

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
LITERASI SAINS DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**Ine Yusnia
1903274**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

Ine Yusnia, 2023

*EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN LITERASI SAINS DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN LITERASI
SAINS DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ine Yusnia

1903274

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ine Yusnia

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ine Yusnia

NIM : 1903274

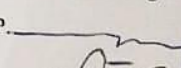

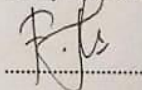
Program Studi : S1 PGSD

Judul Skripsi :

**" Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam
Meningkatkan Pemahaman Literasi Sains Di Sekolah Dasar"**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Penguji 1 : Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P. NIP. 197401142001121002	
Penguji 2 : Dr. Encep Supriatna, M.Pd NIP. 197601052005011001	
Penguji 3 : Fitri Alfarisa, M.Pd NIP. 198911062019032004	
Ditetapkan di : Serang	
Tanggal : Agustus 2023	

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN LITERASI SAINS DI SEKOLAH DASAR

Ine Yusnia

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Abstrak : Literasi sains merupakan kemampuan dalam menerapkan pengetahuan sains dan keterampilan pada proses ilmiah, untuk mempelajari lingkungan alam sekitar. Pengajaran literasi sains membutuhkan pendekatan atau model pembelajaran yang dapat membantu pada proses pengajaran literasi sains pada mata pelajaran IPA materi siklus air. Model pembelajaran berbasis masalah merupakan pendekatan pembelajaran yang prosesnya menggunakan permasalahan didalam kehidupan sehari-hari sebagai konteks bagi peserta didik untuk memecahkan permasalahan, hal ini dilakukan untuk belajar bagaimana berpikir kritis dan keterampilan memecahkan masalah sehingga dapat memperoleh pengetahuan dan konsep dari materi pembelajaran. Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui model pembelajaran Problem Based Learning efektif untuk meningkatkan pemahaman literasi sains di Sekolah dasar. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri Manggarai Selatan 03, dengan metode penelitian yaitu kuantitatif dengan teknik eksperimen, design penelitian yaitu *quasi experimental design* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Pengelolaan data penelitian ini dibantu dengan *program Software Statistik Passage For The Sosial Sciense (SPSS)* dan Ms excel. Hasil penelitian didapatkan hasil rata-rata kemampuan literasi sains siswa awal atau pretest sebesar 51,20 kelas kontrol dan 48,00 kelas eksperimen, setelah diberikan perlakuan yang berbeda maka didapatkan hasil kemampuan literasi sains siswa akhir atau posttest yaitu 54,60 kelas kontrol dan kelas eksperimen 75,80. Adapun nilai rata-rata N-gain pada kelas eksperimen 0,54 berada pada kategori sedang. Maka berdasarkan hasil penelitian didapatkan kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa di Sekolah Dasar

Kata Kunci: Model pembelajaran, Problem Based Learning (PBL), Kemampuan, Literasi Sains

Ine Yusnia, 2023

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN LITERASI SAINS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN LITERASI SAINS DI SEKOLAH DASAR

Ine Yusnia

Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Regional Campus

Indonesian Education University

Abstract : Scientific literacy is the ability to apply scientific knowledge and skills to scientific processes, to study the surrounding natural environment. Teaching scientific literacy requires a learning approach or model that can assist in the process of teaching scientific literacy in science subjects on the water cycle. The problem-based learning model is a learning approach whose process uses problems in everyday life as a context for students to solve problems. This is done to learn how to think critically and problem-solving skills so that they can gain knowledge and concepts from learning materials. The purpose of this research is to find out the Problem Based Learning learning model is effective for increasing understanding of scientific literacy in elementary schools. The sample in this study were fifth grade students at SD Negeri Manggarai Selatan 03, with a quantitative research method using experimental techniques, the research design was a quasi-experimental design with a nonequivalent control group design. The management of this research data is assisted by the Passage For The Social Science Software Statistics (SPSS) program and Ms excel. The results showed that the average scientific literacy ability of the initial students or the pretest was 51.20 in the control class and 48.00 in the experimental class. experiment 75,80. The average value of N-gain in the experimental class is 0.54 in the medium category. So based on the results of the study it was concluded that the use of the Problem Based Learning learning model was effective in increasing students' scientific literacy skills in elementary schools

Keywords: Learning model, Problem Based Learning (PBL), Ability, Scientific Literacy

Ine Yusnia, 2023

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN LITERASI SAINS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17

A. Jenis Penelitian.....	17
B. Variabel penelitian	18
C. Populasi dan Sampel	18
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	19
E. Validitas dan Realibilitas Instrumen	21
F. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan.....	38
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	43
A. Simpulan	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyani, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi* (Yanita Nur Indah Sari (ed.)). Bumi Aksara.
- Anton, N. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Materi Ekosistem Kelas X Sma Negeri 3 Gowa*. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Arends, R. I. (n.d.). *Learning to Teach*. McGraw-Hill.
- Asniati, M. (2019). *Pengembangan Instrumen Soal Literasi Sains Berbasis Google Form Untuk Siswa Smp Pada Materi Kalor*. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung*, 53(9), 1689–1699. <file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf>
- Bagasta, A. R., Rahmawati, D., M, D. M. F. Y., Wahyuni, I. P., & Biologi, P. P. (2018). *Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik di Salah Satu SMA Negeri Kota Sragen*. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 3833, 121–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/pedagogia.v7i2.1551>
- Fitriani, S., Budyartati, S., & Chasanatun, T. W. (2020). *Efektivitas model pembelajaran pbl (problem based learning) terhadap hasil belajar IPA kelas III pada materi perubahan cuaca di SDN 02 Manisrejo kota Madiuntahun ajaran 2019/2020*. 2, 44–52.
- Irma Noviatna. (2021). *Sikluas Air Dan Dampaknya Bagi Kehidupan*. PGSD FIP UNNES.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Gerakan Literasi Nasional, 1–36.
- Putri, A. M., Suzanti, L., & Alfarisa, F. (2021). *Efektifitas Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Index Card Match dan Cord Sort terhadap Hasil Belajar IPS Kelas Tinggi di Sekolah Dasar*. *Didaktika*, 1(3), 460–468. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2453119&val=23398&title=Efektifitas Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Index Card Match dan Cord Sort terhadap Hasil Belajar IPS Kelas Tinggi di Sekolah Dasar>
- Retno Palupi. (2020). *Efektivitas Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sma Pada Materi Koloid*.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Endri Triwiyono. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013* (Fitriyanti (ed.); Pertama). UNY Press. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. alfabeta.
- Supiandi, M. I., & Julung, H. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Kognitif Siswa Biologi SMA*. 4(2), 60–64.

- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Encana.
- Syamsidah., & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Deepublish.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Humaniora.
- Wahyuningsih, S. (2021). *Literasi Sains Di Sekolah Dasar Jakarta 2021*. Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar.
- Wulandari, N., Sjarkawi, & Damris M. (2011). *Pengaruh Problem Based Learning Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. 1(1), 14–24.