

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini akan dipaparkan mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV di salah satu sekolah dasar yang ada di Purwakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Siswa kelas IV memiliki kemampuan menulis yang berbeda antara satu dan lainnya. Berdasarkan aspek yang terdapat dalam menulis karangan narasi kemampuan siswa paling tinggi terlihat pada latar dan isi gagasan. Sementara itu aspek penulisan tokoh dan ejaan dan tanda baca merupakan aspek terendah siswa dalam menulis karangan narasi.

Faktor penyebab kesulitan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV yaitu terbagi menjadi dua faktor. Faktor internal dan faktor eksternal salah satu contohnya yaitu kebiasaan siswa dalam menulis dan minimnya perbendaharaan kata para siswa.

Salah satu solusi untuk mengatasi kesulitan dalam kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV yaitu dengan membuat bahan ajar yang menarik untuk dipelajari oleh siswa kelas IV, lalu guru menggunakan bantuan media pembelajaran berupa bahan ajar guna menarik perhatian siswa serta membantu fokus dalam kegiatan menulis.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka penelitian ini mempunyai implikasi bahwa kemampuan menulis pada siswa merupakan sesuatu hal yang penting. Hal ini untuk menunjang kualitas kemampuan menulis dari masing-masing siswa. Selain itu, keterlibatan orang tua dan sekolah dalam memberikan motivasi, fasilitas, dan bimbingan pembelajaran yang baik dapat memberikan hasil yang sangat baik untuk kemampuan siswa dalam pembelajaran khususnya dalam menulis karangan narasi.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan pembahasan penelitian yang telah dilaksanakan di salah satu sekolah dasar negeri yang berada di Purwakarta mengenai analisis kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV sekolah dasar, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1) Bagi Guru Kelas

Melakukan sistem kontrol dalam kegiatan belajar mengajar terkait kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dapat berkembang secara merata.

2) Bagi Siswa

Siswa hendaknya mengetahui dan menyadari pentingnya menulis. Selain itu, siswa disarankan untuk membiasakan diri dalam melakukan aktivitas menulis sehingga dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa. Selain itu, siswa hendaknya berlatih fokus pada kegiatan pembelajaran agar dapat memahami pembelajaran dengan baik.

3) Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang akan menggunakan judul mengenai analisis kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV dalam penelitiannya, penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan untuk mengurangi-kekurangan yang ada.