

**PENGARUH PERMAINAN LEMPAR TANGKAP TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Widia Tri Anisa

NIM 1903341

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

Widia Tri Anisa, 2023

*PENGARUH PERMAINAN LEMPAR TANGKAP TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PERMAINAN LEMPAR TANGKAP TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

oleh

Widia Tri Anisa

NIM 1903341

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Widia Tri Anisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Widia Tri Anisa, 2023

**PENGARUH PERMAINAN LEMPAR TANGKAP TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Widia Tri Anisa
NIM : 1903341
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Lempar Tangkap Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Pengaji I : Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd. M.Pd. M.AP.

NIP. 197401142001121001

Pengaji II : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.

NIP. 197601052005011001

Pengaji III : Fitri Alfarisa, M.Pd.

NIP. 198911062019032014

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 22 Agustus 2023

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN LEMPAR TANGKAP TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Widia Tri Anisa

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPI di Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Permasalahan pada penelitian ini adalah kurangnya keterampilan motorik kasar anak sehingga menyebabkan anak mengalami hambatan, hambatan yang terjadi disebabkan karena pembelajaran motorik kasar pada sekolah belum dilakukan secara optimal. Perkembangan motorik pada anak sangat menuju terhadap optimalisasi tumbuh kembangnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh permainan lempar tangkap terhadap hasil perkembangan motorik kasar siswa pada siswa kelas V SD Negeri Cipanas. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian “*pre experimental design*” dengan desain penelitian *One Group Pretest-posttest Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Cipanas yang berjumlah 33 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pedoman observasi dan test perbuatan. Pengolahan data menggunakan SPSS versi 25. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t pada *pretest* dan *posttest* yang menghasilkan nilai signifikansi (2-tailed) yaitu 0,000 yang berarti bahwa nilai tersebut $0,000 < 0,05$ atau 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan adanya peningkatan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* siswa. Berdasarkan data di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest*. Nilai signifikansi yaitu 0,00 maka nilai sig $0,000 < 0,05$ data tersebut dapat didukung oleh statistik. Maka kesimpulannya H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya hal ini menunjukkan bahwa permainan lempar tangkap dapat meningkatkan motorik kasar siswa.

Kata Kunci: bermain, lempar tangkap bola, motorik kasar

ABSTRACT

THE EFFECT OF THING CATTLE GAME ON GROSS MOTOR DEVELOPMENT OF ELEMENTARY SCHOOL CLASS V STUDENTS

Widia Tri Anisa

Elementary School Teacher Education Study, Serang Campus,

University of Education Indonesia

The problem in this study is the lack of children's gross motor skills, causing children to experience obstacles, obstacles that occur because gross motor learning at school has not been carried out optimally. Motoric development in children greatly supports the optimization of growth and development. This study aims to find out how the influence of throwing and catching games on the results of gross motor development of students in class V SD Negeri Cipanas. This type of research is quantitative research using the research method "pre experimental design" with the research design One Group Pretest-posttest Design. The population in this study were fifth grade students at SD Negeri Cipanas, totaling 33 students. Collecting data in this study using observation guidelines and action tests. Data processing uses SPSS version 25. Based on the results of testing the hypothesis using the t-test on the pretest and posttest which produces a significant value (2-tailed), namely 0.000, which means that the value is $0.000 < 0.05$ or 0.000 is smaller than 0.05, so it can be concluded that there was a significant increase between the results of the students' pretest and posttest. Based on the data above, it can be concluded that there is a significant difference between the pretest and posttest. The significance value is 0.00, so the sig value is $0.000 < 0.05$. The data can be supported by statistics. So the conclusion is that H_a is accepted and H_0 is rejected, which means this shows that the game of throwing and catching can improve students' gross motor skills.

Keywords: playing, throwing and catching balls, gross motor skills

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	34
ABSTRACT	35
DAFTAR ISI.....	36
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

A.	Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B.	Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C.	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Jenis penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Variabel penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
REFERENSI		38
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

REFERENSI

- Beaty, J. J. 2013 *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini Edisi Ketujuh*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Elfadi. 2016. Bermain dan Permainan Untuk Anak Usia Dini. *Itqan*.7(1): 52-60.
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Febrialismanto. 2017. Gambaran Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar Provinsi Riau. *Pesona Dasar*. 5(2): 1-15.
- Harlock, B, Elizabet. 2013. *Child Development*. (Terjemahan: Med Meitasari Tjandrasa dan Muchicah Zarkasih). Erlangga: Jakarta.
- Juniarsih, Catri. 2017. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Pada Anak Kelompok A di TK Aisyah 2 Pandeyan Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013*. (Disertasi). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kiram Yanuar. H. Phill. 2019. *Belajar Keterampilan Motorik*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Mulyani, N. 2016. *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Musfiroh, T. dan S. Tatminingsih. 2015. *Bermain dan Permainan Anak*. edisi Kesatu. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Nurlaili. 2017. *Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun Dengan Keterampilan Gerak Dasar Di KB Gita Nusa Kabupaten Jember*. (Skripsi). Program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jember. Universitas Jember.
- Purnamasari, Ni Kadek Novia, Et. Al. 2017. Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Kegiatan Melipat Kertas (Origami) untuk Meningkatkan Perkembangan

Motorik Halus Anak TK Kemala Bhayangkari 1 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. doi: <https://doi.org/10.23887/paud.v2i1.3165>

- Rahajeng, O, W. 2016. *Kesesuaian Keterampilan Gerak Lokomotor Manipulatif Anak Usia 4-5 Tahun Segugus II Kecamatan Galur*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Samsudin. 2018. *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-kanak*. Prenada Media Grup. Jakarta.
- Sholehah, M. 2016. *Pengaruh Permainan Lempar Dan Tangkap Bola Terhadap Perkembangan Motorik Kasar AUD Kelompok B di TK Badriyatun Nikmah Nogosari Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember pada Semester 2 Tahun Ajaran 2015-2016*. (Skripsi). IKIP PGRI Jember, Jember.
- Sujiono. 2010. *Metode Pengembangan Fisik*. Universitas Terbuka: Jakarta.
- Sujiono, B. 2015. *Metode Pengembangan Fisik*, Edisi 1. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.