

**PENGEMBANGAN E-MODUL DENGAN TEKNIK *FLIPBOOK*
SEBAGAI BAHAN AJAR MENULIS TEKS ANEKDOT
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh

Mhd. Virzha Nafandri Utama

2105123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGEMBANGAN E-MODUL DENGAN TEKNIK *FLIPBOOK* SEBAGAI BAHAN AJAR MENULIS TEKS ANEKDOT PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Oleh
Mhd. Virzha Nafandri Utama
2105123

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

© Mhd. Virzha Nafandri Utama

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

i

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN E-MODUL DENGAN TEKNIK *FLIPBOOK*
SEBAGAI BAHAN AJAR MENULIS TEKS ANEKDOT
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

oleh
Mhd. Virzha Nafandri Utama
NIM 2105123

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 19640707 198901 2 001

Pembimbing II



Dr. Khaerudin, Kurniawan, M.Pd.
NIP 19660108 199002 1 001

mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 19610910 198603 1 004

..

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap I

Hari/ tanggal : Senin/ 26 Juni 2023
Pukul : 13.00 s.d. 14.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang Lantai 5 FPBS UPI

Mhd. Virzha Nafandri Utama
NIM. 2105123

**Pengembangan E-Modul dengan Teknik *Flipbook*
Sebagai Bahan Ajar Menulis Teks Anekdote
pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan**

Penguji 1 :



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 19640707 198901 2 001

Penguji 2 :



Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.
NIP 19660108 199002 1 001

Penguji 3 :



Dr. Andoyo Sastroniharjo, M.Pd.
NIP 19610910 198603 1 004

Penguji 4 :



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 19600809 198601 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastroniharjo, M.Pd.
NIP 19610910 198603 1 004

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II
Hari/ tanggal : Kamis/ 3 Agustus 2023
Pukul : 08.00 s.d. 09.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang Lantai 5 FPBS UPI

Mhd. Virzha Nafandri Utama
NIM. 2105123

**Pengembangan E-Modul dengan Teknik *Flipbook*
Sebagai Bahan Ajar Menulis Teks Anekdote
pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan**

Penguji 1 :



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP. 19640707 198901 2 001

Penguji 2 :



Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.
NIP. 19660108 199002 1 001

Penguji 3 :



Dr. Andoyo Sastrómiharjo, M.Pd.
NIP. 19610910 198603 1 004

Penguji 4 :



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP. 19600809 198601 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastrómiharjo, M.Pd.
NIP 19610910 198603 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan E-Modul dengan Teknik *Flipbook* Sebagai Bahan Ajar Menulis Teks Anekdote pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, 08 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,

Mhd. Virzha Nafandri Utama
NIM 2105123

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan banyak bersyukur kepada Allah dengan anugerah-Nya penulis dapat diberikan kesehatan dan kekuatan sehingga dapat terlaksananya penulisan tesis ini. Sholawat dan salam penulis persembahkan kehadiran ikutan kita Muhammad Rasulullah saw yang telah mengeluarkan umat-Nya dari kegelapan kepada yang terang benderang.

Penelitian yang berjudul “Pengembangan E-Modul dengan Teknik *Flipbook* sebagai Bahan Ajar Menulis Teks Anekdote pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan” ini mendiskusikan empat tujuan, yakni (1) mendeskripsikan profil E-Modul dengan teknik *Flipbook* sebagai bahan ajar menulis teks anekdot pada siswa sekolah menengah kejuruan, (2) menghasilkan rancang bangun E-Modul dengan teknik *Flipbook* sebagai bahan ajar menulis teks anekdot pada siswa sekolah menengah kejuruan, (3) mendeskripsikan pengembangan E-Modul dengan teknik *Flipbook* sebagai bahan ajar menulis teks anekdot pada siswa sekolah menengah kejuruan, dan (4) mendeskripsikan kebermanfaatan E-Modul dengan teknik *Flipbook* sebagai bahan ajar menulis teks anekdot pada siswa sekolah menengah kejuruan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan karena adanya keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran demi membangun pengetahuan. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi terhadap ilmu pengetahuan khususnya pada bidang bahasa dan pengajarannya. Selain itu, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada tenaga pengajar dan peserta didik untuk memperoleh ilmu pengetahuan yang lebih komprehensif mengenai pembelajaran menulis teks anekdot.

