

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN MEDIA
FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas 2 di Salah Satu SD di Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat Pelaksanaan Sidang Skripsi pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

Liana Wahyuningsih

1901463

**PENDIDIKAN STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA**

2023

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN MEDIA
FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Liana Wahyuningsih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Liana Wahyuningsih 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

LIANA WAHYUNINGSIH

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN MEDIA
FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas 2 di Salah Satu SD di Cirebon)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I



Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd.
NIP. 195906041986031001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.
NIP. 195910261934031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD UPI

Kampus Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.
NIP. 198404132010122003

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN MEDIA
FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

Liana Wahyuningsih

1901463

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini di latar belakang oleh kurangnya minat membaca siswa sehingga siswa tidak dapat menjawab soal-soal dengan maksimal khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia yang diakibatkan oleh kegiatan pembelajaran di dalam kelas yang kurang kondusif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perencanaan model *picture and picture* berbantuan media *flashcard* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 sekolah dasar, mengetahui aktivitas belajar siswa pada saat menggunakan model *picture and picture* berbantuan media *flashcard* pada siswa kelas 2 sekolah dasar dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca siswa setelah menggunakan model *picture and picture* berbantuan media *flashcard* pada siswa kelas 2 sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas II SDN 2 Serang di Cirebon. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari lembar observasi aktivitas siswa dan tes evaluasi hasil belajar. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan perolehan rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 73%, pada siklus II mengalami peningkatan dengan perolehan rata-rata aktivitas siswa mencapai 94%. Hasil kemampuan membaca pada siklus I sebesar 36,3% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 90,9%. Dengan data yang diperoleh dari hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *picture and picture* berbantuan media *flashcard* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 sekolah dasar dapat meningkatkan aktivitas dan kemampuan membaca siswa.

Kata Kunci: *Model Picture and Picture, Flashcard, Kemampuan Membaca, Sekolah Dasar.*

*APPLICATION OF PICTURE AND PICTURE MODEL WITH THE
ASSISTANCE OF MEDIA FLASHCARD TO IMPROVE BEGINNING READING
ABILITY OF 2nd GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS*

*Liana Wahyuningsih
1901463*

ABSTRACT

This classroom action research was motivated by students' lack of interest in reading so that students could not answer the questions to the fullest, especially in Indonesian language subjects which were caused by learning activities in the classroom that were not conducive. The purpose of this study was to determine the picture and picture model planning assisted by flashcard media to improve the reading ability of students in grade 2 elementary schools, to find out student learning activities when using the picture and picture model assisted by flash card media in grade 2 elementary school students and to determine the increase in students' reading skills after using the picture and picture model assisted by flash card media in grade 2 students. elementary school. This research is a class action research with research subjects of class II students at SDN 2 Serang in Cirebon. The research instruments used in this study consisted of student activity observation sheets and learning outcomes evaluation tests. The results of the research in the first cycle showed that the average acquisition of student learning activity was 73%, in the second cycle there was an increase with an average acquisition of student activity reaching 94%. The result of reading ability in cycle I was 36.3% and in cycle II it increased to 90.9%. With the data obtained from the results of this study, it can be concluded that the application of the picture and picture model assisted by flashcard media to improve the beginning reading skills of grade 2 elementary school students can increase students' activity and reading ability.

Keywords: Picture and Picture Model, Flashcard, Reading Ability, Elementary School.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	4
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 1.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Model <i>Picture and Picture</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Picture And Picture</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Media <i>Flashcard</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flashcard</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Karakteristik Media <i>Flashcard</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Cara Pembuatan Media <i>Flashcard</i> ...	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kemampuan Membaca Permulaan.....	Error! Bookmark not defined.

2.3.1	Definisi Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Tujuan Membaca Permulaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Jenis-Jenis Membaca Permulaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.5	Metode Membaca Permulaan diantaranya	Error! Bookmark not defined.
2.3.6	Indikator Kemampuan Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
2.4	Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Data Awal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Identitas Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Karakteristik Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Karakteristik Guru dan Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Penerapan model <i>Picture and Picture</i> berbantuan media <i>Flashcard</i> untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 sekolah dasar.....	Error! Bookmark not defined.

