

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN BERBANTUAN
MEDIA KOMIK DIGITAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 6
Nagrikaler Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

Estevania Cecilia Pakpahan

1902697

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2023

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN
BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Di Sekolah
Dasar Negeri 6 Nagrikaler Kabupaten Purwakarta)

Oleh
Estevania Cecilia Pakpahan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Estevania Cecilia Pakpahan 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

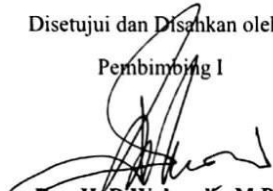
LEMBAR PENGESAHAN

**ESTEVANIA CECILIA PAKPAHAN
PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN BERBANTUAN MEDIA
KOMIK DIGITAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 6 Nagrikaler
Kabupaten Purwakarta)

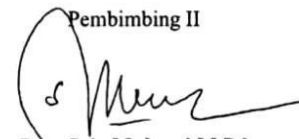
Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I



Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd
NIP. 195909151986031004

Pembimbing II



Dra. Sri Mulyani, M.Pd
NIP. 195907041986092001

Mengetahui,

Ketua program studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 19820516200801201

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V di SDN 6 Nagrikaler Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh:

Estevania Cecilia Pakpahan

NIM. 1902697

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya masalah yang dihadapi siswa kelas V dalam pembelajaran IPS. Dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Maksimal(KKM).Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V di SDN 6 Nagrikaler pada materi Perlawanan terhadap Belanda dengan menggunakan pendekatan saintifik berbantuan media komik digital. Data penelitian didapatkan melalui beberapa instrumen yakni observasi,tes dan studi dokumentasi.Dalam penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dengan model siklus Kemmis dan MC Taggart.Sebanyak 27 siswa terlibat dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil temuan,didapatkan temuan bahwa aktivitas siswa mengalami peningkatan dari setiap siklus yang dilaksanakan semula mendapat persentase sebesar 57,4% menjadi 84,6% serta aktivitas guru meningkat semula mendapat persentase 75% menjadi 92,5%.Dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan adanya peningkatan rata-rata nilai menjadi >70 semula mendapat rata-rata 68,7 pada siklus I dan meningkat menjadi 94,25 pada siklus II . Dengan demikian dapat disimpulkan,bahwa penerapan pendekatan Saintifik berbantuan media komik digital berhasil meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS siswa kelas Vb di SDN 6 Nagrikaler.

Kata Kunci: Hasil Belajar,Komik Digital, Saintifik

APPLICATION OF SCIENTIFIC APPROACH WITH DIGITAL COMIC MEDIA IN SOCIAL STUDIES LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOLS

(Classroom Action Research on Class V Students at SDN 6 Nagrikaler
Purwakarta District for the 2022/2023 Academic Year)

By:

Estevania Cecilia Pakpahan

NIM. 1902697

ABSTRACT

This research was motivated by the problems faced by grade V students in social studies learning. Evidenced by the learning outcomes of students who do not reach the Maximum Completeness Criteria (KKM). This study aims to improve the activities and learning outcomes of grade V students at SDN 6 Nagrikaler on the material Resistance against the Netherlands using a scientific approach assisted by digital comic media. Research data is obtained through several instruments, namely observation, tests and documentation studies. In this study using Classroom Action Research with Kemmis and MC Taggart cycle models. A total of 27 students were involved in this study. Based on the findings, it was found that student activity increased from each cycle that was originally carried out by a percentage of 57.4% to 84.6% and teacher activity increased again to get a percentage of 75% to 92.5%. And student learning outcomes have improved with an increase in the average score to >70, originally got an average of 68.7 in cycle I and increased to 94.25 in cycle II. Thus, it can be concluded that the application of a scientific approach assisted by digital comic media has succeeded in improving student learning outcomes in social studies subjects of grade Vb students at SDN 6 Nagrikaler.

Keywords: Learning Outcomes, Digital Comics, Scientific

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	X
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	1
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendekatan Saintifik	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendekatan Saintifik	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik..	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	Error! Bookmark not defined.
2.2 Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Jenis-jenis Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Kriteria Komik Digital Yang Baik	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Kelebihan dan kekurangan Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Teknik membuat komik	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.

