

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

#### 1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti akan memberikan simpulan secara umum, bahwa pada model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan media *bingo* berpengaruh pada hasil belajar PKn siswa di SDN 1 Ciwaring Kabupaten Purwakarta. Kemudian simpulan secara khusus dapat di paparkan sebagai berikut:

1. Menurut analisis data hasil belajar PKn menggunakan model pembelajaran STAD dengan media *bingo* sebelum dan sesudah terdapat perbedaan yang signifikan. Hal ini dibuktikan dengan skor rata-rata *pretest* 57,50 dengan skor tertinggi 75 dan yang terendah adalah 40. Kemudian, setelah diterapkan model pembelajaran STAD menggunakan *bingo* dan melaksanakan uji *posttest* mendapatkan skor rata-rata sebesar 80,00 dengan nilai maksimum 95 dan nilai minimum 65. Maka, peningkatan model pembelajaran STAD berbantuan media *bingo* mengalami peningkatan dari nilai rata rata 57,50 menjadi 80,00.
2. Menurut data terdapat pengaruh yang cukup baik pada penelitian ini, dibuktikan perolehan nilai signifikansi 0,000 ( $P < 0,05 = \text{signifikan}$ ). Besaran pengaruh yang didapat sesuai dengan hasil R square sebesar  $0,235 = 23,5\%$  dan hasil rata-rata *n-gain* sebesar 0,52 yang menunjukkan pada kategori sedang.

#### 1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian pada simpulan diatas, peneliti mengharapkan penelitian ini dapat diimplikasikan dalam aktivitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD berbantuan media *bingo* terhadap hasil belajar PKn. Adapun jenis implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Model pembelajaran STAD berbantuan media *bingo* merupakan model pembelajaran yang berpengaruh pada peningkatan hasil belajar PKn siswa sekolah dasar khususnya di kelas V. hal tersebut dibuktikan melalui penelitian

ini dengan keefektifan siswa saat menggunakan model pembelajaran STAD berbantuan media *bingo*.

## 2. Implikasi Praktis

Model pembelajaran STAD berbantuan media *bingo* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V di SDN 1 Ciwareng Kabupaten Purwakarta dibuktikan efektif dan berpengaruh.

### 1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari simpulan dan implikasi diatas, hendaknya peneliti merumuskan rekomendasi sesuai pembahasan hasil peneliti, sebagai berikut.

#### 1. Bagi Guru

Dalam aktivitas pembelajaran guru bisa membiasakan siswa belajar secara berkelompok, dalam model pembelajaran STAD saat pembagian kelompok pun guru harus membentuk secara heterogen sesuai dengan kemampuan akademik, gender dsb. Dengan berkelompok siswa akan belajar mengenal pola interaksi dengan temannya untuk saling diskusi, dan bekerja sama.

#### 2. Bagi Siswa

Model pembelajaran STAD berbantuan media *bingo* dapat dijadikan alternatif alat pembelajaran yang variative untuk lebih mengenal dan memahami materi ajar, baik digunakan pada seluruh pembelajaran khususnya pada pelajaran PKn.

#### 3. Bagi peneliti

Dalam melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran STAD berbantuan media *bingo*, pengeliti harus menyiapkan menyiapkan bahan ajar yang maksimal dan pembuatan soal sesuai materi yang dipelajari agar penyampaian tugas dan materi selaras. Kemudian dalam pembagian waktu harus di siapkan lebih banyak karena dalam penerapan media bingo perlu waktu yang lebih lama.