Bandung, 4 Juli 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Allah, dengan anugerah-Nya penulis dapat diberikan kesehatan dan kekuatan sehingga dapat terlaksananya penulisan tesis ini. Sholawat dan Salam Salam penulis persembahkan kehadiran ikutan kita Muhammad Rasulullah saw yang telah mengeluarkan umat-Nya dari kegelapan kepada yang terang benderang. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini dapat diselesaikan atas kontribusi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Prof. Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd. selaku dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra;
3. Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Dr. Isah Cahyani, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd. selaku pembimbing II dalam penyusunan tesis;
5. Ibu Sri Maryati, S.E. selaku staf program studi Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Dr. Mangatur Sinaga, M.Hum., Dr. Asnawi, M.Pd., dan Ibu Iis Afrianty, S.T., M.Sc., Dr. Charlina, M.Hum., Ibu Elvrin Septyanti, S.Pd., M.Pd., Bapak Oki Rasdana, S.Pd., M.Pd., Bapak Latif, M.Pd., Dr. Rudi Adi Nugroho, M.Pd., dan Ibu Vera Sardila, M.Pd. selaku pakar bahasa dan sastra Indonesia, pembelajaran bahasa Indonesia, dan Ahli IT yang bersedia memberikan penilaian, saran, dan validasi terhadap angket dan produk E-Modul pada penelitian ini;
7. ayahanda dan ibunda tercinta (Nafrzul dan Vivi Andriani, S.Pd.) yang telah memberikan dukungan secara moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;

8. teristimewa ayahanda Pembina Tunggal KH. Abdul Karim Djamak dan Ayahanda Pembina KH. Aswin Rose Yusuf yang mengajarkan penulis tentang agama, moral dan etika;
9. Prof. Dr. Mahdum Adanan, M.Pd. dan Prof. Dr. Hadriana, M.Pd. selaku orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa;
10. Syamsul Bahri *Family* dan Zulkarnaini *Family* selaku keluarga besar yang selalu memberikan dukungan;
11. rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2021;
12. Andiana Perizga, Mhd, Hijjal Naim, Abdul Hamid, Adib Murtadho, Dadang Rukmana, Zulkarnain, Rika Febriani, Khairunnisa, Dewi Jayana, Dina Fitria Hasannah, Agel Rivsah Hardian, dan Rafqi Muhammad selaku sahabat yang telah memberikan semangat kepada penulis di keadaan suka maupun duka.
13. Ibu Herfina Kumalasari, S.Pd., Bapak Irfan Handi, S.Pd., dan Ibu Winda Irmayani, S.Pd. selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang membantu penulis selama melaksanakan penelitian di sekolah;
14. seluruh pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga kontribusi yang Bapak, Ibu, Saudara berikan dapat diberikan balasan oleh Allah Swt.

**PENGEMBANGAN E-MODUL DENGAN TEKNIK *FLIPBOOK*
SEBAGAI BAHAN AJAR MENULIS TEKS ANEKDOT
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

Mhd. Virzha Nafandri Utama
Universitas Pendidikan Indonesia
virzhanafandri@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini berupa pengembangan bahan ajar E-Modul pada pembelajaran menulis teks anekdot dengan teknik *Flipbook* pada siswa sekolah menengah kejuruan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar E-Modul dengan teknik *Flipbook* pada pembelajaran menulis teks anekdot. Hal yang melatarbelakangi adanya penelitian ini adalah, perubahan proses pembelajaran daring ke pembelajaran luring menyebabkan rendahnya ketercapaian belajar siswa, bahan ajar yang kurang bervariasi, siswa merasa bosan saat melaksanakan pembelajaran, dan kurang memanfaatkan teknologi dalam melaksanakan pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah R&D atau metode pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) analisis kebutuhan digunakan sebagai bahan untuk merancang produk, (2) rancangan produk meliputi, judul, petunjuk belajar, materi pokok, informasi pendukung, latihan soal, dan penilaian atau evaluasi, (3) pengembangan bahan ajar dilakukan dengan membuat bahan ajar dan melakukan validasi, dan (4) respon siswa terhadap kebermanfaatan produk mendapatkan nilai sangat baik. E-Modul dengan teknik *Flipbook* ini memiliki fitur, seperti audio, video, animasi 3D, *hyperlink*, gambar, grafik, dan ilustrasi yang menarik sehingga siswa dapat menyesuaikan gaya belajar yang diinginkan. E-Modul yang dikembangkan dapat memungkinkan siswa untuk menggunakan secara mandiri, baik dalam memahami materi maupun pengerjaan soal. Produk akhir dari penelitian pengembangan E-Modul dengan teknik *Flipbook* sebagai Bahan Ajar Menulis Teks Anekdot pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan adalah sangat layak dan sangat efektif untuk digunakan.

Kata kunci: *bahan ajar, teks anekdot, e-modul, flipbook*

DEVELOPMENT OF E-MODULES USING *FLIPBOOK* TECHNIQUES AS TEACHING MATERIALS FOR WRITING ANECDOTE TEXT FOR VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS

Mhd. Virzha Nafandri Utama
Universitas Pendidikan Indonesia
virzhanafandri@upi.edu

ABSTRACT

This research is in the form of developing E-Module teaching materials for learning to write anecdotal texts using the *Flipbook* technique for vocational high school students. This study aims to produce E-Module teaching materials using the *Flipbook* technique for learning to write anecdotal texts. The background to this research is that the change in the learning process from online to offline learning causes low student achievement, teaching materials are less varied, students feel bored while carrying out learning, and do not utilize technology in carrying out learning. The research method used is the R&D or development method using the ADDIE model. The results of this study indicate (1) needs analysis is used as material for product design, (2) product design includes, titles, study guides, subject matter, supporting information, practice questions, and assessment or evaluation, (3) development of teaching materials is done by making teaching materials and conducting validation, and (4) student responses to the usefulness of the product get very good marks. This multimodal-based e-module has features, such as audio, video, 3D animation, *hyperlinks*, pictures, graphics and attractive illustrations, so students can adjust their desired learning style. The developed e-module allows students to use it independently to understand the material and work on the questions. The final product of the E-Module development research using the *Flipbook* technique as Teaching Material for Writing Anecdotes Texts for Vocational High School Students is very feasible and very effective to use.

Keywords: *teaching materials, anecdote texts, e-module, flipbooks*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Modul Pembelajaran Elektronik	9
1. Pengertian Modul Pembelajaran Elektronik	9
2. Komponen Modul Pembelajaran Elektronik	10
3. Karakteristik Modul Pembelajaran Elektronik	11
4. Prinsip Modul Pembelajaran Elektronik	12
5. Fungsi dan Manfaat Modul Pembelajaran Elektronik	13

B. Hakikat <i>Flipbook</i>	14
1. Pengertian <i>Flipbook</i>	14
2. Fitur <i>Flipbook</i>	14
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Flipbook</i>	18
C. Hakikat Bahan Ajar	18
1. Pengertian Bahan Ajar	18
2. Karakteristik Bahan Ajar	19
3. Fungsi dan Manfaat Bahan Ajar	20
4. Prinsip Penyusunan Bahan Ajar	21
D. Hakikat Menulis Teks Anekdote.....	23
1. Pengertian Menulis Teks Anekdote	23
2. Fungsi Menulis Teks Anekdote.....	24
3. Struktur Menulis Teks Anekdote	24
4. Kaidah Kebahasaan Teks Anekdote.....	25
5. Langkah-langkah Menulis Teks Anekdote.....	26
E. Teks Multimodal.....	27
F. Kajian Penelitian Relevan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Metode Penelitian	30
B. Prosedur Pengembangan.....	31
C. Subjek Uji Coba.....	32
1. Populasi	32
2. Sampel	32
D. Jenis dan Sumber Data	32
E. Instrumen Pengumpulan Data	33
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38

