

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan menerapkan pendekatan saintifik berbantuan media komik digital, peneliti menarik kesimpulan dari sisi aktivitas siswa serta hasil belajar siswa, yakni:

- 1) Aktivitas siswa kelas V SDN 6 Nagrikaler dalam proses pembelajaran IPS dengan menggunakan *pendekatan saintifik* berbantuan media *komik digital* selama proses pembelajaran berlangsung memperoleh hasil observasi yakni rata-rata 62 dengan persentase sebesar 57,4%(kurang) dan mengalami peningkatan pada siklus 2 yakni memperoleh rata-rata 91,3 dengan persentase sebesar 84,6(baik).
- 2) Aktivitas guru dalam proses pembelajaran IPS dengan menggunakan *pendekatan saintifik* berbantuan media *komik digital* selama proses pembelajaran berlangsung memperoleh hasil observasi yakni jumlah skor 30 dengan persentase sebesar 75%(cukup) dan meningkat pada siklus II yakni memperoleh skor sebesar 37 dengan persentase 92,5%(sangat baik)
- 3) Hasil belajar siswa kelas V SDN 6 Nagrikaler setelah menggunakan *pendekatan saintifik* berbantuan media *komik digital* juga meningkat dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan siswa di atas nilai 70. Pada tahap pra siklus diketahui rata-rata 50,5 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 5 anak dari 27 anak dengan persentase 18,6%. Pada siklus I, nilai rata-rata diketahui 68,7 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 15 siswa dengan persentase 55,60%. Terlihat bahwa pada siklus ini sudah banyak siswa yang mencapai nilai tuntas, akan tetapi masih kurang

maksimal. Maka dari itu ,dilakukan tindakan kembali pada siklus II yang memperoleh rata-rata 94,25 dengan persentase sebesar 100% yang artinya seluruh siswa sudah mencapai nilai KKM. Maka dapat disimpulkan ,persentase pada siklus I dan siklus II yang telah mencapai >70 dinyatakan tuntas atau berhasil. Sehingga tidak diperlukan tindakan pada siklus selanjutnya.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dilakukan untuk memberikan dampak pada aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan penerapan pendekatan saintifik berbantuan media komik digital. Aktivitas siswa dalam kelas dan juga hasil belajar semuanya dapat mengalami peningkatan. Seluruh siswa dapat menuntaskan nilai KKM pada siklus II, hal tersebut terlihat sangat signifikan pada setiap siklusnya. Sehingga pendekatan saintifik berbantuan media komik digital layak dan bisa diaplikasikan dalam prosesn pembelajaran.

5.3 Saran

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyampaikan saran terkait masalah yang susah dibahas pada bab sebelumnya terkait peningkatan hasil belajar siswa. Diantaranya yakni dengan menerapkan pendekatan saintifik berbantuan media komik digital dalam kegiatan pembelajaran yang dimana dapat menjadi salah satu strategi pembelajaran. Menerapkan media juga merupakan salah satu upaya untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Peneliti merekomendasikan kepada para pembaca mahasiswa ataupun guru yang akan melakukan penelitian terkait pendekatan saintifik berbantuan media komik digital untuk menggunakan media yang kreatif juga menyenangkan agar siswa terlibat aktif dalam menggunakan media dan juga memperhatikan jaringan internet stabil.