

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab V ini peneliti akan memaparkan secara rinci mengenai simpulan, implikasi dan rekomendasi terhadap penelitian yang telah dilaksanakan.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan pada kelas V di SDN Kaumpandak 02 dengan menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* dengan berbantuan media gambar komik untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Pembelajaran dalam penerapan model *Picture and Picture* dengan berbantuan media gambar komik pada aktivitas guru dalam pembelajaran ini mendapatkan hasil yang cukup baik dengan presentase keberhasilan pada siklus I 66.6%, dan mengalami peningkatan dengan presentase skor keberhasilan pada siklus II menjadi 93.3% yang dikategorikan sangat baik. Sedangkan aktivitas siswa dalam pembelajaran ini mendapatkan hasil yang cukup baik juga dengan skor presentase 66.6% pada siklus I, dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan skor presentase 86.6%. Hal tersebut dapat terjadi karena guru selalu mengevaluasi kesalahan pada tiap siklus untuk diterapkan kembali secara maksimal pada siklus selanjutnya kepada siswa.
- 2) Keterampilan siswa kelas V di SDN Kaumpandak 02 dalam menulis teks narasi sesudah menggunakan media gambar komik mengalami peningkatan pada tiap siklus. Peningkatan ini terlihat dari siswa yang mampu mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu 75. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam keterampilan menulis narasi peneliti melaksanakan kegiatan pra siklus lalu dilanjutkan ke siklus I dan siklus II. Pada kegiatan pra siklus dari 21 siswa dikelas V tidak ada satupun siswa yang tuntas mencapai nilai KKM. Pada siklus I hasil belajar rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 67.47 namun belum mencapai standar nilai yang telah ditetapkan yaitu 75. Jumlah siswa yang mengalami peningkatan dalam siklus I terdapat 8 orang siswa yang tuntas mencapai nilai KKM. Lalu, pada siklus II

hasil belajar yang diperoleh siswa mengalami peningkatan dan semakin baik. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh yaitu 76. Jumlah siswa yang mengalami peningkatan juga semakin bertambah menjadi 15 orang siswa. Sementara 6 orang siswa belum mencapai nilai KKM setelah dilaksanakannya tindakan selama 2 siklus. Hal ini bisa terjadi dikarenakan faktor anak yang belum bisa memahami mengenai indikator dan unsur karangan narasi dengan baik, siswa cenderung terlalu banyak bercanda dengan temannya dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, karangan narasi yang dibuat tidak sesuai dengan indikator dan unsur yang sudah dicontohkan dan dijelaskan oleh guru sehingga siswa kurang maksimal dalam mengerjakan.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan, Model Pembelajaran *Picture and Picture* Dengan Berbantuan Media Gambar Komik dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa. Maka implikasi dari penelitian ini bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* dengan berbantuan media gambar komik dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa pada setiap tahapan model pembelajaran *Picture and Picture*. Penelitian ini sangat berdampak terhadap hasil yang diperoleh pada saat pelaksanaan kegiatan maupun hasil kerja siswa yang mengalami peningkatan pada setiap siklus dilihat berdasarkan indikator pemahaman siswa dalam membuat karangan narasi yang sudah sesuai dengan indikator dan unsur karangan narasi. Sehingga, penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa sangat membantu dan layak diterapkan pada saat kegiatan pembelajaran membuat karangan narasi.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan siswa dalam membuat karangan narasi dengan menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* dengan berbantuan media gambar komik. Maka dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Bagi guru

Yulistia, 2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE BERBANTUAN MEDIA GAMBAR KOMIK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Hasil penelitian ini sebagai referensi dan saran dalam memperbaiki dan mengembangkan setiap kegiatan pembelajaran di kelas baik itu media ataupun model pembelajarannya. Penelitian yang telah dilaksanakan ini pun juga sebagai referensi dalam merencanakan dan memilih model atau media yang tepat untuk ditetapkan dalam setiap kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas. Selain itu juga guru harus lebih memperhatikan setiap indikator yang akan digunakan.

## 2) Bagi Siswa

Hasil penelitian ini memberikan kontribusi dalam upaya meningkatkan keterampilan siswa dalam membuat karangan narasi. Dengan diterapkannya model pembelajaran *Picture and Picture* dengan berbantuan media gambar komik dapat membantu siswa lebih terampil dan efektif dalam membuat karangan narasi, proses pembelajaran lebih maksimal sehingga siswa lebih memperhatikan dan lebih memahami setiap indikator dan unsur untuk membuat karangan narasi yang baik dan benar. Selain itu, dengan pemilihan model *Picture and Picture* dengan berbantuan media gambar komik juga dapat meningkatkan keterampilan guru kelas, sehingga pembelajaran tidak terkesan monoton.

## 3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini menambah wawasan peneliti dalam memilih model dan media pembelajaran yang tepat dengan materi ajar dan juga karakteristik siswa. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* dengan berbantuan media gambar komik dengan lebih bervariasi. Selain itu juga bagi peneliti selanjutnya harus lebih memperhatikan setiap indikator yang akan digunakan. Jika dilihat dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, pada tingkat pemahaman siswa dalam indikator kosa kata perlu lebih ditingkatkan lagi agar siswa lebih menguasai kosa kata sehingga tidak banyak mengulang kata.