1. Profil Menulis Teks Anekdote pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	38
2. Rancang Bangun E-Modul dengan Teknik <i>Flipbook</i> sebagai Bahan Ajar Menulis Teks Anekdote pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	49
3. Pengembangan E-Modul dengan Teknik <i>Flipbook</i> sebagai Bahan Ajar Menulis Teks Anekdote pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	57
4. Kebermanfaatan E-Modul dengan Teknik <i>Flipbook</i> sebagai Bahan Ajar Menulis Teks Anekdote pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Tingkat Kebutuhan Berdasarkan Persentase.....	35
Tabel 3.2 Kategori Tingkat Kelayakan Berdasarkan Persentase	36
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Produk Pengembangan	36
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Guru dan Siswa	36
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Kepraktisan Produk	36
Tabel 4.1 Rekapitulasi Angket Kebutuhan Siswa.....	44
Tabel 4.2 Alur Tujuan Pembelajaran	48
Tabel 4.3 Rasionalisasi dan Tujuan Rancang Bangun E-Modul <i>Flipbook</i> Teks Anekdote.....	49
Tabel 4.4 Rancang Bangun E-Modul <i>Flipbook</i> Teks Anekdote.....	51
Tabel 4.5 Nama Validator Angket	63
Tabel 4.6 Nama Validasi Ahli Produk	64
Tabel 4.7 Validasi Ahli Materi.....	64
Tabel 4.8 Saran dan Hasil Perbaikan Ahli Materi.....	65
Tabel 4.9 Validasi Ahli Bahasa.....	67
Tabel 4.10 Saran dan Perbaikan Ahli Bahasa	68
Tabel 4.11 Hasil Validasi Media.....	69
Tabel 4.12 Saran dan Hasil Perbaikan Ahli Media	70
Tabel 4.13 Tabel Hasil Respon Siswa.....	74

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Validasi Produk	76
Diagram 4.2 Hasil Uji Coba Produk	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fitur <i>Hyperlink</i>	15
Gambar 2.2 Fitur Video	15
Gambar 2.3 Fitur Audio	16
Gambar 2.4 Fitur <i>Background</i>	16
Gambar 2.5 Fitur <i>Backsound</i>	17
Gambar 2.6 Fitur Gambar	17
Gambar 3.1 Desain Pengembangan ADDIE	30
Gambar 3.2 Rumus Perhitungan Skor.....	35
Gambar 4.1 Konsep Dasar E-Modul <i>Flipbook</i> Teks Anekdote.....	50
Gambar 4.2 Halaman Sampul Depan E-Modul	57
Gambar 4.3 Halaman Isi E-Modul	58
Gambar 4.4 Halaman Sampul Belakang E-Modul.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	91
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 3 Surat Keterpakaian Bahan Ajar di Sekolah	96
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Guru.....	99
Lampiran 5 Instrumen Angket Kebutuhan Siswa	100
Lampiran 6 Instrumen Angket Validasi Ahli Bahasa	102
Lampiran 7 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	103
Lampiran 8 Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	104
Lampiran 9 Instrumen Angket Penilaian Siswa.....	106
Lampiran 10 Hasil Wawancara dengan Guru Bahasa Indonesia.....	108
Lampiran 11 Rekapitulasi Data Analisis Kebutuhan Siswa	118
Lampiran 12 Rekapitulasi Data Validasi Ahli	125
Lampiran 13 Rekapitulasi Data Uji Coba E-Modul.....	127
Lampiran 14 Validasi Angket Wawancara Guru	135
Lampiran 15 Validasi Angket Kebutuhan Siswa	139
Lampiran 16 Validasi Angket Ahli Bahasa	142
Lampiran 17 Validasi Angket Ahli Materi	145
Lampiran 18 Validasi Angket Ahli Media.....	148
Lampiran 19 Validasi Angket Penilaian Siswa.....	152
Lampiran 20 Validasi Ahli Bahasa	156
Lampiran 21 Validasi Ahli Materi	159
Lampiran 22 Validasi Ahli Media.....	162
Lampiran 23 Bahan Ajar E-Modul dengan teknik <i>Flipbook</i>	166
Lampiran 24 Dokumentasi Implementasi	172
Lampiran 25 Rekapitulasi Hasil Latihan Siswa	176
Lampiran 26 Teks Anekdote Siswa	180

