

**PENGUNAAN MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA  
PEMBELAJARAN *FLASHCARD* UNTUK MENGATASI KESULITAN  
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH  
DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas 1 untuk Mengatasi Kesulitan Membaca  
di UPTD SDN 8 Nagri Kaler)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh:

Erta Alvani

1908778

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA**

**2023**

**PENGGUNAAN MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA  
PEMBELAJARAN *FLASHCARD* UNTUK MENGATASI KESULITAN  
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Erta Alvani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat sidang  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

© Erta Alvai 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penuli

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ERTA ALVANI**

**PENGUNAAN MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA  
PEMBELAJARAN *FLASHCARD* UNTUK MENGATASI KESULITAN  
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I DI SEKOLAH  
DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I,**



**Dr. H. Agus Muharam, M. Pd**

**NIP. 195808111978031003**

**Pembimbing II,**



**Hisny Fajrussalam, M. Pd**

**NIP. 920200419920920101**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**UPI Kampus Purwakarta**



**Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.**

**NIP. 198404132010122003**

**PENGGUNAAN MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA  
PEMBELAJARAN *FLASHCARD* UNTUK MENGATASI KESULITAN  
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH  
DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas 1 untuk Mengatasi Kesulitan Membaca  
di UPTD SDN 8 Nagri Kaler)

oleh

Erta Alvani

NIM. 1908778

**ABSTRAK**

Salah satu kemampuan yang harus dikuasai dalam membaca adalah kemampuan membaca permulaan. Berdasarkan hasil data yang didapatkan sebelum dilakukan penelitian yang diperoleh dari guru dan siswa kelas I UPTD SDN 8 Nagrikaler, bahwa kemampuan membaca permulaan siswa tergolong rendah. Maka peneliti mencoba menggunakan model *make a match* berbantuan media pembelajaran *flashcard* dengan tujuan untuk dapat meningkatkan kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian Kurt Lewin melalui 2 siklus. Penelitian ini dilaksanakan di UPTD SDN 8 Nagrikaler dengan subjek penelitian 26 siswa. Terdapat peningkatan pada kemampuan membaca permulaan pada siswa setelah diterapkannya model *make a match* berbantuan media pembelajaran *flashcard*. Hal ini ditunjukkan oleh hasil aktivitas dan hasil belajar siswa. Rata-rata hasil belajar kemampuan membaca permulaan pada siklus I diperoleh 70% dan siswa masih ada yang belum memperoleh nilai tuntas KKM. Siklus II diperoleh nilai rata-rata meningkat menjadi 92% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 24 siswa. Dengan demikian penggunaan model *make a match* berbantuan media pembelajaran *flashcard* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *Make a Match*, Membaca Permulaan, *Flashcard*

**USING THE MAKE A MATCH MODEL WITH THE ASSISTANCE OF  
FLASHCARD LEARNING MEDIA TO OVERCOME BEGINNING  
READING DIFFICULTIES IN 1ST GRADE STUDENTS AT ELEMENTARY  
SCHOOL**

*(Classroom Action Research in Grade 1 for Overcoming Reading Difficulties  
at UPTD SDN 8 Nagri Kaler)*

by

Erta Alvani

NIM. 1908778

**ABSTRACT**

*One of the skills that must be mastered in reading is initial reading ability. Based on the results of the data obtained before the research was carried out obtained from teachers and first grade students of UPTD SDN 8 Nagrikaler, that students' initial reading ability was relatively low. So the researchers tried to apply the make a match model with the help of flashcard learning media with the aim of increasing the difficulty of beginning reading in grade I students. This research was conducted using the Classroom Action Research (CAR) method with Kurt Lewin's research design through 2 cycles. This research was conducted at UPTD SDN 8 Nagrikaler with 26 students as research subjects. There was an increase in students' initial reading ability after applying the make a match model assisted by flashcard learning media. This is shown by the results of activities and student learning outcomes. The average learning result for beginning reading skills in cycle I was 70% and there were still students who had not obtained a complete KKM score. Cycle II obtained an average value increased to 92% with the number of students completing as many as 24 students. Thus the use of the make a match model assisted by flashcard learning media can improve the beginning reading ability of first grade elementary school students.*

*Keywords: Make a Match, Beginning Reading, Flashcard*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	6
2.2 Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	9
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	9
2.2.2 Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	10
2.2.3 Langkah-langkah Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	11
2.2.4 Keunggulan dan Kelemahan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	12
2.2.5 Contoh Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	12
2.3 Membaca Permulaan.....	14
2.3.1 Pengertian Membaca Permulaan.....	14
2.3.2 Hakikat Membaca Permulaan.....	15
2.3.3 Tujuan Membaca Permulaan.....	16
2.3.4 Proses Membaca Permulaan.....	17

2.3.5	Jenis-jenis Membaca Permulaan .....	18
2.4	Kesulitan Membaca Permulaan .....	19
2.4.1	Pengertian Kesulitan Membaca.....	19
2.4.2	Tahapan Membaca Permulaan .....	20
2.4.3	Jenis Kalimat dalam Membaca Permulaan .....	21
2.4.4	Indikator Kemampuan Membaca Permulaan.....	22
2.5	Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	23
2.6	Kerangka Berpikir .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>26</b>
3.1	Desain Penelitian .....	26
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	27
3.3	Pengumpulan Data .....	27
3.4	Intrumen Penelitian .....	28
<b>3.5</b>	<b>Analisis Data .....</b>	<b>36</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>38</b>
4.1	Temuan.....	38
4.1.1	Profil UPTD SDN 8 Nagrikaler .....	38
4.1.2	Aktivitas siswa dalam menggunakan media pembelajaran <i>flashcard</i> untuk meningkatkan kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I UPTD SDN 8 Nagri Kaler .....	<b>40</b>
4.1.3	Aktivitas guru dalam menggunakan media pembelajaran <i>flashcard</i> untuk meningkatkan kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I UPTD SDN 8 Nagri Kaler .....	46
4.1.4	Aktivitas di pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran <i>flashcard</i> untuk peningkatan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 UPTD SDN 8 Nagri Kaler .....	53
4.2	Pembahasan .....	66
4.2.1	Aktivitas siswa dalam menggunakan media pembelajaran <i>flashcard</i> untuk meningkatkan kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I UPTD SDN 8 Nagri Kaler .....	66

4.2.2	Aktivitas guru dalam menggunakan media pembelajaran <i>flashcard</i> untuk meningkatkan kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I UPTD SDN 8 Nagri Kaler .....	69
4.2.3	Aktivitas di pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran <i>flashcard</i> untuk peningkatan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 UPTD SDN 8 Nagri Kaler .....	72
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>74</b>
5.1	Simpulan.....	74
5.1.1	..... Aktivitas siswa dalam menggunakan media pembelajaran <i>flashcard</i> untuk meningkatkan kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I UPTD SDN 8 Nagri Kaler .....	74
5.1.2	Aktivitas guru dalam menggunakan media pembelajaran <i>flashcard</i> untuk meningkatkan kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I UPTD SDN 8 Nagri Kaler .....	74
5.1.3	Aktivitas di pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran <i>flashcard</i> untuk peningkatan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 UPTD SDN 8 Nagri Kaler .....	<b>75</b>
5.2	Implikasi .....	75
5.3	Rekomendasi .....	76
LAMPIRAN .....		78
RIWAYAT HIDUP .....		127
DAFTAR PUSTAKA .....		128



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, A ziz Wahab, 2007. *Metode dan Model-model Mengajar*. Bandung: Alfabet.
- Anita Lie. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Arikunto Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto Suharsimi dan Suharjono.(2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bukti Aksara.
- Aris Shoimin (2014) *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, cet. II.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum KTSP*. Jakarta: Dirjen Mannajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Dinda Ayu Puteri. (2020). *Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas I di Sekolah Dasar*. Purwakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Djamarah, Syaoful Bahri. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dwi Wulandari. (2020). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Purwakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fadila A. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Media Kartu Huruf Pada Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 56/IX Pondok Meja Kecamatan Mestong Kabupaten Muaro Jambi*. Jambi: Universitas Isklam Negeri Sulthan Thaha Shaifuddin Jambi.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model pengajaran dan Pembelajaram*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model pengajaran dan Pembelajaram*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2016. *Cooperatif Learning*. Bndung: Alfabet.
- Isskandarwassid & Dadang Sunendar. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosdakarya.

- Istarocha. (2012). *BAB II Hakikat Mmembaca Permulaan*, di akses <http://eprints.uny.ac.id>. Pada 20 Juni 2020.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperatif Learning*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Moleong, L.J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono Abdurrahman. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti, 1996.
- Muri, Yusuf. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Pesada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Suharsaputra, Uhar. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama, cet. II.
- Sukmadina, Nana Syaodih. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cet. II.
- Sumadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumida. (2022). *Penggunaan Media Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Di Kelas III MIS Simpang Kanan Aceh Singkil*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Sunsanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana. Prenada.
- Soedarso. (1983). *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Turkeltaub, Peter E. Et. al. (2005). *The Nuerobiological Basis of Reading: A Special Case of Skill Acquisition*, London: Laurence Erlbaum Associate.

- Turkeltaub, Peter E. Et. al. (2015). *The Neurobiological Basis of Reading: A Special Case of Skill Acquisition*, London: Laurence Erlbaum Associate.
- Yin, Robert K. (2015). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yusuf. (2003). *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Zaki, Ahmad, dan Diyan Yusri. (2020) “*Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN Di SMA Swasta Darussa’adah Kec. Pangkalan Susu*”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*
- Zubaidah, E. (2013). *Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Diagnosa dan Cara Mengatasinya*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.