

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berikut merupakan kesimpulan hasil dari data penelitian dan pembahasan yang telah disajikan dalam bab 4 temuan dan pembahasan pada penelitian ini:

1. Terjadi peningkatan hasil belajar PKn setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament*. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil uji *N-Gain* data *pre-test post-test* dengan rata-rata hasil *N-gain* sebesar 0,4659 atau 46,59% yang menunjukkan kriteria dengan peningkatan sedang, serta dapat dibuktikan pula dari skor rata-rata hasil *pretest* 66,75 menjadi 80,50 ($66,75 < 80,50$).
2. Terdapat pengaruh yang cukup baik dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament*. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji regresi linear sederhana dengan *r square* sebesar 0,439 yang dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dapat mempengaruhi hasil belajar PKn siswa sebesar 43,9%. Maka terdapat pengaruh variabel x yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* terhadap variabel y yaitu hasil belajar PKn siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah disajikan, maka dapat diketahui peningkatan hasil belajar PKn siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* lebih baik daripada sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* serta terdapat pengaruh. Berdasarkan kesimpulan yang telah disajikan, maka dapat dikemukakan bahwa implikasi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dapat menjadi rujukan dalam mengembangkan model pembelajaran dapat membantu dalam meningkatkan hasil belajar PKn siswa.

Asri Apri Tri Lianti Putri, 2023

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT
TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan dan saran dalam pengembangan kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran PKn. Guru dapat merencanakan pembelajaran dengan membuat berbagai desain penelitian yang dirancancang berdasarkan sintaks model pembelajaran kooperatif dan disesuaikan dengan kurikulum yang sedang berlaku.

2. Bagi Siswa

Dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament*, diharapkan dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa serta siswa diharapkan dapat membentuk kelompok yang bertujuan untuk dapat saling berbagi pengetahuan dan mengasah kerjasama.

3. Bagi Satuan Pendidikan

Satuan Pendidikan diharapkan dapat memberikan lebih banyak dukungan berupa penyediaan fasilitas serta sarana prasarana yang memadai agar dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih berkesan dan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa lebih baik lagi.

4. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi studi literatur bagi sesama peneliti. Adapun dalam penelitian ini pengaruh dari diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 43,8%. Artinya terdapat 56,2% disebabkan oleh faktor lain. Maka berdasarkan hal tersebut diperlukannya penelitian lebih lanjut terkait model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* terhadap hasil belajar PKn siswa.

Asri Apri Tri Lianti Putri, 2023
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT
TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu