

**PENGENALAN PENDIDIKAN SEKS  
MELALUI METODE BERNYANYI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian *Pre-Eksperimen Design One Group Pre-test Post-test* Pada Anak Usia  
5-6 Tahun di TK Kartika XIX-34 Purwakarta Tahun Ajaran 2022/2023)

**SKRIPSI**

diajukan untuk Memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini



Sukma Pakungwati  
NIM 1905801

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2023**

Sukma Pakungwati, 2023

*PENGENALAN PENDIDIKAN SEKS MELALUI METODE BERNYANYI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository | perpustakaan.upi.edu

# **PENGENALAN PENDIDIKAN SEKS MELALUI METODE BERNYANYI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh  
Sukma Pakungwati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Sukma Pakugwati 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SUKMA PAKUNGWATI**


**PENGENALAN PENDIDIKAN SEKS MELALUI METODE BERNYANYI**

**PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian *Pre-Eksperimen Design One Group Pre-test Post-test* Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kartika XIX-34 Purwakarta Tahun Ajaran 2022/2023)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

Dosen Pembimbing I



**Dr. Hayani Wulandari, M.Pd.**

**NIP. 197905222008122002**

Dosen Pembimbing II



**Risty Justicia, M.Pd**

**NIP. 920290819911031201**

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD



**Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd**

**NIP. 198009292008011023**

# **PENGENALAN PENDIDIKAN SEKS MELALUI METODE BERNYANYI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Model Pre-Eksperimen *One Group Pretest-Posttest* Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kartika XIX-34 Purwakarta Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh :

Sukma Pakungwati  
NIM 1905801

## **ABSTRAK**

Pendidikan seks merupakan hal yang sangat penting untuk dikenalkan kepada anak saat ini. Penegalan pendidikan seks perlu untuk dikenalkan dan diterapkan sehingga dapat meningkatkan pemahaman anak tentang pentingnya pendidikan seks dan mengurangi tindak kasus kekerasan seksual pada anak usia dini. Penyampaian pada penelitian ini dilakukan dengan cara bernyanyi dengan diiringi gerak dan lagu, yang menggunakan sebanyak 4 lagu diantaranya lagu anggota tubuh, mengenal sentuhan, menjaga tubuhku dan aku mandiri. Tujuan dari penelitian ini untuk mengidentifikasi efektivitas penerapan metode bernyanyi terhadap pengenalan pendidikan seks pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian pre-eksperimen desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi TK Kartika XIX-34 dengan jumlah 15 anak usia 5-6 tahun. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan analisis deskriptif untuk menghitung rata-rata hasil pengenalan pendidikan seks dan statistik inferensial digunakan untuk menghitung uji normalitas, uji homogenitas, uji t dan uji n-gain. Hasil dari penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan metode bernyanyi dari hasil perolehan nilai  $t_{hitung} = 2,573$ , dan nilai  $t_{tabel} = 1,75305$ . Dapat dinyatakan bahwa  $2,573 > 1,75305$  maka terdapat pengaruh signifikan dari pengenalan pendidikan seks melalui metode bernyanyi. Dapat diperkuat dengan hasil uji n-gain dengan nilai 0,60 dalam kategori sedang.

**Kata kunci :** Pendidikan Seks, Metode Bernyanyi, Anak Usia Dini

**PENGENALAN PENDIDIKAN SEKS MELALUI METODE BERNYANYI  
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Model Pre-Eksperimen *One Group Pretest-Posttest* Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kartika XIX-34 Purwakarta Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh :

Sukma Pakungwati  
NIM 1905801

**ABSTRAK**

*Sex education is a very important thing to introduce to children today. The introduction of sex education needs to be introduced and applied so that it can increase children's understanding of the importance of sex education and reduce cases of sexual violence in early childhood. The delivery in this study was carried out by singing accompanied by movements and songs, which used as many as 4 songs including songs of limbs, knowing touch, protecting my body and I am independent. The purpose of this study was to identify the effectiveness of the application of the singing method on the introduction of sex education in early childhood. This study uses quantitative methods with the type of research pre-experiment design one group pretest-posttest. The subjects of this study were students of Kartika XIX-34 Kindergarten with a total of 15 children aged 5-6 years. The data analysis technique used is using descriptive analysis to calculate the average results of the introduction of sex education and inferential statistics used to calculate the normality test, homogeneity test, t test and n-gain test. The results of the research that has been done show that there is an influence from before and after getting the singing method treatment from the results of obtaining the tcount value = 2.573, and the ttable value = 1.75305. It can be stated that  $2.573 > 1.75305$ , so there is a significant effect of the introduction of sex education through the singing method. Can be strengthened by the n-gai test results of the n-gain test with a value of 0.60 in the medium category.*

