

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari perhitungan data dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada Bab 4 mengenai temuan dan pembahasan. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pendekatan STEM berbantuan *flipbook* digital berpengaruh terhadap kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar.
2. Peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan STEM berbantuan *flipbook* digital lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik.

5.2 Implikasi

Penelitian ini berimplikasi bahwa pendekatan STEM berbantuan *flipbook* digital dapat digunakan dalam pembelajaran IPA. Pembelajaran menggunakan pendekatan STEM berbantuan *flipbook* digital cocok digunakan di sekolah dasar untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi guru

Salah satu alternatif yang dapat dijadikan sebagai referensi dalam pembelajaran IPA yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa yaitu dengan pendekatan STEM.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan studi literatur. Dalam penelitian ini, ditemukan bahwa pengaruh pendekatan STEM berbantuan *flipbook* digital terhadap kemampuan literasi sains sebesar 28,9% sehingga 71,1% yang diduga terdapat faktor lain disebabkan karena siswa belum terbiasa belajar dengan pendekatan STEM. Tetapi, belajar dengan pendekatan STEM berbantuan *flipbook* digital membuat siswa merasa senang dan tertarik karena merupakan hal yang baru untuk mereka. Namun peneliti selanjutnya juga harus memilih sekolah yang mendukung penggunaan *flipbook* digital.