

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN TUNGNANG UNTUK
MENGENALKAN LAMBANG BILANGAN
BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas pada salah satu Pendidikan Anak Usia Dini
di Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2022/2023)

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Putri Kinanti

NIM 1901236

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023**

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN TUNGNANG UNTUK MENGENALKAN LAMBANG BILANGAN BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN

Oleh
Putri Kinanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Putri Kinanti 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PUTRI KINANTI

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN TUNGNANG UNTUK MENGENALKAN LAMBANG BILANGAN BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN

(Penelitian Tindakan Kelas pada salah satu Pendidikan Anak Usia Dini
di Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2022/2023)

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.
NIP. 198302162008012004

Pembimbing II



Dr. Finita Dewi, S.S., M.A.
NIP. 197508202005012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Asep Kurnia Javadinata, M.Pd.
NIP. 19800929200801123

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN TUNGNANG UNTUK
MENGENALKAN LAMBANG BILANGAN
BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas pada salah satu Pendidikan Anak Usia Dini
di Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh:

Putri Kinanti

1901236

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi adanya ketidak pahaman anak terhadap lambang bilangan untuk menghitung secara terurut. Faktor penyebabnya yaitu anak terlalu dipaksakan untuk mampu mengerjakan soal pertambahan, sedangkan anak belum memahami lambang bilangan itu sendiri, penggunaan metode pembelajaran yang hanya mengarah pada satu arah juga menjadi faktornya. Berdasarkan permasalahan tersebut dapat dilakukan penerapan media pembelajaran menghitung menyenangkan atau tungsang untuk mengenalkan lambang bilangan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk melihat kemampuan anak usia 4-5 tahun dalam mengenal lambang bilangan sebelum diterapkannya media menghitung menyenangkan, bagaimana proses penerapannya dan melihat kemampuan anak usia 4-5 tahun dalam mengenal lambang bilangan setelah diterapkannya media menghitung menyenangkan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada penerapan pembelajaran menggunakan media menghitung menyenangkan terhadap kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan bagi anak usia 4-5 tahun. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil analisis data *pretest* dan *posttest* selama dua siklus. Berdasarkan skor uji *N-Gain* peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun di PAUD X nilai rata- rata $g=0,08$ dengan kategori rendah pada siklus I, peningkatan terjadi pada siklus II yaitu $g=0,90$ dengan kategori tinggi. Dan nilai rata rata pada pra siklus 64%, siklus I *pretest* 55%, *posttest* 59% dan siklus II *pretest* 64 %, *posttest* 96%.

kata kunci : *Media pembelajaran, kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10*

**IMPLEMENTATION OF TUNGNANG LEARNING MEDIA TO
INTRODUCE NUMBERS TO CHILDREN AGED 4-5 YEARS**
(Classroom Action Research In One Of The Early Childhood Education In
Subang District In 2022/2023)

Putri Kinanti

1901236

ABSTRACT

The background of this research is the children's lack of understanding of the symbols for numbers to count sequentially. The causal factor is that the child is too forced to be able to work on the addition problem, while the child does not yet understand the number symbols themselves, the use of learning methods that only lead in one direction is also a factor. Based on these problems, the application of tungnang or single counting learning media can be carried out to introduce number symbols. The purpose of this study is to see the ability of children aged 4-5 years in recognizing number symbols before and after the application of tungnang media, and how to apply them. This study used a quantitative approach with a Classroom Action Research (CAR) research design. The results of this study indicate that there is an increase in the application of learning using tungnang media to children's ability to recognize number symbols for children aged 4-5 years. This can be seen based on the results of the pretest and posttest data analysis for two cycles. Based on the N-Gain test score, the increase in the ability to recognize number symbols in children aged 4-5 years in PAUD X has an average value of $g = 0.08$ in the low category in cycle I, an increase occurred in cycle II, namely $g = 0.90$ in the category tall. And the average value in the pre-cycle is 64%, cycle I pretest is 55%, posttest is 59% and cycle II pretest is 64%, posttest is 96%.

Keywords: *Learning media, ability to recognize number symbols 1-10*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan ..	Error! Bookmark not defined.
2.2 Lambang Bilangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran Kognitif Matematika di PAUD	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pentingnya Alat Permainan Edukatif (APE) dalam Pembelajaran di PAUD	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Manfaat Pembelajaran Menggunakan APE	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Prinsip APE	Error! Bookmark not defined.
2.5 Media Pembelajaran Menghitung Menyenangkan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.5 Instrument Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Lembar Observasi (Pengamatan)	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Isu etik	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Izin.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Kerahasiaan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Deskripsi Pra Siklus	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Deskripsi Penelitian Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Deskripsi Penelitian Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Kemampuan Anak dalam Mengenal Lambang Bilangan Sebelum Penerapan Media Pembelajaran Tunggang Bagi Anak Usia 4-5 Tahun	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Proses Penerapan Media Pembelajaran Tunggang dalam Mengenal Lambang Bilangan Bagi Anak Usia 4-5 Tahun	63
4.3.3 Kemampuan Anak dalam Mengenal Lambang Bilangan Setelah Penerapan Media Pembelajaran Tunggang bagi Anak Usia 4-5 Tahun	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIE	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.1 Bagi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
5.3.2 Bagi Guru	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	viii

LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR RUJUKAN

- Ambarwati, D. (2019). *Ketersediaan Dan Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) Di Taman Kanak-Kanak Gugus Sido Mukti Mantrijeron*. 159–164.
- Aisyah, A. (2017). Permainan Warna Berpengaruh Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 118. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.23>
- Arianti. (2017). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Anak Belajar Aktif. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 11,41-62
- Aryanita, K., Ali, M., & Yuniarni, D. (2015). Pemanfaatan Kartu Angka 1-10 dalam Penguasaan Konsep Bilangan Kelompok A di TK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(11), 1–10.
- C. Asri Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta.
- Delfia, E., & Mayar, F. (2020). Penanaman Konsep Berhitung Anak Melalui Permainan Pencocokan Kepingan Buah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1),338-350
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. (2021). *Panduan APE Aman Bagi Anak Usia Dini*. 1–68.
- Farihah, H. (2017). Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Stick Angka. *Jurnal Teladan*,2,2-20
- Gandana, G., Haki Pranata, O., & Danti, T. Y. (2017). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Media Balok Cuisenaire Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk At-Toyyibah (Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK At-Toyyibah Kecamatan Sukarame Kabupaten Tasikmalaya)*. 1(1), 92–105.
- Hasanah, U. (2019). Penggunaan Alat Permainan Edukatif (Ape) Pada Taman Kanak-Kanak Se-Kota Metro. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 20.

<https://doi.org/10.24235/awlady.v5i1.3831>

- Ismail, A. (2007). *Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Pilar Media.
- Ismunamto, A. (2011). *Ensiklopedia Matematika 1*. Lentera Abadi.
- Khadijah.(2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Khadijah, & Armanila. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Khasanah, I., & Juniarti, R. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Ape “Kubus Angka” Pada Kelompok a Tk Tunas Rimba I Semarang Tahun 2013/2014. *Jurnal Educhild: Pendidikan ...*, 4, 17–22.
<https://educhild.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSBE/article/view/2797>
- Marleni, L. (2015). Jurnal paud tambusai. *Jurnal PAUD Tambusai*, 2(2), 1–7.
- Maryam, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Kartu Angka Pada Kelompok B TK NW Lelupi Kecamatan Sikur. *jurnal pendidikan dan ilmu sosial*, 1,87-102
- Mulyasa. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. PT Remaja Rosdakarya.
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Rianti, W. (2016). Jurnal paud tambusai. *Jurnal PAUD Tambusai*, 2(2), 36–42.
- Rohmawati, M., & Simatupang, N. D. (2017). Pengaruh Permainan Dadu Warna-Warni Modifikasi Terhadap Kemampuan Menghitung Anak Usia 4-5 Tahun di TK PKK Sidomulyo Purwoasri Kediri. *Jurnal PAUD Teratai*, 1–4.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/20311%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/20311/18611>
- Rosdiani, Luh Putu Dian, dkk. (2014). Penerapan Think Pair Share Berbanuan Media Pohon bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak. *PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2.
- Setianingrum, I., & Azizah, N. (2021). Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Usia

- Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 315–327.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1268>
- Setiawan, E., Muhammad, G. M., & Soeleman, M. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 61–72.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.735>
- Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Hikayat Publishing.
- Sudaryanti. (2006). *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. UNY Press. Sudijono,
- A. (2010). Pengantar Statistik Pendidikan, Cet. In *Jakarta: Raja Grafindo Persada*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (n.d.). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV. Alfabeta.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Ciputat: Kencana Premamedia Group.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Cet II: Jakarta: PT, Raja Grindo Persada
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Ed.3*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Wulandari, P. (2017). Evaluasi Alat Permainan Edukatif (Ape) Sudut Agama Ditinjau Dari Syarat Pembuatan Alat Permainan Edukatif Di Mataram Indah Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 6(4), 348–353.