

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMEDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Dari penelitian yang telah dilakukan maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Kualitas peningkatan kemampuan orientasi spasial siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model media *Computer Assisted Instruction* (CAI) *drill and practice* adalah sedang (rata – rata N-gain skor 0,502), sementara peningkatan kemampuan orientasi spasial siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional ada pada kriteria rendah (rata-rata N-gain skor 0,279).
2. Peningkatan kemampuan orientasi spasial siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model media *Computer Assisted Instruction* (CAI) *drill and practice* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan orientasi spasial siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
3. Pembelajaran model media *Computer Assisted Instruction* (CAI) dapat meningkatkan resiliensi matematis siswa dengan kategori rendah (0,2502).

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka berikut ini akan dikemukakan rekomendasi :

1. Kualitas peningkatan kemampuan orientasi spasial siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model media *Computer Assisted Instruction* (CAI) *drill and practice* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan orientasi spasial siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional, maka model media *Computer Assisted Instruction* (CAI) *drill and practice* dapat digunakan, ketika guru ingin meningkatkan kemampuan orientasi spasial siswa.

Fadel Raksanegara, 2023

**COMPUTER ASSITED INSTRUCTION (CAI) DRILL AND PRACTICE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SPATIAL ORIENTATION DAN RESILIENSI MATEMATIS PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

2. Menurut TIMMS, peringkat kemampuan spasial orientasi Indonesia ada di peringkat 44 dengan media pembelajaran CAI *drill and practice* diharapkan dapat meningkatkan peringkat kemampuan orientasi spasial siswa di Indonesia jika pemerintah mencoba mengimplentasikan program yang disebutkan.

Fadel Raksanegara, 2023

**COMPUTER ASSITED INSTRUCTION (CAI) DRILL AND PRACTICE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SPATIAL ORIENTATION DAN RESILIENSI MATEMATIS PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)