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Reflika Aditama.
- Abidin, Y. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimodal Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 103–116. <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i1.3429>
- Al Fajri, T. A. (2018). Pentingnya Penggunaan Pendekatan Multimodal dalam Pembelajaran. *Jurnal Waskita*, 2(1).
- Anggoro, B. S. (2015). Pengembangan Modul Matematika dengan Strategi Problem Solving untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. Al-Jabar. *Urnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 121–130.
- Chaer, A. (2011). *Cekakak Cekikik*. Rineka Cipta.
- Chai, C. S., Koh, J. H. L., & Tsai, C.-C. (2013). A Review of Technological Pedagogical Content Knowledge. *International Forum of Educational Technology & Society, National Taiwan Normal University, Taiwan*.
- Charlina, Septyanti, E., Putri Mustika, T., & Rahmi, A. (2022). Electronic module as learning needs to write exposition texts for junior high school students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(2), 219–225.
- Dalman. (2015). *Menulis karya ilmiah*. Rajagrafindo Persada.
- Danandjaja, J. (1991). *Foklor Indonesia Ilmu Gosip, Dongeng, dan Lain-lain*. PT Pustaka Utama Grafiti.
- Darmansyah. (2012). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Bumi Aksara.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dick, W., Carey, L., & Carey. J.O. (1996). *The Systemic Design of Instruction*. Allyn and Bacon.S.
- Hardiansyah, D. (2016). Pengembangan Media Flash *Flipbook* dalam Pembelajaran Perakitan Komputer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ SMKNegeri 7 Surabaya. *Jurnal IT-Edu*, 1(2), 5–11. <http://Flipbook.info>

- Hutahaean, L. A., Siswandari, & Harini. (2019). Pemanfaatan E-Module Interaktif sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*.
- Imron, I. F., & Aka, K. A. (2018). Peningkatan Kemampuan Menganalisis Fenomena Sosial dengan Penerapan Model Problem Based Learning. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 102–110. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1>
- Indriyanti, N. Y., & Susilowati, E. (2010). Pengembangan Modul. Pelatihan Pembuatan e-modul bagi Guru-guru IPA Biologi SMP se-Kota Surakarta menuju Open Education Resources. *Tim Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM Universitas Sebelas Maret*.
- Jamun, M. Y. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan MiSSiO*, 10(1), 48–52.
- Kayati, A. N. (2022). Pemanfaatan Teks Multimodal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penguatan Literasi Peserta Didik. *Inovasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 385–398.
- Kemendikbud. (2017). Panduan Praktis Penyusunan E- Modul. *Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas*.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks*. Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kuswono. (2017). Pengembangan Modul Sejarah Pergerakan Indonesia Terintegrasi Nilai Karakter Religius. *Jurnal Historia*, (5)1, 31-44.
- Lestari, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. In *Akademia*. Akademia.
- Magdalena, I., Fauziah, S., Sari, P. W., & Berliana, N. (2020). Analisis Faktor Siswa Tidak Memperhatikan Penjelasan Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 283–295. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. PT Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.

