

**ANALISIS PEMBERIAN APRESIASI DALAM MENGEMBANGKAN
SIKAP PERCAYA DIRI ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



oleh
Kurnia Rachmawati
NIM 1905413

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA
2023**

**ANALISIS PEMBERIAN APRESIASI DALAM MENGEMBANGKAN
SIKAP PERCAYA DIRI ANAK USIA DINI**

Oleh
Kurnia Rachmawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Kurnia Rachmawati 2023**
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

KURNIA RACHMAWATI

**ANALISIS PEMBERIAN APRESIASI DALAM MENGEMBANGKAN
SIKAP PERCAYA DIRI ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I



Jojo Rento Maranatha, M.Pd

NIP. 198411262018032001

Dosen Pembimbing II



Dr. Hayani Wulandari, M.Pd

NIP. 19790522 200812 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, S.Pd., M.Pd

NIP. 198009292008011023

ANALISIS PEMBERIAN APRESIASI DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP PERCAYA DIRI ANAK USIA DINI

Kurnia Rachmawati

kurniarach@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana pemberian apresiasi dalam mengembangkan sikap percaya diri anak usia dini, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan sikap percaya diri anak berkembang dengan baik melalui pemberian apresiasi yang dilakukan oleh orang tua di rumah. Sikap percaya diri tersebut tercermin pada ciri-ciri anak yang percaya diri yaitu yakin dengan kemampuan diri, mandiri, ekspresif, dan berani bertindak. Selain itu, apresiasi yang diberikan oleh orang tua dalam mengembangkan sikap percaya diri anak tercermin pada macam-macam apresiasi yang telah diberikan yaitu pujian, penghargaan dan hadiah dengan memperhatikan hal-hal dalam penerapannya. Adapun faktor pendukung dari pemberian apresiasi yakni keluarga, waktu luang orang tua, dan profesi orang tua. Selain itu terdapat pula faktor penghambat dari pemberian apresiasi yakni emosi orang tua, anggota keluarga lain, kurangnya waktu luang orang tua, dan emosi anak yang kurang stabil.

Kata Kunci : Anak usia dini, Apresiasi, Sikap Percaya Diri

ANALYSIS OF APPRECIATION IN DEVELOPING EARLY CHILDHOOD SELF-CONFIDENCE

Kurnia Rachmawati

kurniarach@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to find out how giving appreciation in developing early childhood self-confidence, as well as supporting and inhibiting factors. The method used in this study is using a qualitative approach with a qualitative descriptive research design. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The collected data was analyzed using the Miles and Huberman model of data reduction, data presentation and verification. The results showed that the development of children's self-confidence developed well through giving appreciation to parents at home. This confident attitude is reflected in the characteristics of confident children, namely confident in their abilities, independent, expressive, and dare to act. In addition, the appreciation given by parents in developing children's self-confidence is reflected in the kinds of appreciation that have been given, namely praise, awards and gifts by paying attention to things in their application. The supporting factors of giving appreciation are family, parents' free time, and parents' profession. In addition, there are also inhibiting factors from giving appreciation, namely the emotions of parents, other family members, lack of parental free time, and unstable children's emotions.

Keywords : *Early childhood, Appreciation, Self-Confidence*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Percaya Diri Anak Usia Dini.....	7
2.1.1 Pengertian Percaya Diri	7
2.1.2 Manfaat Percaya Diri	8
2.1.3 Ciri-ciri Anak Percaya Diri.....	9
2.1.4 Faktor-faktor Percaya Diri	11
2.1.5 Membangun Rasa Percaya Diri	12
2.2 Apresiasi	13
2.2.1 Pengertian Apresiasi	13
2.2.2 Macam-macam Apresiasi	14
2.2.3 Syarat Pemberian Apresiasi	15
2.2.4 Tujuan Apresiasi	17
2.2.5 Manfaat Apresiasi Bagi Anak.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Jenis Penelitian	19

3.2 Desain Penelitian	19
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.4 Subjek Penelitian	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.1 Observasi	21
3.5.2 Wawancara.....	21
3.5.3 Dokumentasi	22
3.6 Instrumen Penelitian.....	22
3.6.1 Lembar Observasi	22
3.6.2 Pedoman Wawancara.....	23
3.6.3 Dokumentasi	24
3.7 Teknik Analisis Data	24
3.7.1 Reduksi data (<i>Data Reduction</i>).....	25
3.7.2 Penyajian data (<i>Data Display</i>).....	27
3.7.3 Penarikan kesimpulan (<i>Verification</i>)	28
3.8 Isu Etik	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Temuan Hasil Penelitian	30
4.1.1 Pemberian Apresiasi	30
4.2 Pembahasan	45
4.2.1 Pemberian Apresiasi	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	64
5.1 Simpulan.....	64
5.1.1 Pemberian Apresiasi dalam Mengembangkan Sikap Percaya Diri Anak	64
5.1.2 Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengembangkan Sikap Percaya Diri Anak.....	64
5.2 Implikasi	64
5.3 Rekomendasi	65
5.3.1 Kepada Orang Tua	65
5.3.2 Kepada Peneliti Selanjutnya	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	165

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Identitas Responden	20
Tabel 3.2 Tabel Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi	22
Tabel 3.3 Tabel Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	23
Tabel 3.4 Sistem Pengkodean Analisis Data.....	25
Tabel 3.5 Contoh Penerapan Kode dan Cara Membaca	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data Miles & Huberman (1984).....	25
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	70
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 3. Izin Orang Tua.....	74
Lampiran 4. Kartu Bimbingan	75
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	77
Lampiran 6. Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Anak Usia Dini	81
Lampiran 7. Hasil Wawancara Orang Tua.....	111
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	154

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R., & Rosyid, M. Z. (2018). *Reward & Punishment dalam Pendidikan*. Literasi Nusantara.
- Achmadi & Narbuko (2004). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arif, F & Wahyuni, S. (2017). Hubungan Kelekatan Pada Ibu, Ayah, Dan Teman Sebaya Dengan Kecenderungan Anak Menjadi Pelaku Dan Korban Bullying. *Jurnal Psikologi Ulayat* 4(2), 122. doi: 10.24854/jpu22017-100.
- Agustina, S. (2022). *Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Islam Ummu Fathimah Kota Bengkulu*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu.
- Alma, B. (2010). *Guru profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Angelis, D. B. (1997). *Confidence: Percaya Diri Sumber Sukses dan Kemandirian*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Anggaraeni, M. A. (2017). Penerapan bermain untuk membangun rasa percaya diri anak usia dini. *Journal Of Early Childhood and Inclusive Education*, 1(1), 1–8.
- Arikunto, S. (1990). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arinalhaq, R., & Eliza, D. (2022). Dampak Pemberian Reward and Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *JISIP(Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(1), 1925–1930. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i1.2697>
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Candra, S. (2018). Pelaksanaan Parenting Bagi Orang Tua Sibuk Dan Pengaruhnya Bagi Perkembangan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 267. doi: 10.21043/thufula.v5i2.3475.
- Cowley, S. (2011). *Panduan Manajemen Perilaku Siswa*. Jakarta: Erlangga
- Denzin, N., & Lincoln, Y. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ernata, Y. (2017). *Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan 05 Blitar*. PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. IKIP Budi Utomo Malang.
- Fabiani, R. R. M., & Krisnani, H. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini. *Jurnal Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 40. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28257>.
- Fadlilah, A. N. (2021). Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 melalui Publikasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1).
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fatimah, S., Agustina, A., Zafri, Z., et al. (2022). Reward Penguat Motivasi Anak Untuk Berliterasi. *Suluah Bendang: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada*