B.	Aktivitas pembelajaran pada saat menggunakan model <i>Picture and Picture</i> berbantuan media <i>Flashcard</i> pada siswa kelas 2 sekolah dasar.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa setelah menggunakan model <i>Picture and Picture</i> berbantuan media <i>Flashcard</i> pada siswa kelas 2 sekolah dasar.	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
A.	Penerapan model <i>Picture and Picture</i> dalam membaca permulaan dengan berbantuan media <i>Flashcard</i>	Error! Bookmark not defined.
B.	Aktivitas guru dan siswa kelas 2 dalam menerapkan model <i>Picture and Picture</i> berbantuan media <i>Flashcard</i> .	Error! Bookmark not defined.
C.	Hasil kemampuan membaca permulaan dengan menerapkan model <i>Picture and Picture</i> berbantuan media <i>Flashcard</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	9

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Strategi Pembelajaran (Rosdakarya, Bandung, 2013), 13
- Abdul Majid, Strategi Pembelajaran (PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2013), 28.
- Andayani, Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia, Edisi 1, Cet. 1. (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2015), hlm.
- Ari Susanti, P., & Nyoman Kusmariyani, N. (2017). Penerapan Model Picture And Picture Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Pengetahuan Ipa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 99–106.
- Arikunto, S, dkk. 2014. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32
- Aunurrahman, Belajar dan Pembelajaran, (Bandung: Alfabeta, 2012), 35.
- Awal, M., Anak, P., Tahun, U., & Taman, D. I. (N.D.). *Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Awal Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak- Kanak Sri Mahkota Sabak Auh Kabupaten Siak Siti Rahmawati, Dra. Hj. Desti Irja, Hukmi*. 1–9.
- Ayuni Lestari, E. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Berbantuan Flash Card Terhadap Pemahaman Konsep Rantai Makanan Pada Siswa Kelas V Sdn 2 Sukorejo. *Journal Of Primary And Children's Education*, Vol. 5(No. 2), Hl. 55-61.
- Budiningsih. Belajar dan Pembelajaran. (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), 67.
- Chaman Mansha Rupani, “Evaluation Of Existing Teaching Learning Process On Bloom’s Taxonomy”, *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, Vol.1 (August, 2011), 120.
- Darmiyati Zuchdi, dan Budiasih, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah, (Jakarta: Depdikbud, 1996/1997), hlm. 50.
- Desy Ayu Nurmala, “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi”, *Jurnal Pendidikan*, 1 (2014), 44.
- Dwi Anggraini, R., Listyarini, I., & Huda, C. (2019). Keefektifan Model Picture And Picture Berbantu Media Flashcard Terhadap Keterampilan Menulis Karangan. *International Journal Of Elementary Education*, 3(1), 35. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i1.17282>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/Hum.V21i1.38075>
- Farida Rahim, Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar, Edisi 2. Cet. 3. (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 2. 27 St. Y. Slamet, Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar, (Surakarta: UNS Press, Edisi II. Cet. 3. 2017), hlm. 53. 28 Dalman, Keterampilan Membaca....., hlm.
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Penggunaan Media Flash Card Untuk
- Liana Wahyuningsih, 2023
PENERAPAN MODEL PICTURE AND PICTURE BERBANTUAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Use Of Flash Card Media To Improve Elementary Schools ' Student Learning Outcomes Budi Febriyanto , Ari Yanto. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 108–116.
- Henry Guntur Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Edisi Revisi. (Bandung: Angkasa, 2008), hlm. 9. 22 Dalman, *Keterampilan Membaca*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), hlm.
- Hikmawati. (2020). Penerapan Media Flash Card Dalam Memotivasi Peserta Didik Menghafal Mufradat (Kosa Kata) Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas Ii Di Mi Alkhairaat Lumbutarombo Kecamatan Banawa Selatan Kab. Donggala [Institut Agama Islam Negeri Palu].
- Husniatun. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 1. A Sdn 03/Ix Senaung. *Jurnal Literasiologi*, 3(2), 69–81. <https://doi.org/10.47783/Literasiologi.V3i2.95>
- Ii, B. A. B. (2019). *Bab Ii Kajian Teori 2.1 Landasan Teori 2.1.1 Membaca*. 8–33.
- Irdawati, Y., & Darmawan. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 Di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4), 1–14.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Khazanah Pendidikan Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. Ix, No. 2 (Maret 2016)
- Kurnia, R. (2017). 5-6 Tahun Di Tk Laboratorium Fkip Universitas Riau. *Educhild*, 6(2), 91–99.
- Kumullah, R., Yulianto, A., & Ida, I. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 36–42. <https://doi.org/10.36232/Pendidikan.V7i2.301>
- Ilmu, J., & Sekolah, P. (2021). *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*. 8(2), 75–87.
- Maryanto, R. I. P., & Wulanata, I. A. (2018). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Abc Manado. *Pedagogia*, 16(3), 305. <https://doi.org/10.17509/Pdgia.V16i3.12073>
- Musodah, A. (N.D.). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B2 Ra Ma'arif Nu Karang Tengah Kertanegara Purbalingga*. Universitas Negri Yogyakarta.
- Novitasari, L. (2016). *Kemampuan Mengenal Suku Kata Awal Sama Anak Tk Kelompok B Di Gugus Paud 4 Tirtomartani Kecamatan Kalasan*. Universitas Negri Yogyakarta.
- Nurohman, I., Rusdiyani, M.Pd, D. H. I., & Abadi, M.Pd, R. F. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Autistik Kelas Vi Sdlb Di Skh Negeri 02 Lebak. <https://doi.org/10.30870/Unik.V3i1.5303>

