

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DALAM
PEMBELAJARAN TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL
DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA
SISWA SMPN 44 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh
Haris Nur Rochman
1902291

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

HARIS NUR ROCHMAN

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DALAM
PEMBELAJARAN TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL
DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA
SISWA SMPN 44 BANDUNG**

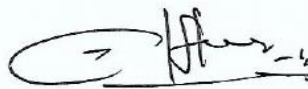
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Sucipto, M. Kes. AIFO.
NIP. 196106121987031002

Pembimbing II



Salman, M. Pd.
NIP. 920200819880410101

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M. Pd.
NIP. 1907101052002121001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DALAM
PEMBELAJARAN TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL
DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA
SISWA SMPN 44 BANDUNG**

Oleh
Haris Nur Rochman
1902291

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Haris Nur Rochman, 2023
Universitas Pendidikan Indonesia

...

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Emosional dan Keterampilan Bermain Sepakbola Siswa SMPN 44 Bandung” ini beserta seluruh isi didalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan (plagiarisme) dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam bidang keilmuan yang ilmiah di masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap yang saya buat ini.

Bandung, 17 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Haris Nur Rochman

1902291

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun penelitian yang berjudul “Pengaruh Penerapan Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Emosional dan Keterampilan Bermain Sepakbola Siswa SMPN 44 Bandung”.

Penelitian ini disusun guna melengkapi syarat kelulusan. Penulis mengharapkan hasil dari penelitian ini dapat menghasilkan pemikiran yang berguna bagi masyarakat banyak. Peneliti menyadari sepenuh hati, bahwa penelitian ini masih jauh kata sempurna. Oleh sebab itu kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga dengan menyusun penelitian ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari segala kekurangan, karena keterbatasan yang penyusun miliki. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bisa memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu dalam kajian studi pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi. Semoga Allah Swt selalu memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua.

Bandung, 17 Juli 2023

Haris Nur Rochman

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, Tuhan semesta Alam, yang senantiasa menyayangi, menolong, memberikan yang terbaik bagi penulis melalui petunjuk-Nya, sehingga penulis selalu diberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, dan keikhlasan dalam menyusun skripsi ini. Kepada Nabi Muhammad Saw, yang selalu mencintai dan mendo'akan seluruh umatnya, dan dengan segenap ras terima kasih, rasa cinta dan hormat penulis.

Tidak lupa penulis ucapkan sebesar-besarnya rasa terima kasih penulis kepada Bapak Dr. Sucipto, M. Kes. AIFO selaku pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberi saran-saran berharga, dan dengan rasa penuh tanggung jawab telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikirannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menghaturkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT. atas rahmat dan perlindungan-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Nabi Muhammad SAW. karena dengan syafaatnya penulis bisa dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya.
6. Bapak Dr. Sucipto, M. Kes. AIFO. Selaku Dosen Pembimbing Akademik serta dosen pembimbing skripsi I yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Salman, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik serta dosen pembimbing skripsi II yang telah mendorong, membimbing, serta

memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada Staf dan Dosen di FPOK yang turut memberikan doa kepada penulis.
9. Kepada Bapak Moh. Syafi'I dan Ibu Jumini, yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan kasih sayang dan perhatian yang tidak terduga, serta selalu memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Kepada staf dan karyawan di lingkungan UPI yang turut memberikan do'a kepada penulis.
11. Kepada Bapak Kepala Sekolah SMPN 44 Bandung Muharam Sarifudin, S.Pd. yang memberikan izin dan support penelitian.
12. Kepada Guru Olahraga SMPN 44 Bandung Wardani, S.Pd. yang memberikan izin dan support penelitian.
13. Kepada para pemain sepakbola SMPN 44 Bandung yang bersedia membantu penelitian.
14. Kepada Annisa Dea Amaliah yang memberikan motivasi serta semangat agar mampu terus bangkit dan berkarya selama ini.

Penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT, dan medoakan semoga yang telah membantu dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan yang sebaik-baiknya. Aamiin

Bandung, 17 Juli 2023

Haris Nur Rochman

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA SISWA SMPN 44 BANDUNG

Haris Nur Rochman

harisnurrochman@upi.edu

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi,
Universitas Pendidikan Indonesia.

