

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini akan dipaparkan mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyimak cerita pendek dari 15 siswa berbeda-beda. setiap siswa memiliki kendala atau kesulitan yang dirasakan masing-masing.

1. Setelah dilakukan tes kemampuan menyimak cerita pendek dapat ditarik kesimpulan bahwa 3 orang siswa dikategorikan baik, 10 siswa dikategorikan cukup, dan 2 orang siswa dikategorikan kurang. Untuk tiga siswa dikategorikan baik karena pada saat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan siswa tersebut mampu menjawab dengan baik. Untuk 10 siswa dikategorikan cukup karena siswa tersebut cukup mampu dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. Serta untuk 2 siswa dikategorikan kurang karena siswa tersebut kurang mampu dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah diberikan.
2. Hambatan atau kesulitan yang dialami oleh siswa sehingga belum dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam kegiatan menyimak cerita disebabkan oleh beberapa faktor yaitu faktor motivasi, faktor lingkungan, dan faktor psikologis.
3. Solusi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita pendek siswa yaitu dengan menggunakan film animasi, melakukan *ice breaking* sebelum pembelajaran dimulai, dan menata ruang kelas dengan sedemikian rupa untuk menciptakan ruang kelas yang kondusif, serta memungkinkan siswa mendapat kesempatan yang sama untuk menyimak dan disimak.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka penelitian ini mempunyai implikasi bahwa kemampuan menyimak pada siswa merupakan suatu hal yang penting. Hal ini untuk menunjang kualitas kemampuan menyimak dari masing-masing siswa. Selain itu, keterlibatan sekolah dalam memberikan motivasi, fasilitas, dan bimbingan

pembelajaran yang baik dapat memberikan hasil yang sangat baik untuk kemampuan siswa dalam pembelajaran, khususnya dalam menyimak cerita pendek.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Analisis Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Siswa Kelas II Sekolah Dasar, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Kelas

Membiasakan siswa untuk menyimak cerita-cerita pendek serta menggunakan media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran dapat membuat siswa lebih tertarik dalam menyimak cerita pendek.

2. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk membiasakan diri dalam menyimak cerita-cerita pendek sehingga dapat meningkatkan kemampuan dalam menyimak cerita pendek.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang akan menggunakan judul mengenai Analisis Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Siswa Kelas II dalam penelitiannya, penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan untuk mengurangi-kekurangan yang ada.