

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP
KEMAMPUAN BERBICARA NARASI SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre-Eksperimen One group pretest-posttest design* di Kelas V SDN Nagasari
VI di Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2022/2023)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh
Alsina Raisa Dzakira Robbaniah
1909613

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MODEL *PEMBERLAJARAN TALKING STICK* TERHADAP
KEMAMPUAN BERBICARA NARASI SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Alsina Raisa Dzakira Robbaniah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Alsina Raisa Dzakira Robbaniah 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

i

Alsina Raisa Dzakira Robbaniah, 2023

*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA NARASI
SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ALSINA RAISA DZAKIRA ROBBANIAH

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA NARASI SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre-Eksperimen One group pretest-posttest design* di Kelas V SDN Nagasari VI di Kabupaten
Karawang Tahun Ajaran 2022/2023)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M. Pd

NIP. 195910261984031001

Pembimbing II



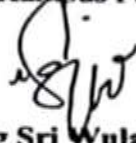
Dr. Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd

NIP. 198001102005022009

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198404132010122003

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA NARASI SISWA
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre-Eksperimen One group pretest-posttest design* di Kelas V
SDN Nagasari VI di Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh
ALSINA RAISA DZAKIRA ROBBANIAH
NIM. 1909613

ABSTRAK

Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara yang sering digunakan sebagai bahasa pengantar dalam lembaga-lembaga khususnya pendidikan. Proses pembelajaran tidak terlepas dari kemampuan berbicara. Salah satu dari empat komponen berbahasa adalah berbicara. Oleh karena itu berbicara adalah keterampilan penting dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap kemampuan berbicara narasi siswa pada siswa kelas V. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu eksperimen dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar. Sampel yang diteliti yaitu sebanyak 38 siswa kelas V Sekolah Dasar. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tes lisan dengan bercerita dan wawancara. Kemudian dianalisis menggunakan analisis *pretest-posttest*, dan nilai *N-Gain*. Hasil penelitian yang didapat menunjukkan bahwa, rata-rata nilai *pretest* atau saat sebelum diberikan perlakuan yaitu sebesar 58,68 dan rata-rata saat *posttest* atau setelah diberikan perlakuan yaitu sebesar 83,29. Dari hasil analisis data yang telah dilakukan dengan regresi linear yaitu sebesar 70% dan uji *N-Gain* berada pada kategori sedang.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Indonesia, Kemampuan berbicara narasi, model *talking stick*

**THE TALKING STICK LEARNING MODEL AFFECTS ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS NARRATION ABILITY**

*(Pre-Experimental Research in Grade V SDN Nagasari VI Karawang
2022/2023 Academic Year)*

**By
ALSINA RAISA DZAKIRA ROBBANIAH
NIM. 1909613**

ABSTRACT

Indonesian as a national language and a country language often used as an introductory language in institutions especially education. The learning process is not independent of the ability to speak. One of the four components of language is speaking. Therefore speaking is an important skill in this research learning process conducted with the purpose of knowing how the talking stick model affects the ability to speak a student's narrative on student v. the kind of research that researchers use to experiment using the design of one group preposttest. The subject of this study is elementary school v-grade students. The sample that was examined was 38 elementary school v-grads. Data collection in this study is done by oral testing by storytelling and interviewing. Then analysed using prepackaged posttest analysis, and n-gain values. The results of the study show that, the average value of pretest or the time before treatment is 58.68 and the average for posttest or after treatment is 83.29. From the results of data analysis done with linear regression by 70% and n-gain tests are in the moderate category.

Key words: *Indonesian learning, Narrative ability, Model talking stick*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian <i>Talking Stick</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kemampuan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan Kemampuan Berbicara	Error! Bookmark not defined.

2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara	Error!
	Bookmark not defined.	
2.2.4	Cara Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara	Error!
	Bookmark not defined.	
2.2.5	Indikator Kemampuan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.3	Teks Narasi	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Jenis-Jenis Teks Narasai	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Unsur Pembangun Teks Narasi	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Struktur Teks Narasi	Error! Bookmark not defined.
2.3.5	Manfaat Teks Narasi	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5	Keterkaitan Kemampuan Berbicara Narasi dengan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	Error! Bookmark not defined.
2.6	Road map penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.7	Hipotesis penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
	BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi dan sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Variabel Peneltian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Definisi operasional	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> ..	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Kemampuan Berbicara Teks Narasi.	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Uji Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Tes	Error! Bookmark not defined.
3.4.4	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.

3.4.5	Jurnal Harian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Tahap Persiapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Tahap penarikan kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik analisis data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Analisis Inferensial.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Kemampuan Berbicara Narasi Siswa Sekolah Dasar Sebelum Menerapkan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Kemampuan Berbicara Narasi pada Siswa Sekolah Dasar Sesudah Menerapkan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Terhadap Kemampuan Berbicara Narasi Siswa Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Kemampuan Berbicara Narasi Siswa Sekolah Dasar Sebelum Menerapkan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Kemampuan Berbicara Narasi Siswa Sekolah Dasar Setelah Menerapkan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Terhadap Kemampuan Berbicara Narasi Siswa.	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.