Pembimbing I: Dr. Sucipto, M. Kes. AIFO.

Pembimbing II: Salman, M. Pd.

Penerapan pendekatan pembelajaran dapat berdampak pada kecerdasan emosional dan keterampilan bermain sepakbola yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan taktis terhadap kecerdasan emosional dan keterampilan bermain sepakbola. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan *one group pretest-posttest design*. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh, yaitu siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola sebanyak 28 siswa laki-laki dan perempuan. Instrumen menggunakan Kuesioner untuk mengukur kecerdasan emosional dan *Games Performance Assesment Instrumen (GPAI)* untuk mengukur keterampilan bermain sepakbola. Analisis data menggunakan uji *Shapiro-Wilk*, *Levene Statistics*, *Paired Sample T-Test*, dengan bantuan aplikasi SPSS 25. Berdasarkan hasil perhitungan bahwa nilai normalitas untuk kecerdasan emosional data berdistribusi normal dengan nilai sig. *pretest* sebesar 0,125 dan nilai sig. *posttest* sebesar 0,067, kemudian nilai homogenitas data berdistribusi homogen sebab nilai sig. 0,076 > 0,05, sedangkan hasil pengujian hipotesis bahwa nilai sig. (*2-tailed*) 0,000 < 0,05, perbedaan rerata pretest dan posttest sebesar 7,18. Dapat disimpulkan bahwa pendekatan taktis sangat berpengaruh terhadap kecerdasan emosional siswa. Sedangkan hasil perhitungan bahwa nilai normalitas untuk keterampilan bermain sepakbola data berdistribusi normal dengan nilai sig. *pretest* sebesar 0,083 dan nilai sig. *posttest* sebesar 0,223, kemudian nilai homogenitas data berdistribusi homogen sebab nilai sig. 0,080 > 0,05, sedangkan hasil pengujian hipotesis bahwa nilai sig. (*2-tailed*) 0,000 < 0,05, dapat disimpulkan bahwa pendekatan taktis berpengaruh terhadap keterampilan bermain sepakbola.

Kata Kunci: Pendekatan Taktis, Kecerdasan Emosional, Keterampilan Bermain Sepakbola

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE APPLICATION OF TACTICAL APPROACH IN LEARNING ON EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SOCCER PLAYING SKILLS SMPN 44 BANDUNG STUDENTS

Haris Nur Rochman

harisnurrochman@upi.edu

Physical Education Health and Recreation,
University of Education Indonesia.

Supervisor I: Dr. Sucipto, M. Kes. AIFO.

Supervisor II: Salman, M.Pd.

The application of learning approaches can have an impact on emotional intelligence and optimal soccer playing skills. This study aims to determine the effect of the tactical approach on emotional intelligence and soccer playing skills. The method used in this research is an experiment with a one group pretest-posttest design. In sampling using saturated sampling techniques, namely students who take part in extracurricular soccer as many as 28 male and female students. The instrument used a questionnaire to measure emotional intelligence and the Games Performance Assessment Instrument (GPAI) to measure soccer playing skills. Data analysis using the Shapiro-Wilk test, Levene Statistics, Paired Sample T-Test, with the help of the SPSS 25 application. Based on the results of the calculation that the normality value for emotional intelligence is normally distributed data with a sig value. pretest of 0.125 and sig value. posttest of 0.067, then the homogeneity value of the data is homogeneously distributed because the sig value. 0.076 > 0.05, while the results of hypothesis testing that the sig value. (2-tailed) 0.000 < 0.05, the difference in pretest and posttest means is 7.18. It can be concluded that the tactical approach is very influential on students' emotional intelligence. While the calculation results that the normality value for soccer playing skills is normally distributed data with a sig. pretest value of 0.083 and sig. posttest value of 0.223, then the homogeneity value of the data is homogeneously distributed because the sig value. 0.080 > 0.05, while the results of hypothesis testing that the sig value. (2-tailed) 0.000 < 0.05, it can be concluded that the tactical approach has an effect on soccer playing skills.

