

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD TERHADAP
SIKAP EMPATI ANAK USIA 5-6 TAHUN**
(Penelitian Pre-Eksperimental Dengan One Grup Pretest-Posttest Design Di TK
X di Purwakarta)

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Herlin Nurliana
NIM. 1901698

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023**

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD TERHADAP SIKAP EMPATI ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

Herlin Nurliana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Herlin Nurliana 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

ii

Herlin Nurliana, 2023

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD TERHADAP SIKAP EMPATI ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penuli

LEMBAR PENGESAHAN

HERLIN NURLIANA

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FLASHCARD TERHADAP SIKAP
EMPATI ANAK USIA 5-6 TAHUN**

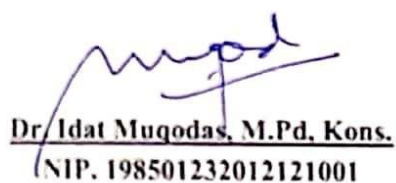
Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I




Jojor Renta Maranatha, M.Pd.
NIP. 198411262018032001

Pembimbing II



Dr. Idat Muqodas, M.Pd, Kons.
NIP. 198501232012121001

Mengetahui,
Ketua Prodi PGPAUD



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, S.Pd, M.Pd
NIP. 198009292008011023

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FLASHCARD TERHADAP SIKAP EMPATI ANAK USIA 5-6 TAHUN

HERLIN NURLIANA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya sikap empati anak usia dini. Dampaknya anak tidak peka akan lingkungan sekitar dan rendahnya sikap empati dapat mengakibatkan masalah sosial contohnya *bullying*. Terhadap sikap empati anak yaitu dengan membekali anak terkait pembentukan sikap empati anak. Tujuan penelitian yaitu untuk menganalisis pembelajaran *flashcard* apakah efektif terhadap sikap empati anak usia 5-6 tahun, untuk melihat pengaruh dari pembelajaran *flashcard* terhadap sikap empati anak usia 5-6 tahun, dan untuk melihat bagaimana sikap empati anak usia 5-6 tahun pada pembelajaran *flashcard*. Metode penelitian pre-eksperimen dengan desain one group pre-test post-test. Sample penelitian sebanyak 15 anak usia dini di salah satu TK X Kabupaten Purwakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh media pembelajaran *flashcard* terhadap sikap empati cukup berhasil dalam meningkatkan sikap empati anak. Hal ini di lihat berdasarkan peningkatan hasil nilai pre-test dan post-test yang termasuk ke dalam kategori tinggi. Selain itu, pada hasil Uji-t menunjukkan bahwa data memperoleh Asym.sig yaitu 0,001. Maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh sikap empati anak dalam pembelajaran *flashcard*.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Flashcard*, Sikap Empati

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF FLASHCARD LEARNING MEDIA ON THE EMPATHETIC ATTITUDE OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS

HERLIN NURLIANA

This research is motivated by the lack of empathy in early childhood. The impact is that children are not sensitive to the surrounding environment and a low attitude of empathy can lead to social problems, for example bullying. Against the attitude of children's empathy, namely by equipping children related to the formation of children's empathetic attitudes. The purpose of the study is to analyze flashcard learning whether it is effective on the empathetic attitude of children aged 5-6 years, to see the effect of flashcard learning on the empathetic attitude of children aged 5-6 years, and to see how the empathetic attitude of children aged 5-6 years in flashcard learning. Pre-experiment research method with one group pre-test post-test design. The research sample was 15 early childhood in one of the kindergartens X Purwakarta Regency. The results showed that the effect of flashcard learning media on empathetic attitudes was quite successful in increasing children's empathetic attitudes. This can be seen based on the increase in pre-test and post-test scores which are included in the high category. In addition, the t-test results show that the data obtained Asym.sig which is 0.001. So it is concluded that there is an influence on children's empathetic attitudes in flashcard learning.

Keywords: Learning Media, Flashcards, Empathy Attitude

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ...	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
<i>ABSTRAK</i>	iii
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR DIAGRAM.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengertian Empati.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Empati Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.

