

**ANALISIS METODE PEMBIASAAN DALAM MENGEMBANGKAN
SIKAP DISIPLIN ANAK**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



oleh
Regina Best Tiara
NIM 1904027

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA
2023**

**ANALISIS METODE PEMBIASAAN DALAM MENGEMBANGKAN
SIKAP DISIPLIN ANAK**

Oleh:
Regina Best Tiara

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Regina Best Tiara 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
REGINA BEST TIARA
ANALISIS METODE PEMBIASAAN DALAM MENGEMBANGKAN
SIKAP DISIPLIN ANAK

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I



Joior Renta Maranatha, M.Pd

NIP. 198411262018032001

Dosen Pembimbing II



Risty Justicia, M.Pd

NIP. 920200819911031201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd

NIP. 198009292008011023

LEMBAR PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Metode Pembiasaan dalam Mengembangkan Sikap Disiplin Anak**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim lain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 21 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Regina Best Tiara

NIM 1904027

UCAPKAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Analisis Metode Pembiasaan dalam Mengembangkan Sikap Disiplin Anak” ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UPI Kampus Purwakarta. Dalam penulisan skripsi ini, tidak luput dari bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala hormat peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang bersangkutan, diantaranya:

1. Prof. Yayan Nurbayan, M. Ag. selaku Direktur UPI Kampus Purwakarta, yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada mahasiswa UPI Kampus Purwakarta dalam penyusunan skripsi.
2. Dr. Idat Muqodas, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Wakil Direktur UPI Kampus Purwakarta, yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada mahasiswa UPI Kampus Purwakarta dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Purwakarta, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan memberikan layanan terbaik dalam penyelenggaraan perkuliahan pada program studi PGPAUD UPI Purwakarta.
4. Jojor Renta Maranatha, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Risty Justicia, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan kasih sayang, bimbingan, dan motivasi selama penulisan kuliah di UPI Kampus Purwakarta.

7. Bapak dan Ibu Dosen, Staf Akademik serta Staf Perpustakaan UPI Kampus Purwakarta yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta bantuan lainnya selama masa studi.
8. Segenap guru PAUD Labschool UPI Purwakarta telah memberikan motivasi dan dukungan moral dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Orang tua dari subjek penelitian yang telah membantu serta berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan proses penelitian.
10. Secara khusus rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tercinta, Ibu Sunarti dan Bapak Burhanudin yang senantiasa memberikan kasih sayang, semangat, do'a, serta dukungan yang tiada henti.
11. Teruntuk orang tua yang telah merawat saya sejak kecil (Bude dan Pakde) yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a, serta dukungan yang tiada henti.
12. Teruntuk kakak dan adik tercinta, Cynthia Fenty Fatimah, Sheila Khoirunnisa, Anna Majida Aprilia, Nabila Wardatul Azka, dan Gallant Zetta Galaxy yang senantiasa memberikan do'a, semangat serta dukungan yang tiada henti.
13. Sahabat tercinta yang senantiasa selalu kebersamai dari awal perkuliahan hingga saat ini, selalu mengingatkan, membantu serta memberikan motivasi dan do'a selama menyusun skripsi.
14. Teruntuk seluruh rekan seperjuangan PGPAUD angkatan 2019 terkhusus PGPAUD Kelas B yang telah membantu untuk saling mengingatkan, memberikan semangat, serta memberikan dukungan.

Terima kasih kepada semua pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas dukungan, do'a, dan motivasi serta kasih sayang yang sudah diberikan kepada penulis. Tanpa bantuan pihak-pihak yang terlibat, tentu skripsi ini tidak akan terwujud. Semoga segala sesuatu hal baik yang sudah diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT. *Aamiin Ya Rabbal Aalamin.*

ANALISIS METODE PEMBIASAAN DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP DISIPLIN ANAK

Regina Best Tiara

reginabest@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pembiasaan dalam mengembangkan sikap disiplin anak serta untuk mengetahui faktor penghambat dalam mengembangkan sikap disiplin anak melalui metode pembiasaan. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi dan wawancara. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Subjek penelitian ini adalah 8 orang tua di Purwakarta yang mengembangkan sikap disiplin anak menggunakan metode pembiasaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan menjadi suatu cara yang dipilih oleh orang tua dalam mengembangkan sikap disiplin anak karena dianggap efektif. Adapun pembiasaan disiplin yang telah orang tua terapkan saat di rumah diantaranya: 1). Pembiasaan rutin (mandi dengan teratur, dan lain-lain); 2). Pembiasaan spontan (membuang sampah pada tempatnya, dan lain-lain); 3). Pembiasaan dengan keteladanan (berpakaian rapi, mengucapkan salam, dan lain-lain). Para orang tua melakukan pembiasaan dalam mengembangkan sikap disiplin anak dengan konsisten. Di samping pembiasaan yang telah dilakukan oleh orang tua untuk mengembangkan sikap disiplin anak saat di rumah, orang tua memiliki kendala dalam mengembangkan sikap disiplin anak melalui metode pembiasaan. Adapun kendalanya yakni kendala/hambatan dari dalam (internal) dan kendala/hambatan dari luar (eksternal).

