

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pertama, pada hasil uji hipotesis menggunakan uji paired t-test menunjukkan pada kelas eksperimen memiliki nilai signifikansi $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak atau efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. Maka pada hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning efektif untuk meningkatkan pemahaman kemampuan literasi sains siswa kelas V di Sekolah Dasar.

Kedua, Kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* mengalami peningkatan kemampuan literasi sains pada materi siklus air lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan menggunakan uji independent t-test, pada data postes diperoleh nilai $0,000 < 0,05$ dan uji N-gain pada kelas eksperimen memiliki nilai rerata lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan untuk Guru Sekolah Dasar mengingat penelitian ini menggunakan model pembelajara Problem Based Learning yang menunjukkan hasil lebih baik untuk meningkatkan kemampuan literasi sains pada materi siklus air, maka peneliti menyarankan krpada gutu untuk bida mengembangkan atau menjadi salah satu variasi model yang dapat digunakan dalam pembelajaran.

2. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning pada materi yang lain sehingga dampak dari model pembelajaran ini dapat terlihat pada konsep yang berbeda