**Keywords:** *Sex Education, Singing Method, Early Childhood*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	iv
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Definisi Pendidikan Seks.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Tujuan Pendidikan Seks .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Tahapan Pendidikan Seks Anak Usia Dini.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Metode Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Metode Bernyanyi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.6	Tujuan Metode Bernyanyi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7	Rancangan Media Lagu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Deskripsi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Analisis Data Deskriptif (Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pengenalan Pendidikan Seks).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Perbedaan Rata-rata Pengenalan Pendidikan Seks Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Usia 5-6 Tahun .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Kemampuan Anak dalam Mengenal Pendidikan Seks Sebelum Menggunakan Metode Bernyanyi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Kemampuan Anak dalam Mengenal Pendidikan Seks Sesudah Menggunakan Metode Bernyanyi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Pengaruh Metode Bernyanyi dalam Menegenalkan Pendidikan Seks Pada Anak Usia 5-6 Tahun .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR RUJUKAN .....	ix
LAMPIRAN I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ADMINISTRASI PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
RPPH PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
INSTRUMEN HASIL PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR RUJUKAN

- Asmini, N. N., Parmajaya, I. P. G., & Ayu, P. E. S. (2021). Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Di Paud Werdhi Kumara Desa Belatungan Kecamatan Pupuan Kabupaten Tabanan. *1*.
- Anggraini, T., Riswandi, & Ari, S. (2017). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini: Aku Dan Diriku. *Jurnal Pendidikan Anak*, *3*(2), 1–14.
- Anggraini, V., Yulsofriend, Y., & Yeni, I. (2019). Stimulasi PAnggraini, V., Yulsofriend, Y. and Yeni, I. (2019) ‘Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau Pada Anak Usia Dini’, *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(2), p. 73. doi: 10.30651/p. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(2), 73.
- Aryaprasta, I. G. K., & Riyadi, A. R. (2018). Model Pembelajaran Tari Kreatif untuk Meningkatkan Percaya Diri Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*(1).
- Azzahra, Q. M. (2020). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini:" My Bodies Belong To Me". *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, *4*(1), 77-86.
- Diary Kita. (2018). Animasi Ku Jaga Diri Ku - Sentuhan Boleh Sentuhan Tidak Boleh. [Online]. Diakses dari : <https://youtu.be/878HzqGwWp8>
- Dilahdiajeng. (2022). Lagu Pendidikan Seks Anak Usia Dinji "Aku Mandiri - Mampu Menjaga Diri". [Online]. Diaksea dari : <https://youtu.be/tx8jk9GQGPO>.
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat pembelajaran yang efektif. *At-Tafkir*, *11*(1), 85-99.
- Fauzi, F. (2018). Hakikat Pendidikan bagi Anak Usia Dini. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, *15*(3), 386–402. <https://doi.org/10.24090/insania.v15i3.155>
- Febriagivary, A. H. (2021). Mengenalkan Pendidikan Seksualitas Untuk Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi. *Children Advisory Research And Education Jurnal Care*, *8*(2), 2021.
- Febriyona, C., Supartini, T., & Pangemanan, L. (2019). Metode Pembelajaran Dengan Media Lagu Untuk Meningkatkan Minat Belajar Firman Tuhan. *Jurnal Jaffray*, *17*(1), 123. <https://doi.org/10.25278/Jj71.V17i1.326>

- Fitriani, D., Fajriah, H., & Wardani, A. (2021). Mengenalkan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Melalui Buku Lift The Flap “Auratku”. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 7(1), 33-46.
- Handayani, M. (2017). Pencegahan Kasus Kekerasan Seksual Pada Anak Melalui Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dan Anak. *Jiv-Jurnal Ilmiah Visi*, 12(1), 67–80. <https://doi.org/10.21009/Jiv.1201.7>
- Hasan, H. (2018). Media Musik(Lagu) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Mi. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*. <https://doi.org/10.35931/Aq.V0i0.53>
- Hasanah, S. (2019). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Mengembangkan Kecerdasan Matematis-Logis Pada Anak Kelompok B RA Nurur Rohman Tegal Waru Mayang Jember Tahun Pelajaran 2018-2019 (Doctoral dissertation, IAIN Jember).
- Hasiana, I. (2020). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Seksual Anak Usia Dini. *Wahana*, 72(2), 118–125. <https://doi.org/10.36456/Wahana.V72i2.2725>
- Hidayati, M & Suwarsito. (2020). Dasar-Dasar Metodologi Penelitian. Purwokerto : Um Purwokerto Press (Anggota Appti).
- Indiana, M. (2018). Pengembangan buku cerita bergambar islami berbasis pendidikan seks bagi anak kelas atas sekolah dasar. November, 1–69.
- Justicia, R. (2016). Program Underwear Rules untuk Mencegah Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini. 9.
- Justicia, R. (2017). Pandangan Orang Tua Terkait Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 28-37.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01-12.
- Khadijah, K. (2015). Media Pembelajaran Anak Usia Dini.
- Kurniati, K. N., & Watini, S. (2022). Implementasi Metode Bernyanyi Asyik Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Di Raudhatul Athfal Al Islam Petalabumi. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1873. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1873-1892.2022>
- Kurniawati, R. A., Wahyuningsih, S., & Pudyaningtyas, A. R. (2020). Penerapan Pendidikan Seksualitas Melalui Media Lagu Pada Anak Usia 5-6 Tahun Guna

- Meningkatkan Pengetahuan Seksualitas. *Kumara Cendekia*, 8(3), 242.  
<https://doi.org/10.20961/Kc.V8i3.42740>
- Lola, J. A. (2020). Strategi Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak (Tk) Pada Era Pandemi Covid-19. *Peada' : Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(2), 116–128.  
<https://doi.org/10.34307/Peada.V1i2.18>
- Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Model Gerak Dasar Keterampilan Motorik Untuk Kelompok Usia 6-8 Tahun. *SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(01), 54–66. <https://doi.org/10.32528/sport-mu.v1i01.3055>
- Miranti, I., Engliana, & Hapsari, F. S. (2015). Penggunaan Media Lagu Anak-Anak Dalam Mengembangkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Di Paud. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 167–173.
- Mulyana, R. A., & Fatimah, S. S. (2022). Peran Orangtua Terhadap Pendidikan Seksualitas Anak Usia Dini. *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 4(1), 29-39.
- Mustafa, P. S., & Sugiharto, S. (2020). Keterampilan motorik pada pendidikan jasmani meningkatkan pembelajaran gerak seumur hidup. *Sporta Saintika*, 5(2), 199-218.
- Mutiara, Y. (2023). Pendidikan Seksual Dini Sebagai Upaya Mencegah Pelecehan Seksual Anak di Pedesaan. *Al Jayyid: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 102-113.
- Nadar, W. (2018). Persepsi orang tua mengenai pendidikan seks untuk anak usia dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 77-90.
- Noviana, I. (2015). Kekerasan Seksual Terhadap Anak: Dampak Dan Penanganannya. *Sosio Informa*, 1(1). <https://doi.org/10.33007/Inf.V1i1.87>
- Novianti, I., & Watini, S. (2022). Penerapan Metode Bernyanyi “Asyik” untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Anak Usia Dini di Paud Al-Hikmah Desa Ciptamargi Kecamatan Cilebar Kabupaten Karawang. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 399-408.
- Nurjanah, N. (2019). Etika Pendidikan Seks Bagi Anak Menurut Abdullah Nashih ‘ Ulwan. *Tarbiyah Al-Aulad*, 4(1), 1–26.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Olifia, N., & Ali, M. (2018). Pendidikan Seks Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(7), 449–461.

