

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data hasil dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengenalan lambang bilangan sebelum diterapkan media pembelajaran menghitung menyenangkan termasuk pada kategori Mulai Berkembang (MB), hal ini dipengaruhi oleh pembelajaran yang hanya satu arah, pergerakan anak tidak bebas karena hanya dituntut untuk menulis, sedangkan anak belum mengerti konsep lambang bilangan.
2. Media pembelajaran menghitung menyenangkan mampu meningkatkan kemampuan anak dalam pengenalan lambang bilangan, karena anak terlibat langsung dalam pembelajaran. Bentuk dan warna yang bervariasi menjadikan anak antusias memainkan media pembelajaran tungnang.
3. Terdapat perbedaan nilai perkembangan aspek kognitif anak sebelum dan sesudah diberikan tindakan. Artinya pengenalan lambang bilangan menggunakan media pembelajaran tungnang berhasil dalam meningkatkan motivasi belajar anak yang dilaksanakan selama penelitian tindakan kelas yang ditunjukkan oleh meningkatkan pengetahuan anak menyebutkan lambang bilangan secara terurut.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa masukan yaitu :

a. Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk Lembaga Pendidikan anak usia dini diharapkan untuk menyediakan lebih banyak bahan dan peralatan yang lebih lengkap agar guru mampu menciptakan sendiri media pembelajaran yang dibutuhkan oleh anak, sehingga tidak selalu membeli media untuk belajar. Lembaga pun hendaknya melakukan pelatihan kepada guru bagaimana membuat media pembelajaran yang menarik untuk anak.

b. Guru

1. Guru hendaknya menyiapkan strategi kegiatan pembelajaran yang menarik untuk anak serta sesuai dengan kebutuhan anak.
2. Guru hendaknya memiliki pemahaman dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dari setiap masing-masing anak untuk menyetarakan perkembangan anak.
3. Guru hendaknya memberikan hadiah atau pujian kepada anak dalam setiap pencapaian yang dilalui agar menambah motivasi belajar anak.
4. Guru hendaknya memahami tingkat kesulitan materi pembelajaran yang diberikan kepada anak sesuai dengan usia dan tingkatan anak.
5. Guru hendaknya menciptakan suasana yang kondusif dalam pembelajaran sehingga anak merasa nyaman ketika belajar didalam kelas.

c. Peneliti Selanjutnya

1. Dalam melakukan penelitian hendaknya peneliti terlebih dahulu mengajar di kelas tersebut sebelum melakukan peneliti agar anak merasa nyaman dengan peneliti karena sudah terbiasa dengan pembelajaran yang diberikan oleh peneliti.
2. Dalam memilih bahan untuk membuat media yang mudah didapatkan, terutaman yang tidak mahal dan aman bagi anak
3. Memilih waktu penelitian yang efektif belajar agar kegiatan anak focus dengan peneliti tidak terbagi dengan kegiatan yang lain.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, terdapat beberapa rekomendasi yaitu :

5.3.1 Bagi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga pelaksana pembelajaran, diharapkan dapat mendukung adanya inovasi dalam penggunaan media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan. Salah satunya dengan penggunaan media menghitung menyenangkan. Dukungan yang dapat diberikan baik berupa pengadaan media ataupun pelatihan dalam pembuatan media pembelajaran menghitung menyenangkan dan pelatihan cara penggunaannya.

5.3.2 Bagi Guru

Rekomendasi bagi tenaga pendidik khususnya PAUD kelas A, yaitu usia 4-5 tahun, untuk dapat mengembangkan kemampuan mengenal lambang bilangan salah satunya dengan menerakan penggunaan media menghitung menyenangkan yang disesuaikan dengan tema yang dikembangkan. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, bahwa dengan menerapkan penggunaan media menghitung menyenangkan dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan.