

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan:

1. Pendekatan taktis berpengaruh besar terhadap kecerdasan emosional siswa pada pembelajaran bermain sepakbola.
2. Pendekatan taktis dapat meningkatkan keterampilan bermain sepakbola pada siswa SMPN 44 Bandung.

5.2 Implikasi

Peneliti ini telah menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran sangat penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai salah satunya yaitu mempengaruhi kecerdasan emosional siswa dan keterampilan bermain sepakbola siswa. Dengan demikian penerapan pendekatan pembelajaran haruslah di perhatikan oleh seorang guru untuk menghasilkan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, efektif dan efisien khususnya pada cabang olahraga sepakbola.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk guru harus dapat mengembangkan dan mengoptimalkan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi saat itu sehingga berperan dalam keberhasilan siswa khususnya meningkatkan kecerdasan emosional dan keterampilan bermain sepakbola.
2. Untuk siswa hendaklah tetap berlatih secara terprogram yang dapat meningkatkan dan mengembangkan kecerdasan emosional dan keterampilan bermain sepakbola serta mengedepankan aspek pengetahuan, sikap dan gerak yang dalam hal ini adalah keterampilan bermain sepakbola.

3. Untuk peneliti selanjutnya, perlu adanya penelitian lebih lanjut seperti sampel pada remaja akhir. Agar pembaca dapat membandingkan tingkat pemahaman tentang kecerdasan emosional siswa remaja awal dan siswa remaja akhir.