Keywords: Tactical approach, emotional intelligence, soccer playing skills

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pendidikan Jasmani	10
2.2 Kecerdasan Emosional	11
2.3 Ekstrakurikuler	13
2.4 Pengertian Sepakbola	14
2.4.1 Keterampilan Permainan Sepakbola.....	15
2.5 Pendekatan Taktis.....	16
2.5.1 Tujuan Pendekatan Taktis.....	17
2.5.2 Manfaat Pendekatan Taktis.....	18
2.5.3 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Taktis	19
2.6 Penelitian Terdahulu.....	19
2.7 Kerangka Pemikiran	22
2.8 Hipotesis	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Metode dan Desain Penelitian	24

Haris Nur Rochman, 2023

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA SISWA SMPN 44 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Partisipan	25
3.3 Populasi dan Sampel.....	25
3.4 Instrument Penelitian.....	26
3.4.1 Kuesioner Kecerdasan Emosional	27
3.4.2 <i>Game Performance Assessment Instrumen (GPAI)</i>	31
3.5 Uji Coba Instrumen Penelitian	33
3.6 Prosedur Penelitian.....	36
3.7 Analisis Data	38
3.7.1 Kecerdasan Emosional.....	38
3.7.1.1 Uji Normalitas.....	38
3.7.1.2 Uji Homogenitas	39
3.7.1.3 Uji Hipotesis.....	39
3.7.2 <i>Game Performance Assessment Instrumen (GPAI)</i>	40
3.7.2.1 Uji Normalitas.....	40
3.7.2.2 Uji Homogenitas	40
3.7.2.3 Uji Hipotesis.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
4.2 Uji Prasyarat Analisis	43
4.2.1 Uji Normalitas.....	43
4.2.2 Uji Homogenitas	43
4.3 Uji Hipotesis.....	44
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
4.5 Keunggulan Penelitian.....	46
4.6 Kelemahan Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Implikasi	47
5.3 Rekomendasi	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
2.1	Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	21
3.1	Kisi-Kisi Instrumen <i>TEIQue-ASF</i>	28
3.2	Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	29
3.3	Komponen Kriteria Penilaian.....	32
3.4	Format Penilaian.....	33
3.5	Cara Penilaian <i>GPAI</i>	33
3.6	Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Emosional.....	34
3.7	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	35
3.8	Hasil Uji Reabilitas.....	35
4.1	Hasil Deskriptif Analisis.....	42
4.2	Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	43
4.3	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	44
4.4	Hasil Perhitungan Uji <i>Paired Samples Statistics</i>	45

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
3.1	<i>One Grup Pre-Test Post-Test Design</i>	25
3.2	Prosedur Penelitian.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Gambar	Halaman
1	SK Pembimbing Skripsi	54
2	Surat Izin Penelitian	55
3	Surat Balasan Penelitian.....	56
4	Instrumen Penelitian.....	57
5	RPP Permainan Sepakbola.....	59
6	Lampiran Data Penelitian.....	106
7	Hasil Perhitungan SPSS.....	114
8	Dokumentasi Penelitian.....	117

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). *Pengertian pendidikan jasmani*. FPOK UPI. http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf.
- Agustian, A. G. (2006). *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ POWER*. Arga.
- Agustina, R. . (2020). *Sepakbola*. Cemerlang.
- Amaruloh, O., Sudirjo, E., & Rukmana, A. (2018). MENINGKATKAN GERAKKDASAR DRIBBLING DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA MELALUI PENDEKATAN TAKTIS. *SpoRTIVE*, 411–420. <https://ejournal.upi.edu/index.php/SpoRTIVE/article/view/13384%0Ahttps://ejournal.upi.edu/index.php/SpoRTIVE/article/download/13384/7861>
- Artyhadewa, M. S. (2017). Pengembangan model permainan sepak takraw sebagai pembelajaran pendidikan jasmani bagi anak SD kelas atas. *Jurnal Keolahragaan*, 5(1), 50. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i1.12804>
- Arviyani S. N. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGfU) TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Berliando, D. (2021). *PENGARUH PEMBELAJARAN PENCAK SILAT TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL DAN SOSIAL Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu* 23. 23–39.
- Breadberry, T., & Greaves, J. (2007). *Menerapkan EQ di Tempat Kerja dan Ruang Keluarga*. Think.
- Cooper, A., & Petrides, K. V. (2010). A psychometric analysis of the Trait Emotional Intelligence Questionnaire-Short Form (TEIQue-SF) using item response theory. *Journal of Personality Assessment*, 92(5), 449–457. <https://doi.org/10.1080/00223891.2010.497426>.
- Dzilhaq, Neraca Cinta, (2020) 4-teori-kecerdasan-dalam-psikologi. kampus psikologi. <https://kampuspsikologi.com/4-teori-kecerdasan-dalam-psikologi/>
- Erfayliana, Y., & Wati, O. K. (2021). Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Peserta Didik Kelas Atas Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 159–166. <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i2.8119>
- Erland, J., Sucipto, S., & Budiman, D. (2018). Implementasi Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Keterampilan Bermain Sepak Takraw. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(1), 34. <https://doi.org/10.17509/tegar.v2i1.13779>
- Faisal, I. R. (2021). *PENGARUH PEMAHAMAN DAN KESENANGAN TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DENGAN PENDEKATAN TAKTIS PADA SISWA KELAS VIII SMPN 2 LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence, Kecerdasan Emosional “Mengapa EI Lebih Penting dari IQ”*. Terjemahan oleh T Hermaya. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D., & Hermmaya, T. (2002). *Emotional Intelligence (Kecerdasan emosional): Mengapa EI lebih penting daripada IQ*.
- González, A. E. M., Piqueras, J. A., & Linares, V. R. (2010). Emotional intelligence in physical and mental health. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 8(2).
- Gumilar, G. G. T. (2020). *PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP HASIL SHOOTING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA (Eksperimen pada Siswa Ekstrakurikuler Sepak Bola SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)*. Universitas Siliwangi.
- Gumilar, G. W. (2016). *Perbandingan Model Pembelajaran Taktis Dengan Peer Teaching Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Permainan Softball*. 15(1), 165–175. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Hadiana, O. (2020). Implementasi Pendekatan Taktis dalam meningkatkan Motivasi Belajar Futsal. *Indonesian Journal of Science Learning*, 2(2), 8–25.
- Harvey, S., Gil-Arias, A., & Claver, F. (2020). Effects of teaching games for understanding on tactical knowledge development in middle school physical education. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(3), 1369–1379. <https://doi.org/10.7752/jpes.2020.03189>
- Herdiansyah, W., & Nurasyifa, W. (2010). *Mari belajar sepak bola*. PT. Regina Eka Utama.
- Jihad, B. M. (2019). *PENGARUH PERMAINAN TARGET TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENJAS Universitas Pendidikan Indonesia | ypi.isu.yrorisoper |perpustakaan.upi.edu*.
- Khinta Sani Rahman, & Padli. (2020). Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Sepak Bola. *Jurnal Patriot*, 2(2), 1259–1273.
- Laborde, S., Dosseville, F., Guillén, F., & Chávez, E. (2014). Validity of the trait emotional intelligence questionnaire in sports and its links with performance satisfaction. *Psychology of Sport and Exercise*, 15(5), 481–490. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2014.05.001>
- Lukiyana. (2020). Pengaruh Perkembangan Teknologi Aplikasi Smartphone Dan Self Management Terhadap Sikap Dan Perilaku Generasi Milenial Yang Di Moderasi Oleh Kecerdasan Emosional. *Media Manajemen Jasa*, 8(1).
- Mikolajczak, M., Luminet, O., Leroy, C., & Roy, E. (2007). Psychometric properties of the trait emotional intelligence questionnaire: Factor structure, reliability, construct, and incremental validity in a French-speaking population. *Journal of Personality Assessment*, 88(3), 338–353. <https://doi.org/10.1080/00223890701333431>
- Mitchell, S., Mitchell, S. A., Oslin, J., & Griffin, L. L. (2020). *Teaching sport*

Haris Nur Rochman, 2023

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA SISWA SMPN 44 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

concepts and skills: A tactical games approach. Human Kinetics Publishers.

- Negara, J. D. K., Abduljabar, B., & Hambali, B. 2019. Aplikasi Statistik dalam Penjas. ed. 3rd. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Reski, M. (2023). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SMASH BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BOLA GANTUNG PADA SISWA SMP NEGERI 2 LAMASI. In *Zitteliana* (Vol. 18, Issue 1).
- Ridwan, M., Darmawan, G., Indiarsa, N. (2017). Upaya Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Passing Pada Permainan Sepakbola Melalui Pendekatan Taktis. *BRAVO'S (Jurnal Prodi Pendidikan Jasmani & Kesehatan)*, 5(1), 1–10.
- Rokhayati, A. (2016). Implementasi Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Motivasi, Kebugaran Jasmani dan Kemampuan Motorik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 57. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v1i2.5664>
- Sary, Y. N. E. (2017). Perkembangan kognitif dan emosi psikologi masa remaja awal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 01(01), 6–12.
- Setia, B. I., & Darmawan, G. (2018). Penerapan Pendekatan Taktis Untuk Meningkatkan Keterampilan Shooting Dalam Sepak Bola. *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya*, 1–4.
- Sivaganesan, S., Chandrasekaran, M., & Ruban, M. (2016). Impact of Various Compression Ratio on the Compression Ignition Engine with Diesel and Jatropa Biodiesel. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 183(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/183/1/012039>
- Sovenski, E., Supriyadi, M., & Suhdy, M. (2019). Kondisi Fisik Pemain Bola Voli Klub di Kota Lubuklinggau. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 2(2), 13–25. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v2i2.697>
- Sucipto. (2000). *Sepakbola*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah bagian Proyek Penataran Guru SLTP setara D- III.
- Sucipto. (2004). Pembelajaran Sepakbola. Direktorat Tk dan Sd, Dirjen Dikdasmen Departemen Pendidikan Nasional.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola*. CV. Bintang Warliartika.
- Sucipto. 2019. “PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN DAN GENDER TERHADAP PEMAHAMAN, KESENANGAN, DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA PADA SISWA SMP.” Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sucipto, S. (2020). The Implementation of Tactical Approach in Developing Football Games Performance and Understanding of Junior High School

Haris Nur Rochman, 2023

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA SISWA SMPN 44 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Students. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(1), 70–75.
<https://doi.org/10.17509/jpjo.v5i1.23393>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Suhari. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Bermain Sepakbola Melalui Pendekatan Taktis. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 2(2), 112.
<https://doi.org/10.33222/juara.v2i2.40>
- Sujana, R., Muhtar, T., & Nuryadi, N. (2014). PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN DAN MOTOR EDUCABILITY TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA. *Edusentris*, 1(3).
<https://doi.org/10.17509/edusentris.v1i3.150>
- Supriyanto, E., Koestoto, B., & Djasmu, S. (2016). Pengaruh Pendekatan Teknis dan Taktis terhadap Keterampilan Teknik Dasar Permainan Sepakbola. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan (Old)*, 4(2), 1–10.
- Suyanto. (2013). *Bagaimana menjadi calon guru dan guru profesional*. Multi Pressindo.
- Syafruddin, M. A., & Herman, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Group Tournament) Terhadap Kecerdasan Emosi Siswa MAN 2 Makassar. *Jendela Olahraga*, 5(1), 52.
<https://doi.org/10.26877/jo.v5i1.4267>
- Vety Dazeva, T. (2012). Perbedaan kecerdasan emosional siswa ditinjau dari jenis kegiatan ekstrakurikuler: differences student's emotional intelligence seen from extracurricular activities type. *Psikologia: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 7(2), 81–92.
- Wahyuntoro, T., & Rismayanthi, C. (2019). Pengaruh Latihan Circuit Body Weight Terhadap Vo2 Max Dan Fleksibilitas Siswa Yang Mengikuti Ekstra Kurikuler Bola Voli. *Medikora*, 15(2), 11–25.
<https://doi.org/10.21831/medikora.v15i2.23142>
- Winarno. (2006). *Perspektif Pendidikan Jasmani dan Olahraga*.
<http://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/buku-4.pdf#page=7>
- Zaenal Arifin. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. Zaenal Arifin. 2017. “Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian.” *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 2(1): 28–36. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Zulfikar, A. M., Setyowati, H., & Hidayah, T. (2014). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kerjasama Tim Dalam Permainan Bola Basket Pada Sehati Basketball School Semarang. *Journal of Sport Sciences and Fitness*, 3(3), 25–28.