

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini menjelaskan tentang kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan serta hubungan dan rekomendasi secara berkelanjutan untuk kedepannya.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model PBL terhadap peningkatan kemampuan literasi sains siswa.
2. Peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan perlakuan dengan model PBL lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian yang telah dilakukan memberikan dampak berupa peningkatan dan pengaruh terhadap kemampuan literasi sains siswa dengan menggunakan model PBL. Dengan demikian model PBL dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa di sekolah dasar. Namun, dalam pelaksanaannya beberapa siswa kurang begitu kondusif dan ikut berpartisipasi di dalam kelompoknya ketika pembelajaran berlangsung. Oleh sebab itu, guru perlu memantau selama aktivitas pembelajaran berlangsung dan mengarahkan siswa agar selalu kondusif dan berpartisipasi aktif selama kegiatan pembelajaran.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh dari penelitian ini, terdapat adanya peningkatan kemampuan literasi sains siswa di kelas IV sekolah dasar dengan menggunakan model PBL. Atas dasar itu, maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model PBL lebih baik

dibandingkan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, penerapan model PBL dapat dijadikan alternatif solusi sebagai penggunaan model pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.

2. Penelitian ini berfokus pada kemampuan literasi sains pada aspek kompetensi, sehingga direkomendasikan untuk melakukan pengembangan instrumen kemampuan literasi sains pada aspek lainnya semisal pada aspek pengetahuan.