- Manivannan, S., & Balasubramanian, S. (2011). Animation In J2ee Projects - An Overview. *International Journal Computer and Science Engineering and Information Technology*, 1(1), 10–25.
- Mardiana, R., & Harti, H. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis *Flipbook* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMK pada Materi Hubungan dengan Pelanggan. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5062–5072. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2946>
- Mulyadi, D. U., Wahyuni, S., dan Handayani, R.D. 2016. Pengembangan Media Flash *Flipbook* untuk meningkatkan keterampilan berfikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol.4(4): 296-301.
- Mulyadi, Y., & Danaira, F. (2013). *Bahasa Indonesia untuk SMA-MA/SMK kelas X*. YramaWidya.
- Mulyati, L. (2016). Penggunaan Media Komik Strip dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Anekdote di SMKNegeri 1 Sumedang. *Riksa Bahasa*, 2(2).
- Muslich, M. (2016). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Ar-Ruzz Media.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik : Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Nenden, N., Dandan, M., & Saraswati, L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book dengan Kvisoft *Flipbook* Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 25–32.
- Nurdiyantoro, B. (1955). *Teori Pengkajian Fiksi*. Gadjah Mada University Press.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(5), 967–974.
- Oktaviara, R. A., & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan E-modul Berbantuan Kvisoft *Flipbook* Maker Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(3), 60–65.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Pratiwy, D., & Wulan, S. (2018). Multimodal Discourse Analysis in Dettol Tv Advertisement. *KnE Social Sciences*, 3(4), 207–217. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i4.1932>

- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* pada Materi Gerak Benda di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(4), 326–332.
- Rambe, K., Biologi, J., & Negeri Padang Jl Hamka Air Tawar Padang, U. (2022). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Smartphone tentang Materi Sistem Ekskresi pada Manusia untuk Peserta Didik Kelas XI SMA. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 17(2).
- Ramdania, D. R., & Sutarno, H. (2010). Penggunaan Media flash *Flipbook* dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Teknologi Informasi*.
- Rarasati, I. P., & Yurniawati, A. (2022). Analysis of Teacher Results on the Use of the Pancasila Character Electronic Module for Even Semester XI Class. *Journal of Students Academic Research*, 8(2), 174–186.
- Riduwan, & Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Alfabeta.
- Riyanto, S., & Nugroho, L. B. (2012). Pengembangan Framework Sistem Buku Tiga Dimensi untuk Diseminasi Informasi. *Jurnal LIPI*, 1(1).
- Rosyid, A. (2016). Technological Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Kerangka Pengetahuan bagi Guru Indonesia si Era Mea. *Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*.
- Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital *Flipbook* Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 3(4), 1298–1308. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.561>
- Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis Kebijakan terkait Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 176–1809.
- Sahidah, N., Kirana, T., & Suryanti. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teks Multimodal untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SD/MI. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 370.
- Sari, W. P., & Risqa, I. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF *Professional*. *Tsaqifa Nusantara*, 2(1).

- Siagian, B. A., & Sihombing, S. U. M. (2022). Optimalisasi Pendekatan Multimodal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa*, 11(4), 24–39.
- Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistyaningrum, A., Makmuri, & Abdul Aziz, T. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Matematika Berbasis Model Pembelajaran Guided Inquiry pada Materi Logaritma SMA Kelas X . *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6(2), 69–79.
- Syahrir, & Susilawati. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 1(2), 162–171.
- Tarigan, H. G. (2009). *Telaah buku teks bahasa indonesia*. Angkasa.
- Tim Cerdas Komunika. (2012). *Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter untuk SMA/MA Kelas X*. Yrama Widya.
- Wahyuliyani, Y., Supriadi U., Anwar S. 2016. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti. *Jurnal TARBAWY*, Vol. 1(1): 69-79.
- Wanti, P. A. A., & Kristanto, A. (2020). Pengembangan Media Modul Cetak Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Logaritma untuk Kelas X MIPA di SMA NEGERI 19 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 10(29).
- Wibowo, E. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar E-Moduk dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker*. UIN Raden Intan Lampung.
- Wijayanto, & Saifuddin Zuhri, M. (2014). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker dengan Model Project Based Learning untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*.
- Yustinah. (2014). *Produktif Berbahasa Indonesia Untuk SMK/MAK Kelas X*. Erlangga.
- Zinnurain. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Flip PDF Corporate Edition Pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 132–139.