

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Asumsi dan Hipotesis.....	11
G. Definisi Operasional.....	11
H. Lokasi Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	16
A. Hakikat Pembelajaran PKn.....	16
1. Pengertian PKn.....	16
2. Ruang lingkup PKn SD.....	21
3. Tujuan PKn.....	25
4. Metode pembelajaran PKn.....	32

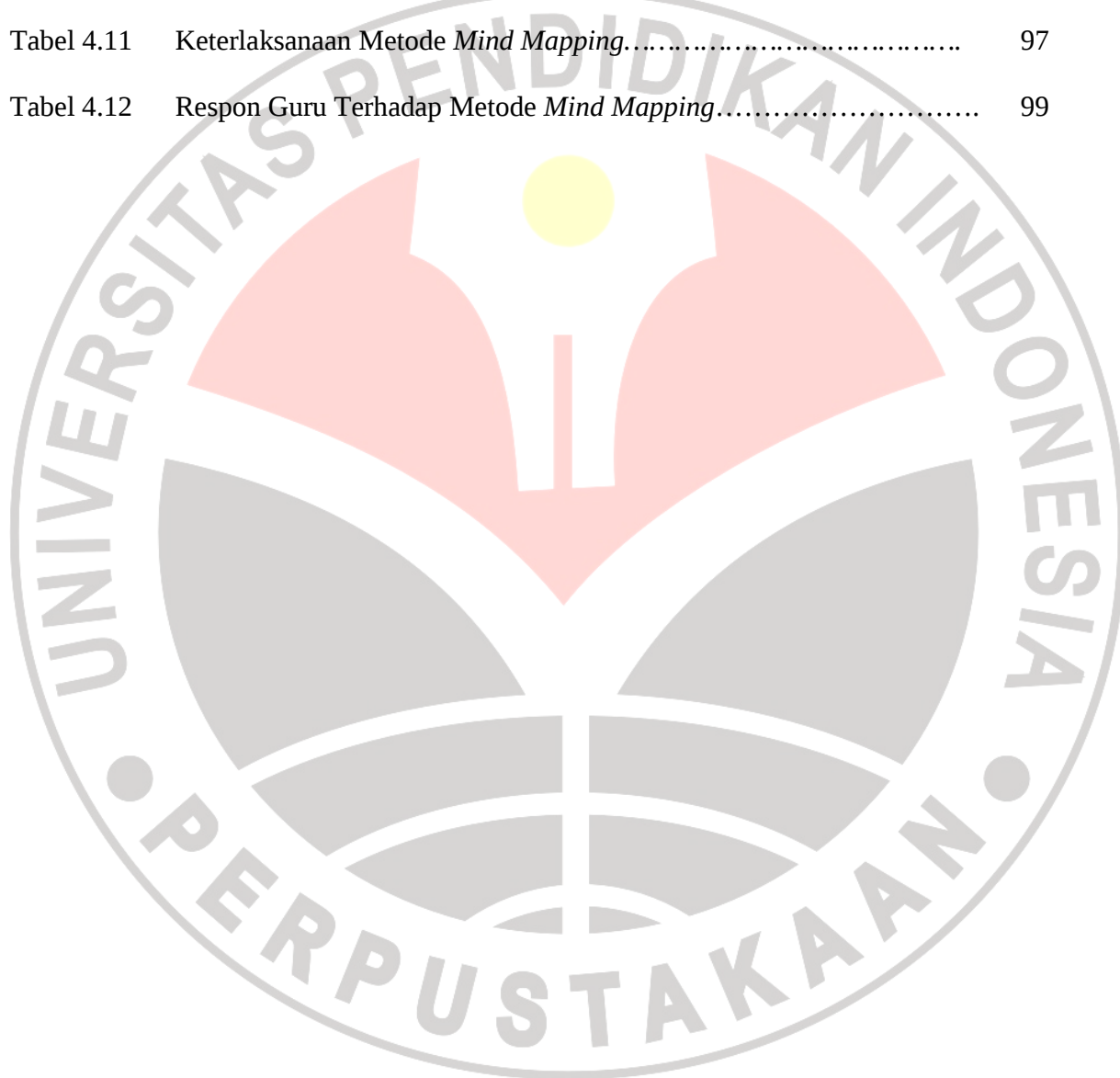
5. Media pembelajaran PKn.....	33
B. Metode <i>Mind Mapping</i>	34
1. Pengertian <i>mind mapping</i>	46
2. Kiat-kiat membuat <i>mind mapping</i>	39
3. Manfaat <i>mind mapping</i>	42
4. Kelebihan <i>mind mapping</i>	44
5. Kelemahan <i>mind mapping</i>	44
C. Pemahaman Konsep dan Kemampuan Memecahkan Masalah.....	45
1. Pengertian konsep.....	45
2. Pemahaman konsep PKn.....	51
3. Kemampuan memecahkan masalah.....	54
D. Penerapan <i>Mind Mapping</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	68
A. Disain Penelitian.....	68
B. Subyek Penelitian.....	70
C. Instrument Penelitian.....	70
D. Teknik Pengumpulan Data.....	72
E. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Hasil Penelitian.....	83
1. Pemahaman konsep.....	83
2. Kemampuan memecahkan masalah.....	88

3. Gambaran proses pembelajaran <i>mind mapping</i>	95
4. Keterlaksanaan metode <i>mind mapping</i>	97
5. Tanggapan guru tentang keterlaksanaan <i>mind mapping</i>	98
B. Pembahasan.....	100
1. Pemahaman konsep.....	100
2. Kemampuan memecahkan masalah.....	105
3. Pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan <i>mind mapping</i>	110
4. Tanggapan guru terhadap metode <i>mind mapping</i>	114
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Rekomendasi.....	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Perbedaan Catatan Biasa Dengan <i>Mind Mapping</i>	7
Tabel 1.2	Definisi Operasional.....	14
Tabel 2.1	Perbedaan Catatan Biasa Dengan <i>Mind Mapping</i>	37
Tabel 2.2	Rubric Penilaian <i>Mind Mapping</i>	41
Tabel 2.3	Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah.....	61
Tabel 3.1	Disain Penelitian.....	68
Tabel 3.2	Tabel Indikator Pemahaman Konsep.....	70
Tabel 3.3	Tabel Indikator Pemecahan Masalah.....	71
Tabel 3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	72
Tabel 3.5	Validitas Butir Soal.....	74
Tabel 3.6	Reliabilitas Tes.....	76
Tabel 3.7	Indeks Kesukaran.....	77
Tabel 3.8	Daya Pembeda.....	79
Tabel 3.9	Tingkat Gain.....	80
Tabel 4.1	Data Skor Pemahaman Konsep.....	83
Tabel 4.2	Uji Normalitas Pemahaman Konsep.....	84
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Pemahaman Konsep.....	85
Tabel 4.4	Uji Komparasi Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	86
Tabel 4.5	Data Nilai Pemecahan Masalah.....	87
Tabel 4.6	Uji Normalitas Pemecahan Masalah.....	88

Tabel 4.7	Uji Homogenitas Pemecahan Masalah.....	89
Tabel 4.8	Uji Komparasi Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	90
Tabel 4.9	Deskripsi Nilai Pemecahan Masalah.....	93
Tabel 4.10	Gambaran Guru Dalam Metode <i>Mind Mapping</i>	95
Tabel 4.11	Keterlaksanaan Metode <i>Mind Mapping</i>	97
Tabel 4.12	Respon Guru Terhadap Metode <i>Mind Mapping</i>	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh Gambar <i>Mind Mapping</i>	37
3.1 Alur Penelitian	69