- Masyarakat*, 22(2), 311–25. doi: 10.24036/sb.02940.
- Fazrin, B. F., Rusdiyani, I., & Khosiah, S. (2018). Hubungan Reward Orang Tua Dengan Sikap Percaya Diri Anak (Penelitian Kuantitatif Korelasional pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Tirtayasa Serang-Banten). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 81. <https://doi.org/10.30870/jpppaud.v5i2.4686>
- Fitriani, A. (2016). Strategi Pengembangan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 2:35–44.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-teori Psikologis* (p. 202). Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gray, J. (2001). *Anak-Anak Berasal Dari Surga, terj. B. Dicky Soetadi*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Guba, E.G & Lincoln, Y.S. (1981). *Effective Evaluation*. San Fransisco : JosseyBass
- Hakim, T. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hardani, & Andriani, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif&Kuantitaif (Vol. 53)*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Gramedia.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Indrakusuma, A. D. (1973). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ismari, B. (2017). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Melalui Metode Pembiasaan Di Paud Al Muttaqien Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran. *Skripsi Ilmiah* (3):1–92.
- Kemendikbud. (2017). *Seri Pendidikan Orang Tua : Membantu Anak Percaya Diri*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairina, N. S. & Soedirhan, O. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Anak: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 11(1), 1–8.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Prespektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kusyairy, U., & Culo, S. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward And Punishment. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 6(2), 81-88.
- Lauster. (1978). *Tes Kepribadian. DH Bulu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lie, A. (2003). *101 Cara menumbuhkan Percaya Diri Anak*. Jakarta: Elex
- Madrisah, Ahmad, A., & Fauzia, S. N. (2020). Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini Dengan Metode Bermain Peran Makro di PAUD Bungong Tanjung Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 5(2), 10–21.
- Masriani, & Liana, D. (2022). Optimalisasi Pengembangan Percaya Diri pada Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(01),

- 37-46. <https://doi.org/10.46963/mash.v501.475>
- Meggitt, C. (2013). *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks.
- Miles, M.B. & Huberman, A.M. (1984). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Moloeng, L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2015). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, I. (2009). *Mengapa ya ko anaku suka berbohong*. Yogyakarta: DIVA
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nuraeni, E. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini.” *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam* 8(1), 47–54. doi: 10.32923/tarbawy.v8i1.1561.
- Nurmaniah, & Damayanti, I. (2018). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Demonstrasi Di PAUD Binika Desa Sukaramai–Langkat. *Jurnal Diversita*, 4(1), 52-57. <https://Org/https://doi.org/10.31289/Diversita.V5i2>
- Ockwell-Smith, S. (2019). *Gentle Discipline*. Yogyakarta: Bentang Pustaka
- Patmonodewo, S. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Pratisti, W. D. (2020). Mengelola Emosi Orang Tua Dalam Proses Pengasuhan. *Madaniya* 10(2), 59.
- Priyanto, Aris. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Journal.Uny.Ac.Id* (02).
- Purwanto, M. N. (2002). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Rosdakarya.
- Rahayu, D. P. (2013). Pengaruh Penerapan Reward Terhadap Percaya Diri Anak Kelompok B di TK Ngladuk 01 Madiun. *Jurnal PAUD Teratai*, 2(2), 1–7.
- Relita, D. T., & Regina, F. (2015). Hubungan antara rasa percaya diri dengan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas xi sekolah menengah atas karya sekadau tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Provit*, 2(2).
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saracho, O. (2014). *Handbook Of Reaserch Methods In Early Childhood Education*. IAP, 1(Review Of Research Methologies).
- Setiadarma, M. P. (2000). *Dasar-Dasar Psikologi Olahraga*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Setyawan, A. (2014). *Percaya Diri Bermakna Luas*. Jakarta Selatan: Noura Books.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Edisi 2018. Ar-Ruzz Media.
- Siregar, S. (2014). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siska, Sudardjo & Purnamaningsih, E. H. 2003. Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 30(2), 67–71.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, S. (2012). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak: 1*(1).
- Wantah, M. J. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wibawati, K. A., & Watini, S. (2022). Implementasi Reward Asyik Dalam Meningkatkan Percaya Diri Pada Anak Kelompok B Di TK Aisyiyah 24 Kayu Putih Pulo Gadung Jakarta Timur. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5*(8), 3090–95. doi: 10.54371/jiip.v5i8.811.
- Widjaja, H. (2016). *Berani Tampil Beda dan Percaya Diri*. Yogyakarta. Araksa.
- Yin, R. K. (2000). *Case Study Research: Design and Methods* (Edisi Terjemahan M. Djauzi Mudzakir). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, A. M. (2017) *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*, Jakarta : Kencana.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2007). *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.