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Sikap Disiplin, Metode Pembiasaan

ANALYSIS OF THE CUSTOMIZATION METHOD IN DEVELOPING CHILDREN'S DISCIPLINE ATTITUDE

Regina Best Tiara
reginabest@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to determine the habituation method in developing children's discipline attitudes and to determine the inhibiting factors in developing children's discipline attitudes through habituation methods. The research method used is a qualitative approach with a descriptive research design. Data collection techniques in this study were carried out through observation and interviews. The collected data were analyzed using the Miles and Huberman models, namely data reduction, data presentation, and verification. The subjects of this study were 8 parents in Purwakarta who developed discipline in their children using the habituation method. The results of the study show that habituation is a method chosen by parents in developing children's discipline because it is considered effective. The habituation of discipline that parents have applied at home include: 1). Routine habit (bathing regularly, etc.); 2). Spontaneous habit (throwing garbage in its place, etc.); 3). Habituation by example (dressing neatly, greeting, etc.). Parents make it a habit to consistently develop discipline in their children. In addition to the habituation that has been done by parents to develop children's discipline at home, parents have problems in developing children's discipline through habituation methods. The constraints are constraints/obstacles from within (internal) and constraints/obstacles from outside (external).

Keywords: *Early Childhood, Discipline, Habituation Method*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPKAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi	5
BAB II PEMBAHASAN	7
2.1 Metode Pembiasaan	7
2.1.1 Pengertian Metode Pembiasaan	7
2.1.2 Tujuan Metode Pembiasaan	8
2.1.3 Kelebihan Metode Pembiasaan	8
2.1.4 Indikator Pembiasaan	8
2.2 Sikap Disiplin	9
2.2.1 Pengertian Disiplin	9
2.2.2 Tujuan Disiplin	10
2.2.3 Perkembangan Disiplin Anak	10
2.2.4 Metode dalam Mengembangkan Sikap Disiplin	12
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Jenis Penelitian	15
3.2 Desain Penelitian	15

3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	16
3.4	Subjek Penelitian	16
3.5	Teknik Pengumpulan Data	16
3.5.1	Observasi	17
3.5.2	Wawancara	17
3.5.3	Dokumentasi.....	17
3.6	Instrumen Penelitian	18
3.6.1	Observasi	18
3.6.2	Wawancara	19
3.7	Teknik Analisis Data	20
3.7.1	Reduksi Data (Data Reduction).....	20
3.7.2	Penyajian Data.....	21
3.7.3	Verifikasi dan Penegasan Kesimpulan	22
3.8	Isu Etik.....	22
3.8.1	Kerahasiaan	22
3.8.2	Perizinan	22
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		23
4.1	Temuan Hasil Penelitian.....	23
4.1.1	Metode Pembiasaan.....	23
4.1.1.1	Gambaran Metode Pembiasaan.....	23
4.1.1.2	Penerapan Metode Pembiasaan pada anak saat di rumah	27
4.1.1.3	Faktor penghambat dalam penerapan metode pembiasaan pada anak di rumah	32
4.2	Pembahasan	37
4.2.1	Metode Pembiasaan.....	37
4.2.1.1	Pandangan orang tua mengenai metode pembiasaan	37
4.2.1.2	Alasan memilih metode pembiasaan.....	37
4.2.1.3	Pembiasaan yang telah dilaksanakan di rumah	40
4.2.1.4	Dampak yang terlihat dari metode pembiasaan	43
4.2.1.5	Kendala/hambatan yang dialami saat melaksanakan metode pembiasaan	47

4.2.1.6	Upaya untuk mengatasi kendala/hambatan yang dialami saat melaksanakan metode pembiasaan	48
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		52
5.1	Simpulan	52
5.1.1	Metode Pembiasaan dalam Mengembangkan Sikap Disiplin Anak.....	52
5.1.2	Faktor-faktor Penghambat dalam Mengembangkan Sikap Disiplin Anak melalui Metode Pembiasaan.....	52
5.2	Implikasi	53
5.3	Rekomendasi.....	53
5.3.1	Kepada Orang Tua.....	53
5.3.2	Kepada Peneliti Selanjutnya.....	53
DAFTAR PUSTAKA		54
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		195

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Identitas Responden	16
Tabel 3. 2 Tabel Kisi-kisi Lembar Observasi	18
Tabel 3. 3 Tabel Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	19
Tabel 3. 4 Sistem Pengkodean Analisis Data.....	20
Tabel 3. 5 Contoh Penerapan Kode dan Cara Membacanya.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	57
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 3. Kartu Bimbingan	61
Lampiran 4. Lembar Observasi Sikap Disiplin Anak	63
Lampiran 5. Hasil Wawancara Orang Tua.....	92
Lampiran 6. Dokumentasi Observasi.....	185
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara	191

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>.
- Amin, M. M. (2015). *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Yogyakarta: Hak Cipta
- Ananda, R., Wijaya, C., & Siagian, A. (2022). Pembinaan Sikap Disiplin Anak Raudhatul Athfal. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1277–1284. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2296>.
- Anggraeni, C. E. & M. S. (2021). Metode Pembiasaan untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung jawab di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 100–109.
- Armai, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Penerbit Ciputat Pers.
- Arief, A. (2012). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36-49.
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child Development*, 37(4), 887-907.
- Chasanah, N. (2017). Upaya Mengatasi Keterlambatan Siswa Masuk Kelas Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Manajemen Waktu. *Jurnal Menejemen Waktu*, 4(2), 29–40.
- Diana, E., & Rakimahwati. (2021). Penggunaan Metode Bercerita Media Gambar Seri terhadap Penanaman Disiplin di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 206–211. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/933>.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Erawati, E. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melalui Penggunaan Reinforcement Secara Variatif Pada Anak Kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kepahiang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 36–43.
- Fadillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Fadlillah, dkk. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*: Jogjakarta. Ar-ruzz.
- Fayyadh, C. (2022). Kebiasaan Ngaret yang Membudaya. [Online]. Dikases dari <https://kumparan.com/fayyadh-1653494107239750964/kebiasaan-ngaretyang-membudaya-1yIB4dKopau>.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Guntur, N. A., Kasmawati, A., & Sudirman, M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Anak Di Desa Kalimporo Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. 5(1), 143-154.
- Hardani & Andriani, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Harjanty, R., & Muhtahidin, S. (2022). Menanamkan Disiplin Pada Anak Usia Dini. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 271–286. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.157>.
- Hasan. (2012). *Pedoman Pendidikan Karakter pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hidayati, N., Asfiyak, K., & Anggraheni, I. (2019). Upaya Pembiasaan Karakter Islami Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal Tarabiyatush Shibyan Kabupaten Malang. *Dewantara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 78–88.
- Kemendiknas. (2012). *Pedoman Pendidikan Karakter pada Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Usia Dini, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khotimah. (2019). Disiplin pada Anak Usia Dini (Pembiasaan di rumah dan di sekolah). *Qurroti: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–95.
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>.
- Lestari & Fridani, L. (2009). *Inspiring Education Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Lichona, T (2012). *Pendidikan Karakter*. Bantul: Kreasi Wacana.
- Lichona, T. (2013). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Maria, J.W. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi Tepat untuk Membangun Bangsa*. Indonesia: Heritage Foundation.
- Miles, M.B. & Huberman, A.M. (1984). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter (Ke-4)*. Bandung: Bumi Aksara.
- Ningrum, D. K. (2018). *Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Ular Tangga Bercerita (Penelitian Tindakan di PAUD Kemuning Mandiri, Kalisari, Jakarta Timur)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Nurrohmah, F. (2021). Budaya Ngaret ala Orang Indonesia. [Online]. Dikases dari <https://www.kompasiana.com/amp/fahrijaln/6063f58dd541df48d566f1f2/budaya-ngaret-ala-orang-indonesia>.
- Noor, T. R., & Astutik, E. (2019). RODA (Rotating Education Game) sebagai Media Pembelajaran untuk Menanamkan Sikap Disiplin pada Anak Usia Dini. *As-Sabiqun*, 1(2), 1–16. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v1i2.298>
- Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Purwanto, M. N. (1993). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan Menerapkan Disiplin pada Anak Usia Prasekolah*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Rochimi, I. F., & Suisanto, S. (2019). Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan pada Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(4), 231–246. <https://doi.org/10.14421/jga.2018.34-02>.

- Santrock, W, John. (2009). *Educational Psychology*. Amerika: MC Graw Hill.
- Shochib, M. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin diri*. Jakarta: Rineka Cipta
- Shoimah, L. (2018). Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Sekolah Dasar. *JKTP*, 1(2), 169-175.
- Sholeha, E., & Widiyastuti, A. (2021). Membangun dan Melatih Karakter Disiplin dan Rasa Empati Pada Anak Usia Dini di TKIT YAPIDH. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5221–5227.
- Siswanto & Lestari (2012). *Pembelajaran atraktif dan permainan edukatif untuk PAUD*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono., Nurani, Y., & Syamsiatin, E. (2003). *Perkembangan Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: PUSDANI Press (Pusat Studi Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta).
- Surifah, J., Rosidah, L., & Fahmi, F. (2018). Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 113.
- Suyadi, Maulidya Ulfa. (2015). *Konsep Dasar PAUD*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta : as@-Prima Pustaka.
- Syarbini, A. (2014). *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Tohirin. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling: Pendekatan Praktis untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh Transkrip*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Unaradjan, D. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wati, D. E., & Puspitasari, I. (2018). Kekerasan Terhadap Anak, Penanaman Disiplin, dan Regulasi Emosi Orang Tua. *Jurnal VARIDIKA*, 30(1), 21–26. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6541>.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyani, N. A. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta Ar-ruzz Media.
- Yin, R. (2000). *Case Study Research: Design and Methods (Edisi Terjemahan M. Djauzi Mudzakir)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Zuriah, N. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.