5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	ix
LAMPIRAN 1	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 3	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 4	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. *Makalah Teknik Analisis II*, 1–7.
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Astriawati. (2021). meningkatkan Keterampilan BerbicaraMelali Model Pembelajaran Talking Stick Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Bulukumb. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1), 1–13.
- Bangun, B. K. (2018). Improving Students' Speaking Skill By Using Show And Tell Method: A Classroom Action Research. *International Journal of Language Teaching and Education*, 2(1), 41–48.
<https://doi.org/10.22437/ijolte.v2i1.4517>
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fauziyah, T. R. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara Teks Naratif melalui Metode Storytelling. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(2), 164–169.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i2.341>
- Gunawan, T. A. (2020). *PENGGUNAAN MODEL STUDENTS FASILITATOR AND EXPLAINING PADA PEMBELAJARAN MENCERITAKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP PASUNDAN 3 CIMAHI* Artikel Tesis Taufik Arif Gunawan Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pasundan B.
- Hadiyani, V. P., Susanto, D., & Yaqin, Z. N. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Narasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Negeri Mojorejo 01 Batu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 538.
<https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i2.8329>
- Hamdani, N. F. R. N. R. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA 1 Universitas Islam Negri Sumatera Utara 2 Universitas Islam Negri Sumatera Utara THE EFFECT OF THE

TALKING STICK LEARNING MODEL IN IMPROVING STUDENTS
' SPEAKING SKI. *Jurnal Improvement Vol.*, 9(1), 33–41.

- Iman. (2018). Perbandingan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Kadugede. *Jurnal Tuturan*, 7(1), 814. <https://doi.org/10.33603/jt.v7i1.1699>
- Keraf, Gorys. (2005). Diksi dan Gaya Bhasa. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Meli. (2020). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING MENGIDENTIFIKASI TEKS NARASI DIMASA PANDEMI COVID 19 DI KELAS VII B SMP NEGERI 1 EMPANANG. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1–23.
- Molan, A. S., Ansel, M. F., & Mbabho, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 176–183. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.625>
- Muhammad Ridwan H. Umar, A. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Teams Games Tournaments (TGT) Pendahuluan Keterampilan berbahasa memiliki empat komponen utama , yaitu : *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 15, 158–173.
- Murtiningsih, M. (2017). Penerapan model pembelajaran talking stick pada mata pelajaran IPS di sekolah dasar. *Universitas Negeri Malang*, 99–106. <http://pgsd.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/12.pdf>
- Nurhadi, A. (2020). E-Magazine sebagai Media Pembelajaran Teks Fiksi dan Nonfiksi (Studi Kasus pada Siswa SMP Islam Al-Azhar 38 Wonosari). *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 1(1), 861–871. <http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/prosiding/article/view/946>
- Parmika, D. M., Suarni, N. K., & Parmiti, D. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbasis Penilaian Portopolio

- terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pedagogik Pendidikan*, 1(3), 130–136. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/15967>
- Pascasarjana, P., & Maret, U. S. (2009). *Upaya meningkatkan keterampilan berbicara dengan media gambar*.
- Pranata, P. A., Sudirtha, I. G., & ... (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas VII 2. *KARMAPATI (Kumpulan ...*, 2, 536–543. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/19675>
- Peraturan Rektor Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. (2019). *pedoman penulisan karya ilmiah* UPI. Bandung:UPI
- Rinaldi, R. (2018). Kedudukan Pembelajaran Menelaah Struktur Teks Narasi berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Peserta Didik Kelas VII Kurikulum. *Doctoral Dissertasion, FKIP Unpas*, 9–27.
- Rudyanto, Y. M. S. &. (2005). *Ii, B A B Berbicara, A Keterampilan Berbicara, Pengertian Keterampilan*. 12–31.
- Rudyanto, Y. M. S. &. (2005). *Ii, B A B Berbicara, A Keterampilan Berbicara, Pengertian Keterampilan*. 12–31.
- Sari, R. I. (2017). *HUBUNGAN PENERAPAN METODE TALKING STICKDENGAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK DI KELAS V SDIT WAHDAH ISLAMIYAH 01 KOTA MAKASSAR*. 1–14.
- Sayuti. (2017). *Berkenalan dengan Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Sibuea, M. S. W. B., & Syahfitri, D. (2018). Metode Tongkat Berbicara (Talking Stick) dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menanggapi Cerita Pendek. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 2(1), 30–35. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v2i1.14007>
- St Wahidah Z. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi

- Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 148–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.249>
- Sugiantiningsih, I. A., & Antara, P. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 298–308. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.15728>
- Sukmadewi, P. U., & Ganing, N. N. (2020). Model pembelajaran talking stick berbantuan media buku cergam terhadap keterampilan berbicara. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 309–318.
- Susanti. (2021). Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Odogili. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(8), 159–172.
- Tantikasari, B. S., Mudzanatun, & Kiswoyo. (2017). Keefektifan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Puzzle Gambar Seri Terhadap Siswa Kelas IV Semester 2 SD Negeri Jiken 05 Blora. *Dinamika Pendidikan*, 22(2), 83–97.
- Wahyudi, W. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Blended Learning Saat Pandemi Covid-19 (Deskriptif Kuantitatif Di Sman 1 Babadan Ponorogo). *KadikmA*, 13(1), 68. <https://doi.org/10.19184/kdma.v13i1.31327>
- Wahyuningsih, I. (2016). *Pengaruh Model Talking Stick Siswa Kelas V SDN Pandean Lamper Semarang*. <https://lib.unnes.ac.id/29298/1/1401412249.pdf>
- Wibowo, A. (2015). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.-
- Wulandari, I. A. D., Pujawan, I. gusti N., & Suarsana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal*

Pendidikan Matematika Undiksha, 9(1), 44–53.
<https://doi.org/10.23887/jjpm.v9i1.19885>

Yenidar. (2017). Penggunaan Metode Time Token Arends Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV. 6(2), 430–440