2.3	Macam Empati Yang Perlu Ditumbuhkan dan Dikembangkan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Pengertian Media.....	Error! Bookmark not defined.
2.1	Pengertian Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1	Tujuan Dan Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2	Pengertian Flashcard	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Jenis Flashcard	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Cara Permainan Menggunakan Flashcard	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Langkah-langkah Membuat Flashcard	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
Metode Penelitian.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Flashcard	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Empati	Error! Bookmark not defined.
3.4	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Analisis Data Statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Data Statistik Inferensial	Error! Bookmark not defined.

BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Diterapkan Media Pembelajaran Flashcard.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Diterapkan Media Pembelajaran Flashcard.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Analisis Data Deskriptif (Data Pretest dan Posttest Sikap Empati Anak)	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Perbedaan Signifikan Sikap Empati Yang dimiliki oleh Anak Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan Flashcard.	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Sikap Empati Sebelum Diterapkan Media Pembelajaran Flashcard	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Sikap Empati Setelah Diterapkan Media Pembelajaran Flashcard	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Peningkatan Sikap Empati Yang Dimiliki oleh Anak Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran Dengan Media Flashcard.	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	ix
RIWAYAT HIDUP PENELITI	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RUJUKAN

- Andini, A. N. (2022). Pengaruh media flashcard terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Anita, S. (2010). *Media Pembelajaran*. Yuma Pustaka
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*, Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Borba, Michele. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. PT Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- BURHAN, N. Z. PENGARUH ISLAMIC FLASHCARD TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DAN PENGETAHUAN KEAGAMAAN.
- Carpenter S.K. & Olson, K.M. (2011). Are Pictures Good for Learning New Vocabulary in A Foreign Language? Only if You Think They Are Not, *Journal of Experimental Psychologi: Learning, Memory, and Cognition*.
- Davis, M. H. (1980). A multidimensional approach to individual differences in empathy.
- Fadillah, M., & Ratri, R. K. (2017). *Desain Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoretik dan Praktik*/Muhammad Fadlillah.
- Fadillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Ar-Ruzz Media
- Fatimatuzzahro, A., Suseno, M. N., & Irwanto, B. (2017). Efektivitas Terapi Empati untuk Menurunkan Perilaku Bullying pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Petik: 3*(2), 1-12.
- Fitriyani, E., & Nulanda, P. Z. (2017). Efektivitas media flash cards dalam meningkatkan kosakata bahasa inggris. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi, 4*(2), 167-182.
- Fithriyana, E. (2019). Menumbuhkan Sikap Empati Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal pada Sekolah Berasrama. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam, 4*(1), 42-54.
- Goleman, D. (2007). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hayati, M., & Purnama, S. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*
- Jaedun, A. (2011). Metodologi penelitian eksperimen. *Fakultas Teknik UNY, 12*.
- Khalbu, T. T., Amalia, T., Ulfa, K., Riswanda, J., Maretha, D. E., Nurokhman, A., ... & Rahmawati, D. (2018). VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS VII SMP/MTs. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (Vol. 1, No. 1, pp. 75-85).
- Kurnia, R. (2014). *EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN EMPATI PESERTA DIDIK: Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Peserta Didik Kelas IV SDN Pindad Tahun Ajaran 2013-2014* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Kurniawan, H., Marwani., Laely, T.A. (2020). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kumari, R., Nurhayati, S., Harmiasih, S., & Yunitasari, S. E. (2023). Menumbuhkan Sikap Empati Pada Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Sedekah Jumat Berkah di PAUD Insan Mandiri Kota Bogor. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(2), 1067-1074.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama: Bandung.
- Maslakah, Nisaul. 2017. Pengaruh Pendidikan Media Flashcard Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pedoman Umum Gizi Seimbang di SD Surakarta. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mashar, R. (2013). Empati sebagai dasar pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2).
- Maranatha, J. R., & Putri, D. I. H. (2021). Empati anak usia dini: Pengaruh penggunaan video animasi dan big book di taman kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1991-1999.
- Mirantisa, F. A., Wirman, W., Firdaus, M., & Lestari, S. S. (2021). KOMUNIKASI TERAPEUTIK BERBASIS KARTU (FLASH CARD) PADA ANAK DENGAN GANGGUAN BICARA (SPEECH DELAY) DI EKA HOSPITAL PEKANBARU. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 5(1), 53-62.
- Mustafidah, H., & Suwarsito, S. (2020). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*.
- Munthe, A. P., & Sitinjak, J. V. (2019). MANFAAT SERTA KENDALA MENERAPKAN FLASHCARD PADA PELAJARAN MEMBACA PERMULAAN. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(3), 210-228. <https://doi.org/10.51212/jdp.v11i3.892>
- Muhtadi, A. (2008). Pengembangan empati anak sebagai dasar pendidikan moral. *Online*, (<http://staff.uny.ac.id/>, diakses pada 1
- Ni Luh Komang, M. R. (2020). Pengaruh Aplikasi Metode Pembelajaran Peer Education Dengan Media Flashcard Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi.
- Nurfazrina, S. A., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2020). Analisis kemampuan empati anak usia 5-6 tahun (literature review). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 285-299.
- Nurwidayati, A. (2015). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Flash Card di Pos PAUD Catleya 60 Kabupaten Jember. Retrieved from <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/67078>
- Nur, L., Halimah, M., & Nurzaman, I. (2017). Permainan Tradisional Kaulinan Barudak untuk Mengembangkan Sikap Empati dan Pola Gerak Dasar Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(2), 170-180.
- Permendikbud No.137 Tahun 2014. *Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*

- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*, Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama RI. *Jakarta. hlm, 196.*
- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., & Haryono, A. (2009). *Media Pendidikan*, Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- SAFIATI, N. (2016). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYYAH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU HURUF DI KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA KOTA BAUBAU (Doctoral dissertation, IAIN KENDARI).
- Stephen, K.R. (2011). *Kognisi Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Salemba Humanika,
- Steven, S. J. & Howard E. B. (2004). *Ledakan EQ 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. (Alih bahasa: Trinanda Rainy Januarsari & Yudhi Murtanto). Bandung: Kaifa.
- Syahputra, B. A. (2020). *Pengaruh Terapi Bermain Flashcard Terhadap Tingkat Keterampilan Sosial Pada Anak Autisme* (Doctoral dissertation, STIKes Insan Cendekia Medika Jombang).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung
- Susanto, A. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susantini, N. L. P., & Kristiantari, M. G. R. (2021). Media Flashcard Berbasis Multimedia Interaktif untuk Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 439-448.
- S, Fitri W., Laily Rosidah & Kristiana Maryani. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berempati Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Cooperative Learning. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan DIKMAS*.12 (2). Hlm.163-169
- Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 34-42.
- Uno, H.B & Kudrat, M. (2014). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Utami, R. J. (2014). *Kemampuan Empati Anak Kelompok A1: Studi Kasus di Bustanul Athfal Al-Iman Gendeng, Yogyakarta*. *Unpublished Undergra Yogyakarta: FIP UNY [Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yog]*
- Wahab, N. J. (2021). PENGGUNAAN KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MEMBACA PERMULAAN PADA MURID TUNAGRAHITA KELAS III DI SLB NEGERI 1 MAKASSAR.
- Wandari, Y. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Emosi Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Hikmatul Fadillah Medan. *Bunga Rampai Usia Emas*. Vol. 4 (1), 6. Retrieved December 26, 2020, from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jhp/article/view/11536>

Yaqin, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Empati Peserta Didik Dan Metode Pengembangannya. *Tarbiya Islamia: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 11(1), 1-10.

https://news.detik.com/berita/d-3563680/bully-semakin-menjadi_pengamat-perlu-dibangun-empati-ke-sesama.

Winangsih, W., Yuniarti, L., & Aprianti, E. (2018). Meningkatkan sikap empati melalui metode mendongeng pada anak usia dini. *Ceria (cerdas energik responsif inovatif adaptif)*, 1(3), 42-47.