2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 -Jenis Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Tipe-tipe Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hakikat Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian IPS	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Tujuan IPS	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Ruang Lingkup IPS.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Kondisi Awal Prasiklus.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pembelajaran Siklus I	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pembelajaran Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN A. ADMINISTRASI.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN C. HASIL ANALISIS DATA	Error! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUPError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade ,S & Sukma,E.(2021). *Analisis Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Para Ahli*. *Journal of Basic Education* ,4(1).
- Akhyar H. M. Tawil, D. I. (2014). *Penerapan Pendekatan Scientific Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Di Kelas VII SMPN 6 PALU*. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Volume 2(1),
- Anshori,S.(2014).Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial Daam Pendidikan Karakter.*EDUEKSOS: Jurnal Pendiidkan Sosial dan Ekonomi*, vol.3 No.2,63
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto,dkk (2013). *Penelitian Tindakan Kelas* . Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto,S. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas* . Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azhar Arsyad . *Media Pembelajaran* | OPAC Perpustakaan Nasional RI.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- DS.Mulia, S.Suwarno.(2016). PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan pembelajaran berbasis kearifan lokal dan penulisan artikel ilmiah di SD Negeri Kalisube, Banyumas.*Jurnal Nasional Vol Ix, No.2*
- Ghozali, I.(2017). *PENDEKATAN SCIENTIFIC LEARNING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA*.*Jurnal Pedagogik*,04(1).

- Hermadianti, Arsyinta. (2022). Penggunaan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS Di MI (Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Karakteristik Geografis Indonesia Sebagai Negara Maritim Dan Kenampakan Alam Indonesia Siswa Kelas V Di MI Tarbiyatusshibyan Depok). *SI Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia*
- Isa, V dkk. (2021). Pengaruh Model Role Playing Berbantuan Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Terpadu Kelas VIII SMP Negeri Mandala Raimanuk Tahun Ajaran 2018/2019. *Indigenous Biologi: Jurnal Pendidikan Dan Sains Biologi*
- Khairi, A. (2016). *PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERBASIS KARAKTER UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR*. Jurnal Pelita Bangsa Pelestari Pancasila, Vol.11.
- Kurniawati, Dewi Koeswanti, and Satya Wacana 2021
- Kustianingsari N, Dewi U. (2015). *PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA MATERI TEKS CERITA MANUSIA DAN LINGKUNGAN UNTUK SISWA KELAS V SDN PUTAT JAYA III/379 SURABAYA*. Pd MJurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan (2015) 6(2)
- Lestari, E. (2020). *Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar*. Deepublish
- Lusiana, S (2022). Pendidikan Karakter Pada Siswa melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*
- Mutmainah dkk. (2022). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Mengembangkan Kompetensi Abad 21 Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*.
- Pinatih, S & Putra, S. (2021). *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 5(1)

Purnama, Unti Bani, Mulyanto dan Ardianto D., T. (2015) Penggunaan media komik digital dan gambar pengaruhnya terhadap prestasi belajar ipa ditinjau dari minat belajar siswa. *TEKNODIKA*, Volume 13, Nomor 2, September 2015.

Ratnaningtyas,dkk(2017). *An Instructional Media using Comics on the Systems of Linear Equation You may also like Android-based Physics Comic Media Development on Thermodynamic Experiment for Mapping Cooperate Attitude for Senior High School An Instructional Media Using Comics on the Systems of Linear Equation*. *J.Phys*,vol.895.

Siska, Y.(2016). *Konsep Dasar IPS* .Yogyakarta:Garudhawaca.

Somantri,M.Numan.(2001).*Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*..Bandung:Remaja Roda Karya

Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.
Bandung:Rosdakarya

Sugiyono,(2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
Bandung

Sukmanasa,E dkk.(2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor.*Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol.3,No.2*

UPI.(2019).*Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*.Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Wahid,F.Mutaqin & Setiabudi,M.(2021).*PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR*. Media Bina Ilmiah ,16

Waluyanto, H., D. (2005). Komik Sebagai Media Komunikasi Visual Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 7. No. 1: 45-55.

Website Canva : canva.com

Website LearningApps :LearningApps.org

Widyastuti, P. D., Mardiyana, M., & Saputro, D. R. S. (2017). An Instructional Media Using Comics on the Systems of Linear Equation. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1).

Widyawati, A., & Prodjosantoso, A. K. (2015). Pengembangan Media Komik Ipa Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Peserta Didik Smp. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, 1(1), 24.

Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya