

**ANALISIS KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA PENDEK SISWA KELAS
II SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Salah Satu Sekolah Dasar di Tangerang Selatan
Tahun Ajaran 2023/2024)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan
Indonesia Kampus Purwakarta



oleh
Ariani Saputri
1905437

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2023

LEMBAR HAK CIPTA
ANALISIS KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA PENDEK SISWA KELAS
II SEKOLAH DASAR

Ariani Saputri

1905437

Sebuah skripsi yang di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ariani Saputri 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ARIANI SAPUTRI

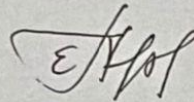
NIM 1905437

**ANALISIS KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA PENDEK SISWA KELAS
II SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas II Salah Satu Sekolah Dasar di
Tangerang Selatan Tahun Ajaran 2023/2024)

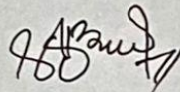
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



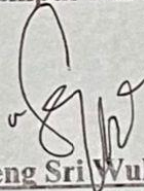
Dra. Hj. Erna Suwangsih, S.Pd, M.Pd.
NIP. 196006181984032002

Pembimbing II



Nadia Tiara Antik Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920200119870808201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.
NIP. 198404132010122003

ANALISIS KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA PENDEK SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

ARIANI SAPUTRI

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Purwakarta, Universitas
Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Menyimak merupakan kegiatan sehari-hari yang akan dilakukan oleh manusia. Menyimak begitu penting bagi manusia karena manusia tidak bisa melakukan kegiatan berkomunikasi secara lisan apabila tidak melakukan kegiatan menyimak. Penelitian ini dilator belakang oleh adanya permasalahan dalam kemampuan menyimak pada siswa kelas II Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan di salah satu Sekolah Dasar di Tangerang Selatan dengan jumlah subjek sebanyak 15 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menyimak cerita pendek, faktor penyebab kesulitan kemampuan menyimak cerita pendek, dan mengetahui solusi yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita pendek siswa kelas II Sekolah Dasar. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes kepada siswa, wawancara siswa, dan wawancara kepada guru kelas II. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menyimak cerita pendek siswa kelas II Sekolah Dasar yang berbeda-beda. Dilihat dari hasil penelitian 15 siswa, 3 siswa dikategorikan baik, 10 siswa dikategorikan cukup, dan 2 siswa dikategorikan kurang. Faktor yang memngaruhi kemampuan menyimak cerita yaitu dari faktor psikologis, faktor lingkungan, dan faktor motivasi. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita siswa yaitu menggunakan film animasi sebagai media pembelajaran, melakukan *ice breking* sebelum pembelajaran dimulai, dan menata ruang kelas dengan sedemikian rupa untuk menciptakan ruang kelas yang kondusif, serta memungkinkan siswa mendapat kesempatan yang sama untuk menyimak dan disimak.

Kata kunci: Kemampuan Menyimak, Sastra Anak, Siswa

**ANALYSIS OF THE ABILITY TO LISTEN TO SHORT STORIES OF GRADE II
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

ARIANI SAPUTRI

*Primary Teacher Education Program, Purwakarta Regional Campus, Indonesian Education
University*

ABSTRACT

Listening is a daily activity that humans will carry out. Listening is so important for humans because humans cannot carry out verbal communication activities if they do not carry out listening activities. This research was motivated by problems in listening skills in class II elementary school students. This research is a qualitative descriptive study conducted in an elementary school in South Tangerang with 15 students as subjects. This study aims to determine the ability to listen to short stories, the factors that cause difficulties in listening to short stories, and find solutions to improve the ability to listen to short stories in class II elementary school students. The instruments used in this study were tests on students, student interviews, and interviews with class II teachers. The results of this study indicate that the ability to listen to short stories for grade II elementary school students varies. Judging from the study results of 15 students, 3 students were in a good category, 10 were in the sufficient category, and 2 were in the poor category. Factors that influence the ability to listen to stories are psychological factors, environmental factors, and motivational factors. Efforts that can be made to improve the ability to listen to students' stories are using animated films as learning media, ice-breaking before learning begins, and arranging classrooms in such a way as to create a conducive classroom, as well as allowing students to get equal opportunities to listen and listen.

Keywords: *Listening Skills, Children's Literature, Students*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| SURAT PERNYATAAN | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMA KASIH | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | 4 |
| ABSTRACT | 5 |
| DAFTAR ISI | 6 |
| DAFTAR GAMBAR | 9 |
| DAFTAR TABEL | 10 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 11 |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat Hasil Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Struktur Organisasi Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II KAJIAN TEORI | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Hakikat Kemampuan Menyimak..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 Pengertian Kemampuan Menyimak | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Tujuan Menyimak..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.3 Faktor-Faktor Mempengaruhi Menyimak | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.4 Tahapan Menyimak | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.5 Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Dasar.. | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.6 Indikator Kemampuan Menyimak..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.7 Tahapan Pembelajaran Menyimak | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Hakikat Cerita Pendek | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1 Pengertian Cerita Pendek..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2 Ciri-Ciri Cerita Pendek | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 Bahan Ajar | Error! Bookmark not defined. |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| 2.4 | Penelitian Yang Relevan..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN | | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 | Desain Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1.1 | Jenis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1.2 | Pendekatan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1.3 | Metode Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 | Lokasi dan Subjek Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.1 | Lokasi Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2.2 | Subjek Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 | Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3.1 | Dokumen (Studi Dokumentasi) | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3.2 | Wawancara | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 | Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.1 | Instrumen Studi Dokumentasi | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.3 | Keabsahan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 | Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.1 | Reduksi Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.2 | Penyajian Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.3 | Verifikasi Data/Kesimpulan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 | Temuan | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1 | Kemampuan Menyimak Siswa Kelas II | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2 | Selain Tes Peneliti Melakukan Wawancara Dengan Guru dan Siswa. | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2.1 | Hasil Tes Wawancara Guru | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2.2 | Hasil Wawancara Siswa..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 | Faktor Penyebab Kesulitan Menyimak Cerita Pendek Siswa Kelas II Sekolah Dasar | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 | Solusi Untuk Mengembangkan Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Siswa Kelas II | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3 | Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |

4.3.1 Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Siswa Kelas II Sekolah Dasar**Error! Bookmark not defined.**

4.3.2 Faktor Penyebab Kesulitan Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Siswa Kelas II Sekolah Dasar **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .. Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi **Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 12

LAMPIRAN..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----------|
| Gambar 2. 1 Contoh Media Menyimak dalam Kanal Youtube Cerita kartun Anak- Anak Bahasa Indonesia | 15 |
| Gambar 3. 1 Komponen dalam Analisis Data: Model Interaktif Miles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2021) | 32 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----------|
| Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Tes Kemampuan Menyimak Cerita Siswa Kelas II | 26 |
| Tabel 3. 2 Pedoman Penilaian Tes Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Siswa Kelas II | 27 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Menyimak Cerita Siswa Kelas II..... | 29 |
| Tabel 3. 4 Rentang Skor Penilaian dan Kategori Siswa..... | 29 |
| | |
| Tabel 4. 1 Daftar Inisial, Umur, dan Jenis Kelamin Siswa | 36 |
| Tabel 4. 2 Kategori Hasil Tes Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Siswa Kelas II.. | 48 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Hasil Wawancara Guru | 64 |
| Lampiran 2 Hasil Tes Menyimak Siswa | 65 |
| Lampiran 3 Hasil Wawancara Siswa | 80 |
| Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan | 95 |
| Lampiran 5 Surat Izin Penelitian, Pernyataan Telah Melakukan Penelitian, dan Kartu Bimbingan..... | 101 |

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaramah, & Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulec, S. & Nazli D. (2015). A Study to Develop Listening Skills of Elementary Second Grade Students. *Procedia-Social and Behavioral Science*, 191, 103-109. <https://www.sciencedirect.com/science/article/jii/S1877042815027470>.
- Hermawan, H. (2012). *Menyimak: Keterampilan Berkomunikasi yang Terabaikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hijriah, U. (2016). *Menyimak Strategi dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*. Bandar Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan Lampung.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yramma Widya.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia.
- Louis, G. (2008). *Understanding history: a primer of historical method*. (N. Notosusanto, Trans.) Jakarta: Universitas Indonesia . Retrieved from <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20486068&lokasi=lokal>.
- Marzatifa, L., & Agustina, M. (2021). Ice Breaking: Implementasi, Manfaat, dan Kendalanya Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *6(2)*, 162-171. <https://doi.org/10.32505/AI-Azkiya.V6i2.3309>.
- McShane S. L., & Glinow M. A. V. (2010). *Organizational Behaviour: Emerging Knowledge and Practce for the Real World Fifth Edition*. New York. McGrawHill Companies.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra66 Books.
- Nurgiantoro, B. (2005). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurgiantoro, B (2012). *Teori Pengkajian Fiksi*, Yogyakarta: Gajah Mada.

- Nurhayani, I. (2010). Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, *4*(1), 54-59, doi: <http://dx.doi.org/10.52434/jp.v4i1.36>.
- Nurkholis (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan, 1*(1).
- Prasiwi, A. A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menyimak melalui Metode Bercerita pada Anak Usia Dini, *13*(2), 43-49, doi: <https://doi.org.10.31603/paedagogie.v13i2.2363>.
- Rahayu, I. (2013). Peningkatan Keterampilan Menyimak Menggunakan Media Audio Visual Kelas V SD. *Jurnal PGSD, 1*(2), 1-9.
- Saddhono, K. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Samsu, S. M. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling, 53*(9).
- Soelaiman. (2007). *Manajemen Kinerja; Langkah Efektif untuk Membangun, Mengendalikan dan Evaluasi Kerja*. Jakarta: PT. Intermedia Personalia Utama.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiarto, E. (2013). *Cara Mudah Menulis Pantun, Puisi, Cerpen*. Yogyakarta: Khitah Publishing.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardjo, J. (2004). *Menulis Cerpen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanti, W. (2016). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Melalui Penggunaan Media Film Animasi. *BASIC EDUCATION, 5*(9), 904-912.
- Sutari, I. (1997). *Menyimak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tarigan, H. G. (2014). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.