

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada BAB V ini akan dipaparkan yaitu mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi terhadap penelitian yang telah dilaksanakan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas VA SD Negeri 1 Pesanggrahan kemampuan kosakata Bahasa Inggris dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* berbantuan media *flash card* bisa disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Pelaksanaan penelitian dalam kegiatan pembelajaran kemampuan kosakata Bahasa Inggris siswa sekolah dasar dengan menerapkan pembelajaran dengan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* dengan berbantuan media *flash card* pada aktivitas guru mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I pengamatan observasi aktivitas guru memperoleh nilai akhir yaitu sebesar 76,47 % dengan kategori baik. Sedangkan pada siklus II pengamatan observasi aktivitas guru memperoleh nilai akhir sebesar 94,11% dengan kategori yaitu sangat baik. Pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran kosakata Bahasa Inggris siswa sekolah dasar dengan diterapkannya model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* berbantuan media *flash card* pada aktivitas siswa, telah mengalami peningkatan di setiap tindakan siklusnya. Pada siklus I, aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* berbantuan media *flash card* memperoleh nilai akhir sebesar 78,57% dengan kategori baik. Dan pada pelaksanaan siklus II, semakin terjadi peningkatan persentase nilai akhir yaitu sebesar 92,85 dengan kategori sangat baik. Dapat dilihat dengan berdasarkan data hasil observasi aktivitas siswa dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* berbantuan media *flash card* membuat hasil aktivitas siswa dalam pembelajarannya meningkat di setiap siklusnya. Berdasarkan data diatas bisa diperoleh, pada aktivitas belajar siswa dan guru serta kemampuan kosakata

Bahasa Inggris siswa terjadi peningkatan seperti yang sudah dipaparkan di atas.

- 2) Dengan berdasarkan hasil kemampuan kosakata Bahasa Inggris siswa yang telah diperoleh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* berbantuan media *flash card* pada siswa kelas VA SD Negeri 1 Pesanggrahan, telah mengalami peningkatan disetiap tindakan siklusnya. Didapatkan data pada siklus I hasil belajar kemampuan kosakata siswa didapatkan hasil dengan jumlah nilai 1.470 dengan persentase rata-rata yaitu sebesar 70% dengan kategori baik, 16 orang siswa yang mendapatkan nilai >70 (KKM). Kemudian setelah perbaikan pada tindakan siklus II, terjadi peningkatan pada jumlah nilai hasil kemampuan kosakata Bahasa Inggris pada siklus II yaitu sebesar 1.760 dengan rata-rata persentase sebesar 83,80% dengan kategori sangat baik. Terdapat 19 orang siswa dengan nilai >70 (KKM). Maka bisa disimpulkan pada pelaksanaan siklus II ini pembelajaran telah mencapai nilai ketuntasan yang telah SD Negeri 1 Pesanggrahan tetapkan. Penelitian dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* berbantuan media *flash card* untuk meningkatkan kemampuan kosakata Bahasa Inggris siswa sekolah dasar di kelas V SD Negeri 1 Pesanggrahan dinyatakan telah berhasil.

5.2 Implikasi

Dengan berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, implikasi dari penelitian ini merupakan implikasi terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa dan guru, serta kemampuan kosakata Bahasa Inggris siswa sekolah dasar dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* berbantuan media *flash card*. Terdapat beberapa implikasi yang didapat dari penelitian ini berupa tiga hal, yaitu implikasi teoritis, implikasi praktis.

5.2.1 Implikasi Teoritis

Implikasi teoritis pada penelitian ini adalah adanya beberapa temuan-temuan yang positif ke arah perbaikan dalam kualitas pelaksanaan pembelajaran Bahasa Inggris. Dengan adanya penelitian ini bisa membuka wawasan guru/pendidik

terhadap model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* berbantuan media *flash card*.

5.2.2 Implikasi Praktis

Implikasi praktis dalam penelitian ini yaitu bagi guru, siswa, dan sekolah, yaitu sebagai berikut:

1) Bagi Guru

Implikasi praktis bagi guru berdasarkan penelitian ini yaitu untuk menambahkan ilmu pengetahuan tentang penelitian tindakan kelas, sehingga bisa mendorong guru/pendidik dan peneliti lain untuk bisa melakukan penelitian dengan jenis yang sama demi meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian tindakan kelas merupakan suatu upaya untuk memperbaiki kualitas pendidikan.

2) Bagi Siswa

Implikasi praktis bagi siswa dalam penelitian ini yaitu siswa bisa dapat mengembangkan pemikiran, mengembangkan rasa percaya diri serta dapat bekerja sama dengan kelompok untuk menyelesaikan suatu masalah yang diajukan guru secara bersama-sama.

3) Bagi Sekolah

Implikasi praktik bagi sekolah berdasarkan penelitian ini yaitu sekolah dapat menciptakan dan mengembangkan pembelajaran kearah yang lebih baik. Dan menjadikan suatu tujuan pembelajaran menjadi semakin efektif serta efisien.

5.3 Rekomendasi

Dengan berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas tentang penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* berbantuan media *flash card* untuk meningkatkan kemampuan kosakata Bahasa Inggris kelas VA SD Negeri 1 Pesanggrahan. Berikut ini beberapa rekomendasi terkait dengan simpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan, yaitu sebagai berikut:

1) Bagi guru Sekolah Dasar

Penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* berbantuan media *flash card* sudah terbukti meningkatkan kemampuan kosakata Bahasa Inggris siswa sekolah dasar. Model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* berbantuan media *flash card* ini dapat diaplikasi oleh guru untuk pembelajaran Bahasa Inggris yang bervariasi fokus kepada kemampuan

Nihlatul Hayyati, 2023

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE PICTURE AND PICTURE BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kosakata Bahasa Inggris. Dengan pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* berbantuan media *flash card* bisa sebagai sarana untuk memberikan materi dengan mudah dipahami oleh siswa.

2) Bagi siswa Sekolah Dasar

Dengan siswa menguasai kosakata Bahasa Inggris dengan baik maka akan mudah untuk belajar Bahasa Inggris kedepannya. Siswa juga harus terus belajar serta memperbanyak perbendaharaan kosakata Bahasa Inggris untuk menjadi bekal masa depan siswa.

3) Bagi peneliti selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar bisa dalam mengkondisikan kelas agar lebih mudah dalam melaksanakan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* berbantuan media *flash card*, dan juga agar anak bisa aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan model ini. Berdasarkan kemampuan penelitian pada model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Picture* berbantuan media *flash card* bisa juga digunakan pada fokus pelajaran selain Bahasa Inggris.

