

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Jenis Penelitian**

Penelitian yang digunakan dalam pendekatan ini ialah pendekatan kualitatif untuk menggambarkan kejadian nyata yang diteliti sehingga memudahkan dalam mendapatkan data yang objektif. Menurut Sugiono (2010) penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi. Menurut Moleong (2007) penelitian kualitatif merupakan penelitian yang memiliki tujuan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll., secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Menurut Bogdan dan Taylor (dalam Tohirin, 2013) penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Jadi, dapat diketahui bahwa penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bersifat alamiah dengan data yang dihasilkan berupa deskriptif.

#### **3.2 Desain Penelitian**

Pada penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif deskriptif. Menurut Ramdhan (2021), penelitian deskriptif adalah penelitian dengan metode untuk menggambarkan suatu hasil penelitian. Penelitian deskriptif memiliki tujuan untuk memberikan deskripsi, penjelasan, dan validasi mengenai fenomena yang sedang diteliti. Proses penelitian yang dilakukan adalah menentukan masalah, menentukan partisipan, melakukan perizinan kepada pihak sekolah, pendidik, dan orang tua untuk melakukan proses observasi dan wawancara, setelah mendapatkan data yang diperlukan selanjutnya peneliti melakukan analisis data, dan terakhir peneliti membuat kesimpulan dari data hasil penelitian.

### 3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini diawali dengan tahap persiapan. Dimana peneliti mempersiapkan berbagai hal yang berhubungan dengan fokus permasalahan dan objek dalam penelitian. Peneliti mengajukan judul penelitian, lalu melakukan studi literatur dan membuat proposal penelitian yang kemudian diajukan dan disetujui oleh pembimbing. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juni tahun 2023. Lokasi yang peneliti pilih sebagai objek penelitian yaitu di Kabupaten Purwakarta.

### 3.4 Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini ditemukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik ini dilakukan dengan penentuan subjek berdasarkan pertimbangan tertentu, yakni berdasarkan karakteristik yang berhubungan dengan hal yang akan diteliti. Seperti yang dijelaskan oleh Notoatmodjo (2010), teknik *purposive sampling* merupakan teknik pengambilan subjek yang bersumber pada suatu pertimbangan tertentu. Pada penelitian ini subjek yang dipilih ialah 8 orang tua yang mengembangkan sikap disiplin anak menggunakan metode pembiasaan.

Tabel 3. 1

Identitas Responden

No.	Subjek	Nama	Inisial	Jumlah
1.	Orang Tua	Responden 1	A.R	8
		Responden 2	D.A	
		Responden 3	U.S	
		Responden 4	N.S	
		Responden 5	T	
		Responden 6	A.K	
		Responden 7	A	
		Responden 8	M.S	

### 3.5 Teknik Pengumpulan Data

Berdasarkan jenis data yang digunakan pada saat penelitian dijelaskan, teknik pengumpulan data kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi. Menurut Susan (dalam Hardani & Andriani, 2017), tujuan triangulasi yakni untuk meningkatkan pemahaman terhadap hal

yang akan diteili dan ditemukan. Adapun teknik pengumpulan data yakni sebagai berikut:

### **3.5.1 Observasi**

Menurut Zuriah (2009) observasi adalah pengamatan dan pencatatan yang dilakukan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Dalam penelitian ini, observasi dilakukan untuk melihat dan mengamati keadaan objek penelitian yaitu bagaimana menumbuhkan sikap disiplin melalui metode pembiasaan. Pada saat observasi, peneliti melakukan pengamatan terhadap anak yang disiplin dan melakukan wawancara tentang menumbuhkan sikap disiplin anak melalui metode pembiasaan.

### **3.5.2 Wawancara**

Menurut Sugiyono (2010), wawancara merupakan pertemuan antara dua individu untuk saling bertukar informasi serta gagasan melalui proses tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Wawancara digunakan untuk melengkapi data peneliti dan mengkonfirmasi data, secara khususnya wawancara bertujuan untuk memperoleh informasi tentang peran orang tua dalam menumbuhkan sikap disiplin anak melalui metode pembiasaan. Pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara terstruktur, dimana wawancara terstruktur ini akan dibuat dan disiapkan pertanyaan sebagai pedoman wawancara. Seperti yang dijelaskan oleh Sugiyono (2018), wawancara terstruktur merupakan teknik pengumpulan data secara pasti mengenai informasi yang ingin diperoleh. Proses wawancara ini dilakukan sebelum dan pada saat pengambilan data. Pada saat melakukan wawancara, responden diharapkan dapat memberikan informasi sesuai dengan pengalaman, tindakan, dan yang dirasakan sehari-hari dalam hal mengembangkan sikap disiplin anak melalui metode pembiasaan.

### **3.5.3 Dokumentasi**

Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi merupakan pengambilan data melalui berbagai dokumen. Dokumen dapat berupa foto serta bahan statistik. Foto menggambarkan suasana tertentu sehingga dapat memberikan informasi deskriptif yang berlaku saat itu. Menurut Yin (2000), dokumen memberi rincian guna mendukung informasi dari berbagai sumber lain.

### 3.6 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam sebuah penelitian. Instrumen menjadi peran penting dalam menentukan kualitas suatu penelitian dan penilaian. Adapun instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 3.6.1 Observasi

Lembar observasi digunakan untuk memperoleh data terkait orang tua yang melakukan metode pembiasaan kepada anak dan anak yang memiliki sikap disiplin. Yang akan diobservasi adalah orang tua dan anak. Observan dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri.

Tabel 3. 2

Tabel Kisi-kisi Lembar Observasi

Variabel	Dimensi	Indikator	Sumber Data
<b>Sikap Disiplin Anak</b>	Tanggung jawab	1) Anak dapat merapikan mainan setelah digunakan	Anak Usia Dini
		2) Anak dapat menyimpan sepatu/sandal pada tempatnya	
		3) Merapikan peralatan makan /minum setelah digunakan	
	Tertib	1) Mengucapkan salam	
		2) Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	
		3) Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	
		4) Anak dapat membuang sampah pada tempatnya	

		5) Anak dapat bermain sesuai dengan durasi yang telah ditentukan bersama orang tua	
	Mengendalikan diri	1) Anak dapat membuang sampah pada tempatnya	
	Mentaati peraturan	1) Anak dapat tidur tepat waktu	
		2) Anak dapat makan dengan teratur	
		3) Anak dapat mandi dengan teratur	

### 3.6.2 Wawancara

Wawancara dilakukan untuk melengkapi dan mengkonfirmasi data yang belum diketahui secara mendalam oleh pengamat, secara khususnya wawancara ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang bagaimana menumbuhkan disiplin anak melalui metode pembiasaan. Wawancara ini dilakukan oleh peneliti sebagai pewawancara dan orang tua sebagai narasumber.

Tabel 3. 3

Tabel Kisi-kisi Instrumen Wawancara

Variabel	Dimensi	Indikator	Butir Soal	No. Item
<b>Sikap Disiplin</b>	Gambaran sikap disiplin	Pandangan orang tua mengenai sikap disiplin pada anak	5	1-5
<b>Metode Pembiasaan</b>	Gambaran metode pembiasaan	Pandangan orang tua mengenai metode pembiasaan	2	6-7
	Penerapan metode pembiasaan pada	Berupaya menerapkan pembiasaan dalam	2	8-9

Variabel	Dimensi	Indikator	Butir Soal	No. Item
	anak saat di rumah	mengembangkan sikap disiplin anak		
	Faktor penghambat dalam penerapan metode pembiasaan pada anak di rumah	Faktor penghambat/kendala	2	10-11

### 3.7 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yakni menggunakan langkah-langkah seperti yang dikemukakan oleh Miles & Huberman (1992), yaitu sebagai berikut:

#### 3.7.1 Reduksi Data (Data Reduction)

Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan.

Tabel 3. 4

Sistem Pengkodean Analisis Data

NO.	ASPEK PENGKODINGAN	KODE
1.	Teknik Pengumpulan Data a. Observasi b. Wawancara	O W
2.	Sumber Data Orang Tua: a. Orang tua 1 b. Orang tua 2 c. Orang tua 3 d. Orang tua 4 e. Orang tua 5 f. Orang tua 6 g. Orang tua 7 h. Orang tua 8	AR DA US NS T AK A MS

NO.	ASPEK PENGKODINGAN	KODE
3.	Fokus Penelitian a. Gambaran Metode Pembiasaan - Pandangan orang tua mengenai metode pembiasaan - Alasan memilih metode pembiasaan b. Penerapan metode pembiasaan pada anak saat di rumah - Pembiasaan yang telah dilaksanakan di rumah - Dampak dari metode pembiasaan c. Faktor penghambat dalam penerapan metode pembiasaan pada anak di rumah - Kendala/hambatan yang dialami saat melaksanakan metode pembiasaan - Upaya untuk mengatasi kendala saat melaksanakan metode pembiasaan	GMP PMP AMP PPP PTR DMP FPPMP KMP UMKP
4.	Waktu Kegiatan: Tanggal-Bulan-Tahun a. Orang tua 1 b. Orang tua 2 c. Orang tua 3 d. Orang tua 4 e. Orang tua 5 f. Orang tua 6 g. Orang tua 7 h. Orang tua	22-06-2023 22-06-2023 23-04-2023 24-06-2023 25-06-2023 26-06-2023 30-06-2023 30-06-2023

### 3.7.2 Penyajian Data

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dengan menyajikan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi.

Tabel 3. 5

## Contoh Penerapan Kode dan Cara Membacanya

KODE	CARA MEMBACA
W	Menunjukkan jenis teknik pengumpulan data penelitian yaitu wawancara
NS	Menunjukkan identitas sumber data pada penelitian, yaitu orang tua yang bernama Nova Safitri disingkat menjadi NS
GMP	Menunjukkan fokus penelitian yaitu Gambaran Metode Pembiasaan
PMP	Menunjukkan sub fokus penelitian yaitu orang tua mengenai metode pembiasaan
22-06-2023	Menunjukkan tanggal, bulan, dan tahun dilaksanakannya kegiatan penelitian

### 3.7.3 Verifikasi dan Penegasan Kesimpulan

Verifikasi dan penegasan kesimpulan merupakan kegiatan akhir dari analisis data. Penarikan kesimpulan merupakan kegiatan interpretasi, yaitu menemukan makna data yang telah disajikan.

## 3.8 Isu Etik

Pada penelitian ini, terdapat beberapa hal yang harus dilakukan sebelum dilakukannya penelitian, diantaranya yakni sebagai berikut:

### 3.8.1 Kerahasiaan

Pada penelitian ini, penulis tidak menuliskan nama lengkap, penulis menggunakan inisial dan tidak menyebutkan identitas narasumber. Hal tersebut memiliki tujuan agar menjaga kerahasiaan semua narasumber yang terlibat dalam penelitian ini, sehingga tercipta keamanan serta kenyamanan para narasumber.

### 3.8.2 Perizinan

Peneliti melakukan perizinan kepada orang tua serta bertanya mengenai persetujuan untuk menjadi bagian penelitian. Peneliti juga melakukan izin kepada orang tua untuk merekam serta mendokumentasikan percakapan.