

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pengolahan data dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV secara lengkap terkait temuan dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar yang mendapatkan pendekatan STEM berbantuan *articulate storyline 3 blood at work* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan penerapan pembelajaran konvensional.
2. Terdapat pengaruh penerapan pembelajaran menggunakan pendekatan STEM berbantuan *articulate storyline 3 blood at work* terhadap kemampuan literasi sains siswa dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan bahwa peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan Pendekatan STEM berbantuan *articulate storyline 3 blood at work* lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional dan terdapat pengaruh positif pembelajaran dengan menggunakan pendekatan STEM berbantuan *articulate storyline 3 blood at work* terhadap kemampuan literasi sains siswa. Berdasarkan hal tersebut, implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan pendekatan STEM berbantuan *articulate storyline 3 blood at work* dapat diterapkan sebagai upaya mengembangkan dan meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.
2. Untuk memperoleh peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang lebih baik, penggunaan media pembelajaran *articulate storyline 3 blood at work* memerlukan fasilitas perangkat pembelajaran berbasis teknologi yang mendukung pelaksanaan pembelajaran di kelas.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka rekomendasi mengenai penerapan pendekatan STEM berbantuan *articulate storyline 3 blood at work* diantaranya:

1. Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan pendekatan STEM berbantuan *articulate storyline 3 blood at work* lebih baik dibandingkan siswa yang menggunakan pendekatan konvensional. Oleh karena itu pendekatan STEM berbantuan *articulate storyline 3 blood at work* dapat dijadikan solusi alternatif sebagai penggunaan pendekatan pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.
2. Penelitian ini berfokus pada pengembangan instrumen kemampuan literasi sains pada aspek kompetensi, sehingga direkomendasikan untuk melakukan pengembangan instrumen kemampuan literasi sains pada aspek lainnya semisal pada aspek pengetahuan.
3. Penerapan pendekatan STEM berbantuan *articulate storyline 3 blood at work* mampu memberikan pengaruh terhadap kemampuan literasi sains siswa sebesar 24,4%. Yang artinya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui 75,6% yang dipengaruhi oleh faktor lain.