- Oktaviani, E. (2019). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Tunas Bangsa Penantian Ulubelu Tanggamus. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Paramita, D. A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Picture And Picture Berbantuan Media Alphabet Spinner Terhadap Keterampilan* [Http://Eprintslib.Ummgl.Ac.Id/3664/](http://Eprintslib.Ummgl.Ac.Id/3664/)
- Pradana, P. H., & Gerhni, F. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Journal Of Education And Instruction (Joeai)*, 2(1), 25–31. <https://doi.org/10.31539/Joeai.V2i1.587>
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.21831/Jpe.V2i2.2650>
- Sanjaya, W. 2010. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Prenada Media
- Sinambela, Lijan Poltak dan Sarton Sinambela (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif - Teori Dan Praktik. Depok: Rajawali Pers.
- Sinaga, E. S., Dhieni, N., & Sumadi, T. (2022). *Pengaruh Lingkungan Literasi Di Kelas Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak*. 6(1), 279–287. <https://doi.org/10.31004/obsesi.V6i1.1225>
- Sri Wulan Anggraeni dan Yayan Alpiyan, Membaca Permulaan Teams Games Tournament (TGT), (Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media, 2020), hlm. 13.
- St. Y. Slamet, Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar....., hlm. 47.
- Sulihin B. Sjukur, “Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat Smk” , Pendidikan Vokasi, 3, (November, 2012), 372.
- Sugiyono, 2020. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Thamrin Tayeb, “Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran”, Alauduna :Vol.4 No. 2 (2017), 48
- Trianto, Model Pembelajaran Terpadu (PT Bumi Aksara, Jakarta, 2011), 52.
- Utami, N. (2019). *Penggunaan Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Braille Pada Murid Tunanetra Kelas Dasar Iii Di Slb-A Yapti Makassar*.
- Valiant Lukad, “Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta”, Pendidikan Vokasi, 2 (2016), 114.
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jisd.V4i1.23734>

- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>
- Wati, U. A. (2015). Hakikat, Fungsi, Manfaat Media Dan Sumber Belajar. *Media Dan Sumber Belajar Sd*.
- Yunita, C., Sudjoko, S., & Ulfa, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Kata Lembaga Dengan Bantuan Media Flashcard. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara Iii Semnara 2021, Asmonah 2019, 192–199*. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1298><https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/1298/894>
- Zaenal, A. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya