

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pengujian hipotesis, secara umum menjawab rumusan masalah, dapat ditarik kesimpulan oleh peneliti pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Proses bermain pasir kinetik dari hasil observasi memuat rangkaian kegiatan yang efektif dengan rangkaian pemberian arahan dan contoh dari peneliti kemudian anak meniru apa yang dicontohkan peneliti dengan inti kegiatan terdiri dari 8 kegiatan yaitu mencetak angka 1-10 diatas pasir menggunakan cetakan plastik, mencetak angka 1-10 di atas kertas menggunakan cetakan pelastik secara acak, mencetak angka 1-10 diatas kertas menggunakan cetakan pelastik, mencetak angka 10-1 diatas kertas menggunakan cetakan pelastik, mencetak angka 1-10 diatas pasir dengan cetakan kardus, membuat pola angka 1-10 diatas pasir dan mencetak angka dan cetakan lainnya dengan bebas.
2. Rata-rata kemampuan awal kelas eksperimen yaitu sebesar 34,17 sedangkan kelas kontrol sebanyak 38,17 dari data tersebut menunjukkan kemampuan awal kelas eksperimen lebih rendah dari pada kelas kontrol.
3. Rata-rata kemampuan akhir kelas eskperimen yaitu sebesar 37 sedangkan kelas kontrol sebanyak 38 dari data tersebut menunjukkan kemampuan akhir kelas eksperimen lebih rendah dari pada kelas kontrol.
4. Peningkatan kemampuan menulis lambang bilangan dilihat dari rata-rata gain yaitu $3,0000/3$ pada kelas eksperimen dan $,5000/0,5$ pada kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan peningkatan kemampuan menulis lambang bilangan anak kelas keperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Dengan demikian, meskipun kemampuan awal dan akhir menulis lambang bilangan anak kelas ekperimen lebih rendah dari kelas kontrol. Peningkatan kemampuan menulis lambang bilangan dapat dilihat dari hasil gain atau N-gain. Dengan hasil uji beda kelas eksperimen terdapat perbedaan kemampuan menulis lambang bilangan anak. Sedangkan hasil uji beda kelas kontrol tidak terdapat perbedaan kemampuan menulis lambang bilangan anak. Adapun perbedaan

peningkatan kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh dari hasil rata-rata N-gain 0,52 pada kelas keperimen dan 0,17 pada kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan peningkatan kemampuan menulis lambang bilangan kelas eksperimen dengan *treatment* kegiatan bermain pasir kinetik lebih tinggi dibanding kelas kontrol dengan *treatment* atau kegiatan seperti biasanya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan kemampuan menulis lambang bilangan anak, implikasi dari penelitian “Penerapan Kegiatan Bermain Pasir Kinetik untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Lambang Bilangan Anak Kelas B di TK Negeri Pembina” yaitu dapat meningkatkan kemampuan menulis lambang bilangan anak usia 5-6 tahun. Sehingga dampaknya, terdapat peningkatan kualitas pelaksanaan pembelajaran. Baik dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak juga rangkaian kegiatan bermain yang dapat meningkatkan kemampuan kognitif juga sosial emosional anak, berdasarkan rancangan kegiatan bermain yang merujuk pada teori dan landasan yang ada.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan peneliti, maka rekomendasi yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi lembaga sekolah

Diharapkan sekolah lebih memperhatikan proses pembelajaran baik dari segi fasilitas dan pendukung lainnya agar kemampuan anak semakin meningkat. Salah satunya menerapkan kegiatan bermain pasir kinetik.

2. Bagi guru

Diharapkan guru dapat menerapkan berbagai kegiatan yang menarik dan menyenangkan dalam proses pembelajaran seperti halnya kegiatan bermain pasir kinetik dalam meningkatkan kemampuan menulis lambang bilangan anak dan kegiatan lainnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dari kegiatan bermain pasir kinetik ini dapat dikembangkan baik cara/proses bermain ataupun segi media dengan inovasi yang beragam dan kreatif. Juga menilai serta mempertimbangkan

kelajayan dan efektivitas kegaitan bermain pasir kinetik dengan kegiatan lainnya. Agar semakin terjawabnya berbagai permasalahan mengenai kemampuan menulis lambang bilangan anak usia 5-6 tahun.