- Pradina, A. A., & Wahyudi, A. N. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola Melalui Pendekatan Audio Visual. 1.*
- Pradipta, G. D. (2017). Strategi Peningkatan Keterampilan Gerak untuk Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak B. *Jendela Olahraga, 2*(1), 140-147.
- Radita, C. M. (2022). Penggunaan Lagu sebagai Media Komunikasi dalam Pembentukan Keterampilan Dasar Anak Usia Dini (*Studi Fenomenologi Penggunaan Lagu Karya Guru TK Eksperimental Mangunan dalam Pembentukan Keterampilan Dasar Siswa*) (*Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA*).
- Rahayu, H., Yetti, E., & Supriyati, Y. (2020). Meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui pembelajaran gerak dan lagu. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5*(1), 832-840.
- Ratnasari, R. F., & Alias, M. (2016). *Pentingnya Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini. 2.*
- Rismayanthi, C. (2013). Mengembangkan keterampilan gerak dasar sebagai stimulasi motorik bagi anak taman kanak-kanak melalui aktivitas jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 9*(1).
- Rizal, S., & Muawanah, M. (2021). Manajemen Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kecerdasan Siswa Di Pos PAUD Anyelir 31 Jember. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2*(1), 82-92.
- Rosalina, S. (2018). Pengenalan Pendidikan Seksual pada Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Lagu di KB Latansa Bumiroso Watumalang Wonosobo. *Jurnal Pendidikan Guru PAUD, 7*(3), 1-8.
- Rudi, S. & Riyana, C. (2019). *Media Pembelajaran, Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian.* Bandung : CV Wacana Prima.
- Samsu. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif, 17*, 43.
- Sarasati, T. P., & Cahyati, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Edukatif Untuk Pengenalan Pendidikan Seks Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Cikal Cendekia, 01*(02), 12.
- Sholikhah, A. (1970). Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif. *Komunika: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi, 10*(2), 342-362.  
<https://doi.org/10.24090/Komunika.V10i2.953>

- Sinaga, S. (2010). Pemanfaatan dan Pengembangan Lagu Anak-Anak dalam Pembelajaran Tematik Pada Pendidikan Anak Usia Dini / Tk. *Harmonia - Journal Of Arts Research And Education*, 10(1), 1–15.
- Solihin. (2015). Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini ( Studi Kasus Di Tk Bina Anaprasa Melati Jakarta Pusat ). *Jurnal Jpsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 1, 56–74.
- Sudjono, T. K., & Kusumastuti, E. (2017). Proses Pembelajaran Gerak Dan lagu yang Kreatif Berdasarkan Kurikulum 2013 di Tk Miryam Semarang. *Jurnal Seni Tari*, 6(2), 1–9. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jst>
- Sugiono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan sikap peduli pada anak melalui interaksi kegiatan sosial. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1).
- Tanu, I. K. (2019). Penggunaan Metode Mengajar Di PAUD Dalam Rangka Menumbuhkan Minat Belajar Anak. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2). <https://doi.org/10.25078/Pw.V3i2.733>
- Ulum, M. M. (2022). Pendidikan Seks Sejak Dini Menurut Abdullāh Naṣiḥ ‘Ulwan (Analisis Psikologis Dan Sosiologis). *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 10(2), 221–230. <https://doi.org/10.26618/Equilibrium.V10i2.7481>
- Ummura Media. (2021). Lagu Tema Anggota Tubuh. [Online]. Diakses dari : <https://youtu.be/VzyKBTdTsj>
- Widia, W. (2021). Peran Ibu dalam Mengenalkan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini di Kelurahan Pontap Kecamatan Wara Timur Kota Palopo Tahun 2021 (*Doctoral Dissertation*, Institut Agama Islam Negeri (Iain Palopo).
- Yafie, E. (2017). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini. *Jurnal Care ( Children Advisory Research And Education )* Volume 4 Nomor 2 Januari 2017 Pendahuluan Seks , Memang Masih Dianggap Tabu Untuk Dibicarakan Oleh Sebagian Masyarakat Kita , Terutama Orang Tua. Mungkin Dalam Ang. 4, 18–30.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.