magister Pendidikan Nonformal UNG.
- Puspita, D. A., Mulawarman, & Mugiarto, H. (2019). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Experiential Learning untuk Meningkatkan Self-Esteem. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(1), 7-12.
- Putri, R. M., Ardimen, Silvianetri, & Ramadhani, D. S. (2022). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) dalam Meningkatkan Self Esteem Siswa. *Al-Kaaffah: Jurnal Konseling Integratif-Interkonektif*, 1(1), 32-46.
- Raharjo, S. (n.d.). *Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS*. [Online]. diakses dari:

Wilda Maulidia, 2023

**PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN SELF-ESTEEM ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html?m=1>

- Ramadhani, S. P. (2019). Pengaruh Teknik Permainan Pass The Compliment dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Self-Esteem Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2050-2070.
- Saleh, A. A. (2018). *Pengantar Psikologi*. Makassar: Aksara Timur.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Sardiman. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Siregar, S. (2018). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkap Peerhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17* (keenam ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (kedua ed.). Bandung: Alfabeta, cv.
- Suharyanto, A. (2023). *9 Jenis Gangguan Emosional pada Anak*. [Online]. Diakses dari: <https://www.google.com/amp/s/dosenpsikologi.com/jenis-gangguan-emosional-pada-anak/amp>
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Uno, H. B. (2018). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yudiono, U., & Sulisty. (2020). Self-esteem: Faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 8(2), 99-105.

