

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui proses pengolahan data dan analisis data serta pembahasan yang telah disampaikan mengenai pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn sebelum diberikan perlakuan terlihat kurang baik dengan dilakukannya pretest. Dapat dilihat dari rata-rata hasil nilai pretest siswa di angka 54.40% dengan nilai minimal 21 dan nilai maksimal yaitu 78. Setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* selama 3 hari dengan memulai pembelajaran yang menyenangkan, terdapat peningkatan yang signifikan. Hal tersebut dapat dilihat dari meningkatnya rata-rata nilai posttest yang didapatkan oleh siswa. Nilai rata-rata posttest siswa diangka 84.88% dengan nilai minimal 50 dan maskimal 100. Pengaruh yang didapat sebelum dilakukan dan sesudah dilakukannya ptetest posttest memiliki presentase keberhasilan kan bawa sebesar 16.6%. Dari data tersebut dapat dikatakan bahwa adanya pengaruh model pembelajaram kooperatif tipe *Think Pair and Share* dapat dilakukan dalam proses pembelajaran.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* berpengaruh terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V salah satu sekolah dasar yang ada di Purwakarta. Skor rata-rata nilai pretest dan posttest yang menunjukkan adanya peningkatan yang baik. Dapat dilihat dengan nilai regresi sebesar yang menunjukkan seberapa besar efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* terhadap Hasil Belajar PKn siswa sebesar 0.314 yang menyatakan bahwa setiap penambahan 1% pada model *Think Pair and Share* maka nilai hasil belajar bertambah sebesar 0.314. Kemudian, dapat dilihat dari hasil yang memperoleh nilai r atau koefisien korelasi sebesar 16.6%.Terlihat dari kenaikan presentase rata-rata nilai siswa yaitu sebesar 84.88% . Dari data tersebut. Dapat dikatakan bahwa efektivitas penggunaan model *Think Pair and Share* sebesar 31.4 % yang termasuk dalam kategori

cukup efektif menurut klasifikasi Hake. Bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* cukup efektif digunakan untuk memperoleh hasil belajar PKn siswa sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* terhadap hasil belajar PKn siswa. Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Secara teori, penelitian ini membuktikan keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* mempunyai pengaruh hasil belajar PKn siswa kelas V Sekolah Dasar.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* jika diterapkan pada pembelajaran siswa lebih terlibat aktif dan memahami isi dan topik pembahasan.

5.3 Rekomendasi

Adapun beberapa rekomendasi yang dihasilkan selama berjalannya proses penelitian, yang dapat dijadikan sebagai acuan atau gambaran untuk penelitian maupun proses pembelajaran selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya jika ingin menerapkan model *Think Pair and Share* guru atau tenaga pendidik harus juga menyiapkan media yang menarik ataupun menyiapkan scenario sesuai dengan materi yang akan dibawakan agar siswa semakin bersemangat dan juga memahami apa yang mereka ingin lakukan.
2. Guru atau tenaga pendidik sebaiknya mempertimbangkan estimasi waktu dengan matang agar tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan semaksimal mungkin dalam waktu yang tetap efektif.
3. Bagi sekolah hendaknya dapat terus memaksimalkan sarana prasarana sekolah sebagai penunjang dalam proses pembelajaran, agar dapat melahirkan lulusan yang terbaik.

4. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian di bidang bahasa, khususnya terkait keterampilan berbicara siswa, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan ataupun gambaran awal untuk penelitian selanjutnya.

